

**Утверждаю:**

директор МБОУ «СОШ №40»

З.А. Волосникова



**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КУРГАНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40»  
за 2021 год**



**2022 год**

## 1. Оценка системы управления МБОУ "СОШ № 40"

В МБОУ "СОШ № 40" проведен самоанализ деятельности школы за 2021 год по следующим блокам показателей:

- система управления МБОУ "СОШ № 40";
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены и обсуждены на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 40» (протокол №8 от 28.03.2022 года).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 40».

640008, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, проспект Конституции, 56.

Тел. / факс 8(3522)44-41-44.

В соответствии ст. 22 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем МБОУ «СОШ № 40» является Администрация города Кургана.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ № 40» осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации.

Устав МБОУ «СОШ № 40» принят Собранием трудового коллектива работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 40», протокол от № 3 от «03» марта 2014 г. утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 23 апреля 2014 года № 3051.

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту его нахождения: серия 45 № 0010055835 от 28 октября 1994 г, ИНН 4501033639.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 45 № 001243468 от 25.02.2013 г. Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кургану, ОГРН 1024500518800.

Свидетельство о праве на имущество: здание школы серия 45АА № 025926, от 28.01.2010г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 45АА №210398, от 09.02.2011г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области.

Лицензия серия 45Л01 № 0000024 от 23 мая 2014г., бессрочная, выдана Главным управлением образования Курганской области, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении № 1 к лицензии от 23.05.2014 г., серия 45 ПО1 № 0000031.

Общее образование.

Уровень образования:

- ✓ начальное общее образование,
- ✓ основное общее образование,
- ✓ среднее общее образование.

Дополнительное образование.

Подвиды:

- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 671 от 25.05.2012г., серия ОП № 010553, выдано Главным управлением образования Курганской области, приказ № 1116 от 25.05.2012 г.

Реализуемые общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

уровень (степень) образования:

- ✓ начальное общее образование,
- ✓ основное общее образование,
- ✓ среднее (полное) общее образование.

Свидетельство действительно по 25 мая 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 40» открыта в сентябре 1970 года. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ № 40» осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации. В соответствии со ст. 22 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ Учредителем МБОУ «СОШ № 40» является Администрация города Кургана.

Управление школой осуществляется на основе: Конвенции о правах ребенка, Конституцией РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Устава школы и локальных актов, Гражданского Кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Федерального закона N 52-ФЗ от 30 марта 1999 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устава школы и локальных актов.

Нормативно-правовая база школы обеспечивает регламентацию деятельности.

Уставом школы и локальными актами регламентированы права и свободы учащихся, гарантированные Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34), права и свободы педагогических работников (ст. 47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст. 44), предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом ОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Правила приема учащихся в школу соответствуют Закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5), это отражено в Уставе ОО и локальном акте школы. Право граждан РФ на получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОО, перечень документов, представляемых при приеме в ОО) регламентировано Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить учащимся условия для обучения отражена в Уставе школы, должностных инструкциях работников школы, соответствующих локальных актах.

В соответствии с лицензией школа реализует подготовку по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Программа развития школы на 2019-2024 годы включает комплекс организационных, педагогических и экономических мер, направленных на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества образования.

Соблюдается право обучающихся на получение бесплатного общего образования. Обучающиеся имеют право на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

Социальная поддержка обучающихся, охрана здоровья, питание в школьной столовой предусмотрены и осуществляются в соответствии с Уставом школы, муниципальными правовыми актами.

Взаимодействие всех структурных подразделений учреждения обеспечивается локальной сетью, что обеспечивает оперативную связь между ними.

**Оценка** организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативная и организационно-распорядительная документация, необходимая для реализации образовательной деятельности в школе, соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования, Уставу школы.

Управляющая система МБОУ «СОШ № 40» представлена персональными и коллегиальными органами управления.

### Общественный характер управления образовательной организацией



В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 40» управление образовательной деятельностью осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что подтверждается деятельностью различного рода советов и собраний, действующих на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В соответствии с п. 127 Устава школы в Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Совет родителей,
- Совет учащихся,
- Педагогический совет.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Сообща решаются проблемы развития школы, совершенствования ее деятельности, сотрудничества субъектов образовательной деятельности. Директор школы действует на принципах единоначалия (п. 126 Устава МБОУ «СОШ № 40») в вопросах, отнесенных к его компетенции законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом школы.

Вся информация о деятельности МБОУ «СОШ № 40» носит открытый характер. Информирование о работе школы, работе коллегиальных органов управления осуществляется через информационный канал, информационные стенды, сайт школы, устные сообщения.

Система управления, функционируя, обеспечивает перспективное развитие и оперативное регулирование рабочего процесса, организует образовательную деятельность, управляет материальными, кадровыми, финансовыми ресурсами.

Система управления школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО. В текущей деятельности МБОУ «СОШ №40» в плане стратегического развития следует рекомендациям Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства просвещения РФ. Все локальные акты школы, собственная нормативная и организационно - распорядительная документация находится в полном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ.

Система управления МБОУ «СОШ № 40» является эффективной, так как способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения, направлена на создание комплексных условий проведения образовательной деятельности.

Важнейшей управленческой задачей является повышение качества образования, которое определяется степенью достижения намеченных образовательных результатов, отвечающих потребностям государства, учащихся и их родителей (законных представителей).

С целью повышения качества образования, эффективного выполнения социального заказа на образовательные услуги в школе создан школьный психолого-медико-педагогический консилиум.

