

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №40»

640008, г.Курган, проспект Конституции, 56
тел +7 (3522)44-41-44: +7 (3522)44-41-72;
e-mail shkolasorok@yandex.ru ИНН 4501033639

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №40» _____ З.А.Волосникова

ПРОГРАММА
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
«ВЕСЕННЯЯ ПЕРЕЗАГРУЗКА»

Срок реализации: 26.03.2024 - 30.03.2024

Составитель программы:

педагог –организатор Даньярова А.Т

2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	<i>Полное наименование программы</i>	Программа пришкольного весеннего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №40»
2	<i>Цель программы</i>	Организация отдыха учащихся школы в весенний период
3	<i>Направление деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Научное • Художественно-творческое • Познавательно-интеллектуальное • Спортивно-оздоровительное • Краеведческое • Гражданско-патриотическое • Профилактическое • досуговое
4	<i>Краткая аннотация содержания программы</i>	<p>Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.</p> <p>В программе отражены: план-сетка, ожидаемые результаты, условия реализации.</p>
5	<i>Муниципальное образовательное учреждение</i>	МБОУ «СОШ №40»
6	<i>Адрес и телефон</i>	640008, г.Курган, проспект Конституции, 56 тел +7 (3522)44-41-44: +7 (3522)44-41-72;
7	<i>Место реализации</i>	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №40»
8	<i>Количество детей, возраст учащихся</i>	65 человек 12-17 лет
9	<i>Срок действия программы</i>	Весенние каникулы 2024 г. 26 марта 2024 – 30 марта 2024

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой школьной деятельности.

Актуальность программы

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся на базе МБОУ «СОШ №40» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, которые реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Данная программа - это проект, реализация которого будет способствовать формированию у подрастающего поколения мотивации к здоровому образу жизни, а также духовно-нравственному обогащению.

Организационные мероприятия:

1. Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

2. Общее руководство и ответственность за правильную организацию работы и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

3. Необходимо оборудовать стенды для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План-сетка мероприятий.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортзал школы, кабинеты для занятий, библиотека.

Цели и задачи программы:

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время весенних каникул, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей, укрепление связей между школой, семьей, библиотекой, ЦДТ и др.
2. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха в весенний период.
3. Организация разнообразной досуговой деятельности, возможность для самореализации; использование потенциала игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения.
4. Формирование социально-ценностного отношения к истории и традициям своей страны и своего края, бережного отношения к окружающей природе.
5. Формирование санитарно-гигиенической культуры.

Содержание и форма реализации:

Продолжительность смены 5 дней. Программа рассчитана на учащихся школы в количестве 65 человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

- моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия (в т.ч. «Радуга настроения») с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Художественно - творческое;
- Эстетическое;
- Образовательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Экологическое;
- Патриотическое.

Образовательная часть включает теоретические занятия, возможные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы.

Теоретическая часть программы лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний в определенных сферах, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний. Этому направлению посвящены некоторые «Поучительные минутки».

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, ролевые игры и семинары, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов.

Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков (трудовое воспитание - уборка территории лагеря, уборка спортивной площадки школы, уборка мест пребывания), направленных на сохранение личного здоровья, сохранение и умножение природных богатств.

Патриотическое направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Программа работы лагеря способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей патриотического мировоззрения.

Спортивно – оздоровительное направление:

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры в спортзале;

- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты;
- «Почительные минутки».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закалывания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческое и эстетическое направления:

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Принципы организации педагогического процесса:

1. Гуманистической направленности.
2. Связи с жизнью и практикой.
3. Организационный принцип: последовательности и систематичности.
4. Научности.

5. Наглядности.

Принципы управления деятельностью воспитанников

1. Активности детей.
2. Доступности и посильности.
3. Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Прочности и действенности результатов.

Формы и виды работ:

1. Участие в культурных мероприятиях.
2. Организация различных конкурсов.
3. Экскурсии, походы.
4. Проведение различных операций, в частности по экологии и истории, исследовательские практические работы. Оформление работ учащихся (альбомы, стенды и т.д.)
5. Ролевые игры.
6. Спортивно-массовые мероприятия и другие.

Материально – техническое обеспечение

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;

2. Спортивный инвентарь;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МБОУ «СОШ №40»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы;
2. Активисты из числа актива школы;
3. Медицинский работник, обслуживающий персонал;
4. Администрация школы;
5. Работник библиотеки.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагается текущая диагностика «Радуга настроения».