Приоритетными задачами, стоящие перед системой управления школы, являются: повышение эффективности взаимодействия коллегиальных структур управления, повышение уровня информатизации образовательной деятельности, модернизация материально-технической базы для укрепления здоровья учащихся.

На основе того, что в работе школы доминирует педагогическое управление, а все остальные виды управления направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, ученик является субъектом педагогического управления, педагогическая система школы и вне ее направлена на воспитание, образование и развитие личности ребенка, педагогическое управление осуществляется учителем при содействии директора школы и его заместителей, того, что целенаправленное обучение и воспитание рассматриваются как управляемый процесс, можно сделать вывод, что управление является успешным.

## 2. Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, имеется централизованное водоснабжение, канализация, соблюдаются тепловой и световой режим, питьевой режим. Комфортность условий пребывания обучающихся обеспечивается наличием соответствующих требованиям СанПиН классных комнат, мебелью, соответствующей ростовозрастным потребностям. В школе имеются специализированные классы – кабинеты химии, физики, географии, два кабинета информатики, мастерская, кабинет кулинарии и швейного дела, два спортивных зала. Большой спортивный зал оборудован раздевалками, туалетными комнатами, душевыми.

МБОУ «СОШ № 40» работает в две смены.

### Режим работы ОУ

Режим работы школы определен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиНа и Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

- ✓ для 1-х классов 33 недели
- ✓ для 2 – 11-х классов 34 недели (без учета экзаменационного периода)

Продолжительность учебной недели:

- ✓ для 1 - 4 классов 5 дней
- ✓ для 5 – 11-х классов 5 дней

Продолжительность уроков:

- ✓ 1 классы - ступенчатый режим
- ✓ 2-11 классы - 35 минут, ступенчатый режим.

Сменность: 1 смена - 1, 3а, 4, 5, 7, 9, 11 классы (22 класса)

2 смена - 2, 3, 6, 8, 10 классы (18 классов)

В 2021 году школа с 1 по 11 класс работала в режиме 5-дневной недели. Продолжительность урока: 1-11 классы – 40 мин.

### Структура классов

В школе сформировано 39 классов-комплектов:

- ✓ на уровне начального общего образования все классы общеобразовательные; по ФГОС занимают параллели 1-4 классов;
- ✓ на уровне основного общего образования все классы общеобразовательные; по ФГОС 5,6,7,8,9 классы, открыты - кадетские 5к, 6к, 7к классы, марийские 5м, 6м, 7м классы.
- ✓ на уровне среднего общего образования: 10а класс - гуманитарный класс с кадетской группой Следственного управления Следственного комитета по Курганской области, 11а класс - универсальный, с углубленным изучением истории, обществознания и права с кадетской группой Следственного управления Следственного комитета по Курганской области.

### Данные о контингенте учащихся, формах обучения

Год	2019		2020		2021	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1 классы		116	4	113	5	119
2 классы	4	96	5	120	4	117
3 классы	5	117	4	92	4	118
4 классы	4	105	5	119	4	99
5 классы	5	130	4	103	5	138
6 классы	4	98	5	126	4	109

7 классы	3	91	4	95	5	125
8 классы	4	77	3	93	3	95
9 классы	4	93	3	69	3	88
10 классы	2	48	1	32	1	35
11 классы	2	38	2	41	1	31
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>1009</b>	<b>40</b>	<b>1003</b>	<b>39</b>	<b>1074</b>
ГПД	2	50	2	50		

Средняя наполняемость классов по школе 25 человек, что соответствует санитарным нормам ведения учебного процесса.

Контингент и количество классов - комплектов остаются стабильными, движение происходит по объективным причинам (смена места жительства). Количество детей увеличивается не только за счет проживающих в микрорайоне, но и других близлежащих районов.

Согласно статье 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует право граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, семейное обучение.

В 2021 году 99,8% обучающихся осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, 2 ученика на основании заключений лечебного учреждения занимались индивидуально на дому. Для обучения данной категории учащихся были созданы все необходимые условия для качественного получения ими образования. Разработаны соответствующая нормативно-правовая база, индивидуальные учебные планы и программы.

Учебный режим в школе организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)». С целью минимизации контактов обучающихся разных классов за каждым классом закреплен отдельный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, которые требуют специального оборудования (иностраный язык, химия, физика, изобразительное искусство, технология, физическая культура). Работа осуществляется по специально разработанному для каждого класса расписанию уроков. Вход в школу организован в ступенчатом режиме, сопровождается термометрией и дезинфекцией рук. Во время перемен организуется проветривание кабинетов, регулярно обрабатываются дверные ручки. В ноябре (2 учебная четверть) 2021 года обучение было организовано с применением дистанционных образовательных технологий. Педагоги использовали для организации работы интернет-платформы: Zoom, РЭШ, Учи.ру. Для каждой параллели классов было разработано расписание онлайн-уроков.

### **Организация питания**

Режим питания школьников соблюдается: в здании школы работает столовая с полным циклом приготовления пищи. Подвоз продуктов – ежедневный, по договору с МУП «Комбинат питания». Организация питания учащихся осуществляется по ступенчатому графику, соблюдая санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

## Охват учащихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность учащихся, обеспеченных горячим питанием	Из них учащихся, имеющих льготы по оплате питания	Только горячие завтраки или обеды	И завтраки, и обеды
<b>2019 год</b>				
1-4 классы	293	148	288	5
5-9 классы	206	146	200	6
10-11 классы	14	8	14	-
<b>Всего</b>	<b>513</b>	<b>302</b>	<b>502</b>	<b>11</b>
<b>2020 год</b>				
1-4 классы	444	444	440	4
5-9 классы	234	185	226	8
10-11 классы	20	19	19	1
<b>Всего</b>	<b>698</b>	<b>648</b>	<b>685</b>	<b>13</b>
<b>2021 год</b>				
1-4 классы	442	442	432	10
5-9 классы	210	136	197	13
10-11 классы	7	6	-	-
<b>Всего</b>	<b>659</b>	<b>584</b>	<b>629</b>	<b>23</b>

Организация питания учащихся в 2021 году осуществлялась следующим образом: охват питанием в целом – 698 учащихся ежедневно, в том числе:

- охват 2-х разовым горячим питанием – 13 учащихся ежедневно,
- охват одноразовым горячим питанием бесплатно – 453 учащихся начальной школы ежедневно за счет федерального бюджета;
- охват 2-х разовым горячим питанием учащихся в ГПД – 50;
- охват одноразовым горячим питанием бесплатно – 648 учащихся ежедневно;
- охват одноразовым горячим питанием за счет родительской платы - 50 учащихся ежедневно.

В 2021 году в школе ежемесячно проводился мониторинг по питанию среди всех категорий учащихся – дети из малоимущих семей, состоящих на учете в ГКУ «УСЗН»; дети с ОВЗ; учащиеся начального, основного и среднего общего уровней образования. 12 раз были проведены проверки родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся и замерах отходов.

Вопросы об организации питания обучающихся заслушивались на совещаниях при директоре, на Совете родителей, на родительских собраниях, на общешкольной конференции.

### Динамика охвата учащихся горячим питанием

#### Охрана труда

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В 2021 году систематически осуществлялся контроль за соблюдением в школе инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности. Согласно утверждённому плану работы по данному направлению в школе проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, первичный инструктаж на рабочем месте. Были проведены повторные инструктажи по охране труда на рабочем месте.



Проводилась разъяснительная работа с детьми и с родителями по профилактике безопасного поведения детей в школе. Функционирует пропускная система.

Все повторные инструктажи, которые проводились с учащимися школы на начало и окончание четверти, целевые инструктажи при проведении массовых мероприятий и мероприятий вне школы - зафиксированы в журналах по охране труда у классных руководителей. Инструктажи по технике безопасности с учащимися в кабинетах повышенной опасности (информатика, технология, химия, физика, биология, физическая культура), проведенные учителями-предметниками, зафиксированы в журналах по охране труда.

Культура безопасности детей школы формируется также через реализацию работы ДЮП и отряда ЮИД. В наличии информационные стенды по правилам безопасности на дороге», правилам пожарной безопасности. В рамках уроков ОБЖ и классных часов в течение года проходили просмотры мультфильмов, видеофильмов о безопасности в школе, дома, на дороге, на улице и т.д.

Мероприятия в 2021 году выполнены с соблюдением сроков годового плана и в соответствии с нормативно-правовыми актами по охране труда.

### **Анализ социального партнерства и внешних связей МБОУ «СОШ № 40»**

Социально-педагогическое партнерство является механизмом саморазвития и адаптации образования к современным социально-экономическим условиям, способствует повышению качества образовательной деятельности.

В качестве партнеров образовательного учреждения выступают семьи учащихся, государственные и местные органы власти, образовательные учреждения, учреждения культуры и спорта, общественные организации, техникумы, вузы. Социальными партнерами МБОУ «СОШ № 40» являются:

Курганская детская поликлиника (медицинский работник)
ГБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»
МБУ «Городской центр культуры и досуга»
МБОУ ДО «Дом детского творчества «Синяя птица»
МБУ «Курганский Дом малютки»
ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова»
ГБУ "КОДКБ им. Красного Креста"
Совет ветеранов МБОУ «СОШ № 40»
СПСЧ им Мамонтова А.И. МЧС России по Курганской области
Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Курганской области
Следственное управление Следственного комитета по Курганской области

Учреждения дополнительного образования информируют учащихся и их родителей о возможностях развития у обучающихся способностей на занятиях в учреждениях дополнительного образования и предоставляют им возможность выявления склонностей, развития творческих способностей на занятиях в кружках, секциях, клубах, летних лагерях. Оказывают помощь в демонстрации их достижений на смотрах, выставках, фестивалях,

творческих конкурсах, соревнованиях. Вся работа учреждений дополнительного образования способствует приобретению профессионально важных качеств.

### **Инновационная деятельность**

В школе действуют инновационные площадки институционального уровня «Реализация гендерного подхода как одна из составляющих образовательной деятельности школы», «Психолого-педагогические условия повышения качества образования младших школьников в условиях гендерного образования».

## **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

### **Учебный план ОУ**

#### **Уровень начального общего образования**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана НОО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- «Иностранный язык» (иностранный язык);
- «Математика и информатика» (математика);
- «Обществознание и естествознание» (окружающий мир);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (основы религиозных культур и светской этики);
- «Искусство» (музыка, изобразительное искусство).
- «Технология» (технология).
- «Физическая культура» (физическая культура, «Традиционные спортивные игры»).

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10. для увеличения двигательной активности учащихся осуществляется реализация курса «Традиционные спортивные игры» (предметная область «Физическая культура», 1 час в неделю), который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный курс является безотметочным.