Текущая диагностика направлена на выявление эмоционального фона настроений в течение деятельности пришкольного лагеря. В каждом отряде лагеря должен быть оформлен стенд «Радуга настроения», на котором ребята ежедневно будут отмечать своё эмоциональное состояние по следующим параметрам:

- Красный цвет – классный день!
- Желтый – очень хороший день!
- Зеленый – день как день.
- Голубой – скучный день.

Ожидаемые результаты

- Развитие информационной культуры участников проекта;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Воспитание гигиены здоровья у детей;
- Развитие лидерских и организаторских качеств у детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Личностный рост участников смены;
- Повышение уровня экологической культуры;
- Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей малой Родины.

Девиз лагеря

“Улыбайся, кто как может,

Улыбайся до ушей.

Ведь на свете нам с улыбкой

Жить, конечно, веселей.”

Наша песня

Как же нам не веселиться, не смеяться, не шутить.

Ведь теперь в весенний лагерь будем каждый день ходить.

Будем мы одной семьёй: дружной, доброй, озорной.

Друг за друга мы горою, хоть и ссоримся порой.

Здесь спортивные турниры, шутки, творчество детей.

Дело всех объединило нас под радугой своей.

И со всей округи дети по утрам сюда идут.

Здесь всегда нам окна светят и всегда нас очень ждут.

Каждый участник смены должен соблюдать законы лагеря.

В лагере законы есть,

Исполнять их долг и честь,

С ними в ногу ты пойдешь, И друзей себе найдешь!

Ждут нас игры, танцы, смех, Вдохновенье и успех!

Законы лагеря

- Без разрешения воспитателей не покидай лагерь;
- Будь хозяином своего отряда и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- Долой скуку; Будь вынослив и терпелив;
- Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 Зарядка

8.45– Утренняя линейка

9.00 – Завтрак

9.30 – Отрядные дела, игры, спортивные турниры, репетиции и т.п.

12.00 – Обед

12.30 – Общелагерные мероприятия

13.30 – Спортивно-оздоровительное время.

14.30 – Уход домой

ПЛАН - СЕТКА

№	День	Мероприятие
1	26 марта (вторник)	<p>«День открытия смены»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка <p>Интеллектуальная викторина "Своя игра"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы и инструктажи по технике безопасности, в том числе инструктаж по технике безопасности для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь», «Будь осторожен на дороге» • Игровая программа «Будем знакомы» • Выбор названия отряда, девиза, эмблемы, оформление отрядных уголков лагеря • Игры на свежем воздухе • Концерт вожатых • Конкурс рисунков «Волшебные буквы» • Юнармейский квест. • Веселые конкурсы
2	27 марта (среда)	<p>«День любителей природы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Игра «Если я приду в лесок» • Интерактивная игра «Путешествие по странам» • Конкурс рисунков на экологическую тему • Операция «Паводок» • Подвижные игры на свежем воздухе • В гостях у Архимеда
3	28 марта (четверг)	<p>«День иностранных языков»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Интеллектуальная игра «Путешествие по Европе» • Квест «Эрудит» • Подвижные игры разных стран • «Кто хочет стать миллионером?» - викторина • Игротека в КДЦ
4	29 марта (пятница)	<p>«В мире искусства»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • «Весеннее настроение» - игровая викторина • Конкурс рисунков «Звенит капель, бежит ручей» • Посещение краеведческого музея • Музыкальная игровая программа «В стране мелодий» • Подвижные игры на свежем воздухе
5	30 марта (суббота)	<p>«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Здоровым быть здорово - беседа <p>Веселые старты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые упражнения для сохранения зрения и слуха • Конкурсная программа «Здоровье не купишь, его разум дарит» • Подвижные игры на свежем воздухе

Кроме того, предполагаются «поучительные минутки» в отрядах, проводимые воспитателями:

1. «Знаем правила движения – как таблицу умножения»
2. «Правила поведения в общественных местах»
3. «Безопасность на воде»
4. «Правила безопасности при общении с животными»
5. «Гигиена – это важно»
6. «Твой организм»
7. «Огонь – друг, огонь – враг»
8. «Забота о глазах»
9. «Как бороться с усталостью»
10. «Основные виды травм. Первая помощь»
11. «Среди удивительных растений»
12. «Эти забавные животные»
13. «О пользе чтения»
14. «О вежливых словах и их применении»
15. «Этикет»
16. «Символы России»