При формировании учебного плана учтены результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с Советом родителей протокол № 5 от 26.05.2021 г.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы часть, формируемая участниками образовательных отношений (1, 2, 3, 4 класс – 1 час), распределена следующим образом:

1) На введение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: в 1 классе – по 0,5 часа в неделю, во 2, 3, 4 классах – по 0,25 часа в неделю). Учебные предметы являются безотметочными.

2) На введение учебного курса «Информатика» во 2, 3, 4-х классах (предметная область «Математика и информатика», 0,5 часа в неделю) согласно ФГОС НОО с целью формирования ИКТ-компетентности обучающихся, необходимой для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Данный курс является оценочным.

## **Уровень основного общего образования**

Учебный план в 5,6,7,8,9 классах реализует основную образовательную программу основного общего образования ФГОС, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для ФГОС основного общего образования, составляет 70% к 30% соответственно от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Данное требование распространяется и на учебный план, который является составной частью ООП.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет укладывается в рамки, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана МБОУ «СОШ № 40» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература).
- «Родной язык и родная литература» (родной язык, родная литература).
- «Иностранные языки» (иностранный язык, второй иностранный язык).
- «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика).
- «Основы духовно - нравственной культуры народов России».
- «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география).
- «Естественнонаучные предметы» (биология, физика, химия).
- «Искусство» (музыка, изобразительное искусство).
- «Технология» (технология).
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Третий час физической культуры в 5-8 классах реализуется через внеурочную деятельность за счет реализации курса «Традиционные спортивные игры»

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах изучаются в 1 и 2 четверти в объёме 8,5 часов.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «СОШ № 40», согласована с советом родителей протокол № 5 от 26.05.2021 г.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- усиление учебного предмета «Русский язык» в 7–х классах на 0,5 часа. Это связано с реализацией образовательных потребностей учащихся и запроса родителей (законных представителей);
- усиление учебного предмета «Биология» в 7-х классах на 1 час. Это связано с реализацией образовательных потребностей учащихся и запроса родителей (законных представителей);

– введение предмета «Информатика» в 5,6 классах в объеме 1 часа в неделю (предметная область «Математика и информатика») с целью обеспечения преемственности и формирования компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах;

– ведение элективных курсов «Основы проектной деятельности» в 5, 6 классах и «Проектная деятельность» в 7-9 классах, с целью вовлечения учащихся в проектную, исследовательскую, поисковую, творческую деятельность, формирования умений и навыков практической деятельности;

– ведение элективного курса «Математика для каждого» в 7, 8, 9 классах. Это связано с реализацией образовательных потребностей учащихся и запросами родителей (законных представителей).

### **Уровень среднего общего образования**

Учебный план в 10 классе (ФГОС) реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов (не менее 2170 часов и не более 2590 часов), 34 часа в неделю, при 5-дневной учебной неделе, 34 учебных недели в год, 68 недель за 2 года.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

МБОУ «СОШ № 40» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровнях, ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план профиля состоит из двух частей:

- предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования;
- части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательными для включения в учебный план являются учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,
- «История» (или «Россия в мире»),
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана дополнена следующими учебными предметами с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) из числа учебных предметов из обязательных предметных областей:

- «Родной язык»,
- «Информатика»,
- «Физика»,
- «Химия»,
- «Биология»,
- «Астрономия»,

- «Обществознание»,
- «География»,
- «Право».

В рамках дополнительных учебных предметов представлены элективные и факультативные курсы по выбору учащихся:

- «Индивидуальный проект»,
- «Основы экономики и финансовой грамотности»,
- «Интересные вопросы математики»,
- «За страницами учебника литературы»,
- «Занимательная биология»,
- «Интересные вопросы биологии».

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача «Индивидуального проекта» - обеспечить учащимися опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации «Индивидуального проекта» в учебном плане выделено 1 час в неделю в рамках гуманитарного профиля в 10 классе и 0,5 часа в неделю в рамках универсального профиля в 11 классе.

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: «Общественные науки».

### **Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения**

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе в 2021 году продолжена предпрофильная подготовка в 8-9-х классах и профильное обучение в 10,11 классах и утвержден список элективных курсов для 10,11 классов в соответствии с образовательным планом.

Основными целями и задачами предпрофильной подготовки и профильного обучения в минувшем учебном году являлись:

- создание условий учащимся 8-9-х классов для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля обучения в 10-м классе;

- формирование готовности у учащихся 8-9-х классов к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы или профессионального учебного заведения;
- организация деятельности по оказанию учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в старшей школе, в учреждениях профессионального образования;
- формирование у учащихся общеобразовательных навыков, необходимых для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления.
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся.

На этапе предпрофильной подготовки в 8 и 9 классах проводились ориентационные и предметные курсы. Цель таких курсов – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

Согласно запросам родителей (законных представителей) и детей в школе организованы гуманитарный (10 класс) и универсальный (11 класс) с углубленным изучением истории, обществознания и права. В результате анкетирования обучающихся 10 и 11 классов определен список элективных курсов.

Программы курсов в 2021 году пройдены полностью. Посещаемость фиксировалась в специальном журнале. Занятия курсов проходили по специальному расписанию.

### Сведения об учебных программах, используемых ОУ

Класс	Программа	Класс	Программа
1а	«Школа России»	6а	Общеобразовательный
1б	«Школа России»	6б	Общеобразовательный
1в	«Школа России»	6к	Общеобразовательный (кадетский)
1г	«Школа России»	6м	Общеобразовательный (мариинский)
1д	«Школа России»	7а	Общеобразовательный
2а	«Школа России»	7б	Общеобразовательный
2б	«Школа России»	7в	Общеобразовательный
2в	«Школа России»	7к	Общеобразовательный (кадетский)
2г	«Школа России»	7м	Общеобразовательный (мариинский)
3а	«Перспективная начальная школа»	8а	Общеобразовательный
3в	«Школа России»	8б	Общеобразовательный

3г	«Школа России»	8в	Общеобразовательный
3д	«Школа России»	9а	Общеобразовательный
4а	«Перспективная начальная школа»	9б	Общеобразовательный
4б	«Перспективная начальная школа»	9в	Общеобразовательный (мариинский)
4в	«Школа России»	10а	Гуманитарный
4г	«Школа России»	11а	Универсальный
5а	Общеобразовательный		
5б	Общеобразовательный		
5в	Общеобразовательный		
5к	Общеобразовательный (кадетский)		
5м	Общеобразовательный (кадетский)		

**Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых  
МБОУ «СОШ № 40»**

№	Название кружка, секции	Класс
1	«Шашки»	4г
2	Драматический кружок «Капелька»	3А,Б
3	«Юный правовед»	10а
4	Спортивная секция «Олимпийский резерв»	1
5	«Юный краевед»	9б
6	«Олимпийский резерв»	5а, 1а, 1в
7	«Шашки»	4в
8	«Юный художник»	2б
9	«Юный художник»	2в
10	«Юный краевед»	9в
11	«Мастерок»	5м, 6м, 7м, 7а, 7б, 7в
	«Цветоведение»	9а
	«Властелин знаний»	8а
	«Властелин знаний»	8б
	«Властелин знаний»	8в
12	«Юный математик»	6б
	Математическая шкатулка	11а
13	«Шашки»	4б
14	«Волейбол»	9-11
	«Мини-футбол»	5-8
	«Юный художник»	2а
16	Хореографический кружок	1
17	Кружок «Шашки»	3
	Кружок «Юный математик»	6а
18	«Строевая подготовка	7к
19	«Юный математик»	5б, 5в
20	«Юный художник»	2г, 4а
	«Шашки»	
21	«Строевая подготовка»	5к
22	«Строевая подготовка»	6к

### Система дополнительного образования детей в школе

Предмет особого внимания в школе - система дополнительного образования учащихся. В 2021 году в школе функционировало 30 кружков различной направленности.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп составляла 20 человек. Занятия проходили в течение дня по расписанию.

#### Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в школе

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество учащихся	1009	1008	1074
Охват ДО	530(53%)	649(64,4%)	671 (62,4%)

Количество учащихся занятых в кружках и секциях (в школе, в УДОД, в других учреждениях дополнительного образования) составляет 649 (64,4%).

Педагоги дополнительного образования школы на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Педагогический коллектив школы в 2021 году работал по программе воспитания и социализации. В школе создан благоприятный климат для развития творческой социально активной личности. Педагогическим коллективом в урочной и внеурочной деятельности формируется позитивное отношение к жизни. В школе создана система воспитательной работы.

### Организация дополнительного образования

#### 1-4 классы

№ п/п	Основные направления	Наименование кружка, секции	Количество часов
1.	Художественная направленность	Театральный кружок «Капелька»	3
		«Основы светского этикета»	2
		«Юный художник»	1
		Хореографический кружок	6
		Кружок современного танца	6
		«Хореографический кружок народного танца»	3
		«ДПИ»	1
		«Волшебная шкатулка»	1
2.	Физкультурно-спортивная направленность	«Декоративно-прикладное искусство»	2
		Спортивная секция «Олимпийский резерв»	2
		«Волейбол»	2
		«Мини-футбол»	2



		«Строевая подготовка»	4
		«Пионербол»	2
		«Пожарно-прикладной спорт»	6
		«Гиревой спорт»	4
		«Шашки»	2
3.	Туристско-краеведческая направленность	«Меридиан»	3
4.	Социально-педагогическая направленность	«Цветоведение»	1
		«Умка»	1
	<b>Итого:</b>		<b>54</b>

### 5-9 классы

№ п/п	Основные направления	Наименование кружка, секции	Количество часов
1.	Художественная направленность	«Волшебная шкатулка»	4
2.	Физкультурно-спортивная направленность	«Волейбол»	1
		«Строевая подготовка»	3
		«Пожарно-прикладной спорт»	9
		Мини-футбол	1
3.	Социально-педагогическая направленность	Юный краевед	1,5
4.	Естественно-научная направленность	Юный математик	4,5
		Властелин знаний	1,5
	<b>Итого:</b>		<b>25,5</b>

### 10-11 классы

№ п/п	Основные направления	Наименование кружка, секции	Количество часов
1	Физкультурно-спортивная направленность	«Волейбол»	1
2	Естественно-научная направленность	«Математическая шкатулка»	1
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>

Школа реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Согласно реализации Федерального закона 120-ФЗ, ст.14., п.2 школа обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-11 классах в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО организуется по следующим направлениям:

- *спортивно-оздоровительное* призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей; реализуется через утреннюю зарядку, динамическую паузу, физкультминутки, перемены, дни здоровья, спортивные праздники;
- *духовно-нравственное направление* формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности; реализуется через поездки в музеи, на выставки;
- *социальное направление* направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных практико-ориентированных действий обучающихся; реализуется через социальную пробу, социально значимые дела;
- *общеинтеллектуальное направление* расширяет и углубляет знания по отдельным учебным предметам, формирует универсальные учебные действия, обеспечивает развитие интереса к учению;
- *общекультурное направление* обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом; реализуется через кружки.

Важной составляющей образовательной деятельности школы стала эффективная организация внеурочной деятельности, главной задачей которой является развитие личностных качеств ребенка, формирование у него интереса к различным видам деятельности и раскрытие индивидуальных способностей учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2021 году внеурочная деятельность на уровне начального и основного общего образования осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах в объеме 10 часов в следующих формах: тематические классные часы, экскурсии, занятия, кружки, секции, праздники, олимпиады, турниры или спортивные соревнования, поисковые и учебно-научные исследования, конференции, общественно - полезные практики, социальные проекты и т.д.

Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с выбором обучающихся на добровольной основе, запросом родителей (законных представителей), целесообразностью образовательной деятельности. Занятия проводились учителями школы, классными руководителями.

Важной составляющей образовательной деятельности школы стала эффективная организация внеурочной деятельности, главной задачей которой является развитие личностных качеств ребенка, формирование у него интереса к различным видам деятельности и раскрытие индивидуальных способностей учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, и, в первую очередь, достижение личностных и метапредметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность на всех уровнях общего образования осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах в объеме 10 часов. Внеурочная деятельность проводится в таких формах как:

- тематические классные часы,
- экскурсии,
- занятия;

- кружки,
- секции,
- праздники,
- олимпиады,
- турниры или спортивные соревнования,
- поисковые и учебно-научные исследования,
- конференции,
- общественно - полезные практики,
- социальные проекты и т.д.

В соответствии с выбором обучающихся на добровольной основе, запросом родителей (законных представителей), целесообразностью образовательной деятельности. Занятия проводятся учителями школы, классными руководителями.

Для детей с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности учителями начальной школы и учителями-предметниками проводятся коррекционно-развивающие занятия, направленные на обеспечение успешного освоения содержания учебных предметов, предусмотренных программой, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях. Количество занятий в неделю определяется психофизическими особенностями ребенка и потребностью в педагогической помощи по восполнению пробелов в знаниях, но не может быть менее 3 занятий в неделю. Остальные курсы внеурочной деятельности выбираются ребенком с ОВЗ и (или) его родителями (законными представителями) по выбору.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Время, отводимое на внеурочную деятельность на уровне начального общего образования, составляет до 1350 часов за четыре года, на уровне основного общего образования до 1700 часов с 5 по 9 класс, на уровне основного общего образования до 680 часов с 10 по 11 класс.

Для детей с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности учителями начальной школы, учителями-предметниками и специалистами школы проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на обеспечение успешного освоения содержания учебных предметов, предусмотренных программой, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность на уровне начального общего образования, составляет до 1350 часов за четыре года, на уровне основного общего образования до 1360 часов с 5 по 8 класс.

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5-8 классах реализуется через внеурочную деятельность в рамках курса «ОДНКНР».

Третий час физической культуры в 5-8 классах реализуется через внеурочную деятельность за счет реализации курса «Традиционные спортивные игры».

**План внеурочной деятельности  
1 – 4 классы**

	Направления	Форма организации	Количество часов в неделю																	
			1 классы					2 классы				3 классы				4 классы				
			а	б	в	г	д	а	б	в	г	а	б	в	г	д	а	б	в	г
1	Спортивно-оздоровительное	Внеклассная деятельность (утренняя зарядка, динамическая пауза, перемены, физкультминутки, и т.д. Дни здоровья, спортивные праздники)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		Курс «Юный пожарный»										1		1	1	1				
2	Духовно-нравственное	Внеклассная деятельность (поездки в музеи, на выставки, экскурсии, нравственные беседы и т.д.)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		Курс «Истоки»	1	1	1	1	1			1	1		1	1	1	1			1	1
		Курс «Путешествие по стране Этики»		1					1				1					1		
		Курс «Юный патриот»	1					1				1					1			
3	Социальное	Внеклассная деятельность (социальная проба, коллективное творческое дело, социальные проекты)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Мой край»										1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Общекультурное	Внеклассная деятельность (посещение театра, КЦ «Курган», подготовка праздников, концертов, выставок, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		Курс «Тайна русского языка»			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
		Курс «Умелые ручки»	1	1	1	1	1													
5	Общеинтеллектуальное	Курс «Шахматы»						1	1	1	1						1	1	1	1
		Курс «Занимательная математика»						1	1	1	1									
		Курс «Умники и умницы»															1	1	1	1
		Курс «Логика»	1	1	1	1	1													
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	Коррекционно-развивающие занятия (для детей с ОВЗ)* * - остальные курсы по выбору							4				4		4			4			

*План внеурочной деятельности  
5 – 9 классы*

1	Направления	Форма организации	Количество часов в неделю																		
			5 классы				6 классы				7 классы			8 классы				9 классы			
			а	б	в	к	а	б	в	к	а	б	м	а	б	к	м	а	б	к	м
2	Спортивно-оздоровительное	Внеклассная деятельность (Дни здоровья, спортивные праздники)	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Традиционные спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Допризывник»									1	1		1	1	1		1	1	1	
		Курс «Разговор о правильном питании»									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Я принимаю вызов»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Духовно-нравственное	Внеклассная деятельность (поездки в музеи, на выставки, экскурсии, нравственные беседы и т.д.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Школа нравственности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Семья и семейные ценности»											1				1				1
4	Социальное	Внеклассная деятельность (социальная проба, коллективное творческое дело, социальные проекты)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Путь к успеху»									1	1	1	1	1	1	1				
		Курс «Азбука безопасности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5											
		Курс «Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1	1	1	1											
		Курс «Твоя профессиональная карьера»																1	1	1	1
5	Общекультурное	Внеклассная деятельность (посещение театра, КЦ «Курган», подготовка праздников, концертов, выставок, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Юные музейеды»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1											
5	Общеинтеллектуальное	Курс «Проектная деятельность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5											
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Коррекционно-развивающие занятия (для детей с ОВЗ)*																					
* - остальные курсы по выбору																					

## Годовой план внеурочной деятельности для 10 классов

№	Направления	Количество часов за год	
		10 класс	11 класс
1	Спортивно-оздоровительное	68	68
2	Духовно-нравственное	34	34
3	Социальное	68	68
4	Общеинтеллектуальное	102	102
5	Общекультурное	68	68
<b>ИТОГО</b>		<b>340</b>	<b>340</b>

## Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление	Название программы	Количество часов в неделю		Всего часов
		10 кл	11 кл	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	2
	Спортивные соревнования, игры	1	1	2
Духовно-нравственное	История и культура родного края	1	1	2
Социальное	Основы журналистики «Свой голос»	1	1	2
	Волонтерский отряд «Надежда России»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры	1	1	2
	Подготовка к ГИА	1	1	2
	Юный правовед	1	1	2
Общекультурное	Тематические классные часы, встречи, выставки, экскурсии, школьные мероприятия и др.	2	2	4
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

Внеурочная деятельность также реализуется через план работы групп продленного дня.

Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-11 классов составляет 100% благодаря расписанию, которое имеет форму нелинейного, и позволяет вовлечь всех детей во внеурочную деятельность.

Содержание образования (рабочие программы, тематические планы, классные журналы) соответствуют обязательному минимуму содержания образования по уровням образования, практическая часть образовательных компонентов учебного плана, учебных программ выполнена. Реализация образовательной и воспитательной компоненты имеет оптимальный уровень результатов.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ,  
11 классов в форме ЕГЭ**

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ**

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 69 выпускника, все учащиеся получали образование в организации.

К государственной итоговой аттестации были допущены 69 учащихся, все 69 сдавали экзамены в форме ОГЭ. Все учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию.

**Сравнительный анализ результатов по русскому языку за 2016-2021 гг.**

Год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Экзаменационные оценки				%		Годовые оценки			Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Подтвердили	Повысили	Понизили	
2016	70	17	33	20	0	71,4 %	100%	35	34	10	4
2017	51	21	20	10	0	80,4 %	100%	20	31	0	4,2
2018	92	16	55	21	0	77,2%	100%	56	32	4	4
2019	90	17	37	34	2	70%	98%	52	32	6	4
2021	69	14	37	18	0	74%	100%	39	28	2	4

**Сравнительный анализ результатов по математике за 2016-2021 гг.**

Год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Экзаменационные оценки				%		Годовые оценки			Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Подтвердили	Повысили	Понизили	
2016	70	5	27	36	2	45,7%	97%	51	16	3	3,5
2017	51	6	19	24	2	49%	96%	36	5	10	3,6
2018	94	0	26	51	17	27,7%	82%	46	3	45	3,1
2019	90	5	30	43	12	39%	87%	59	4	27	3,4
2021	69	0	8	61	0	11,5	100%	25	1	44	3

В 2020-2021 учебном году в 11 классах обучалось 41 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку. Получили аттестаты о среднем общем образовании - 41 учащийся (100%).

Итоги ЕГЭ-2019						
Предмет	Общее количество	Приняли участие	Набрали ниже минимал	Набрали выше минимал	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл

	выпускни ков		ьного балла	ьного балла		
Русский язык	23	23	0	23	8	71
Математика профильная	23	4	0	4	1	58
Физика	23	2	0	2	0	48
Информатика и ИКТ	23	1	0	1	0	70
Биология	23	2	1	1	0	28
История	23	13	1	12	1	59
География	23	3	1	2	0	45
Английский язык	23	1	0	1	1	84
Обществознание	23	20	4	16	3	57
Литература	23	4	0	4	0	56
Математика/ баз.	23	19	0	19		4

#### Итоги ЕГЭ-2020

Предмет	Общее количество о выпускни ков	Приняли участие	Набрали ниже минималь ного балла	Набрали выше минималь ного балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	38	35	0	35	2	63
Математика профильная	38	19	3	16	1	44
Физика	38	7	0	7	0	47
Информатика и ИКТ	38	1	1	0	0	20
Биология	38	5	2	3	0	42
История	38	9	2	7	0	38
География	38	4	0	4	0	59
Английский язык	38	2	0	2	0	48
Обществозн ание	38	28	13	15	0	45
Литература	38	5	1	4	0	45

#### Итоги ЕГЭ-2021

Предмет	Общее количество о выпускни ков	Приняли участие	Набрали ниже минималь ного балла	Набрали выше минималь ного балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	41	41	0	41	13	74
Литература	41	9	0	9	0	63
Математика профильная	41	23	3	20	1	45



История	41	8	0	8	0	55
Обществознание	41	28	6	22	2	55
География	41	2	0	2	0	53
Биология	41	3	1	2	0	48
Физика	41	11	2	9	0	41
Химия	41	1	0	1	0	66
Информатика и ИКТ	41	1	0	1	0	55
Английский язык	41	3	0	3	1	71

Анализ результатов государственной итоговой аттестации:

<b>Результаты участия выпускников профильных групп 11 класса в ГИА в форме ЕГЭ</b>						
<b>2018-2019 учебный год</b>						
Профиль класса	Профильные предметы	Общее количество выпускников профильного класса	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильному предмету	Набрали свыше 80 баллов по предмету	Средний балл по профильному предмету
Социально-гуманитарный	Обществознание	16	16	13	3	57
	История	16	12	11	1	59
<b>2019-2020 учебный год</b>						
Профиль класса	Профильные предметы	Общее количество выпускников профильного класса	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильному предмету	Набрали свыше 80 баллов по предмету	Средний балл по профильному предмету
Социально-гуманитарный	Обществознание	18	15	9	0	42
	История	18	6	5	0	42
<b>2020-2021 учебный год</b>						
Профиль класса	Профильные предметы	Общее количество выпускников профильного класса	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильному предмету	Набрали свыше 80 баллов по предмету	Средний балл по профильному предмету
Социально-гуманитарный	Обществознание	22	19	16	2	55
	История	22	8	8	0	55

<b>Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ за 2017-2021 гг.</b>			
Предмет	2018-2019	2019-2020	2019-2020

	Количество учащихся, сдававших/сдавших экзамен	Средний балл	Количество учащихся, сдававших/сдавших экзамен	Средний балл	Количество учащихся, сдававших/сдавших экзамен	Средний балл
Математика (базовая)	23	4	-	-	-	-
Математика (профильная)	4	58	19	44	23	45
Русский язык	23	71	35	63	41	74
Литература	4	56	5	45	9	63
Английский язык	1	84	2	48	3	71
История	13/12	59	9	38	8	51
Обществознание	20/16	57	28	45	28	55
Физика	2/2	48	7	47	11	41
Химия	-	-	-	-	1	66
География	3/2	45	4	59	2	52
Биология	2/1	28	5	42	3	48
Информатика	1/1	70	1	20	1	55

6 выпускников 11 классов получили аттестат об основном среднем образовании с отличием и были награждены медалями «За успехи в учении».

Условием получения медали помимо итоговых оценок «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, являлось прохождение ЕГЭ не менее 70 баллов по учебному предмету «русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Все медали были подтверждены высокими результатами ЕГЭ:

№ п/п	Баллы, набранные медалистами					
	Литература	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Английский язык
1.	65	98			86	
2.		98			69	75
3.	72	84	62		63	
4.	77	84		68	83	
5.	57	78				52
6.		86	82		78	

### 3.6. Сведения о награждении выпускников по уровням образования

Количество учащихся, получивших документ об образовании особого образца, награждённых медалями «За особые успехи в обучении»

	2019	2020	2021
<b>Основное общее образование</b>			
Получили аттестат особого образца	2	4	2

Среднее общее образование			
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	4	2	6

### 3.7. Результаты промежуточной аттестации

#### Внутренняя система оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 40».

Предметом системы оценки качества образования являются образовательные результаты по уровням образования (внутренняя и внешняя оценка), здоровье учащихся, социализация учащихся, готовность родителей к участию в управлении школой, инновационный потенциал учителей, оценка условий образовательного процесса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 40».

Предметом системы оценки качества образования являются образовательные результаты по уровням образования (внутренняя и внешняя оценка), здоровье учащихся, социализация учащихся, готовность родителей к участию в управлении школой, инновационный потенциал учителей, оценка условий образовательной

В соответствии с локальным актом школы промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1 – 11 классов. Formой промежуточной аттестации во 2 – 11 классах является годовая оценка по предметам.

Промежуточной аттестацией учащихся 1 класса считаются результаты мониторинга качества освоения ООП НОО: контрольное списывание по русскому языку, контрольная работа по математике, проверка читательских умений (литературное чтение), контрольный тест по окружающему миру, мини-проекты по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре.

#### Результаты промежуточной аттестации в 1-х классах

2020–2021 учебный год закончил 335 обучающихся 2-4 классов, 116 первоклассников переведены во 2 класс, что составляет 100%. Один обучающийся 4 класса оставлен на повторное обучение в 4 классе, как не освоивший ООП НОО.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и на основании приказа директора МБОУ «СОШ № 40» в период с 13.04.2021 г. по 23.04.2021 г. проводилась промежуточная аттестация учащихся 1 классов. Промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана прошли 116 учащихся, что составляет 100% всех учащихся 1 классов.

#### *Русский язык*

100% учащихся 1 классов справились с работой по русскому языку. Учащиеся достигли следующих уровней:

Уровни планируемых результатов	Количество учащихся
--------------------------------	---------------------

• оптимальный уровень – 100% - 80%	57 чел. (52%)
• допустимый уровень – 79% - 64%	38 чел. (33%)
• уровень ниже допустимого – 63% - 50%	17 чел. (12%)
• критический уровень – менее 50%	4 чел. (3%)

### *Математика*

100% учащихся 1 классов справились с работой по математике. Учащиеся достигли следующих уровней:

Уровни планируемых результатов	Количество учащихся
• оптимальный уровень – 100% - 80%	72 чел. (62%)
• допустимый уровень – 79% - 64%	31 чел. (27%)
• уровень ниже допустимого – 63% - 50%	10 чел. (9%)
• критический уровень – менее 50%	3 чел. (2%)

### *Литературное чтение*

100% учащихся 1 классов справились с работой

Уровни планируемых результатов	Количество учащихся
• оптимальный уровень – 100% - 80%;	76,5%
• допустимый уровень – 79% - 64%;	19%
• уровень ниже допустимого — 63% - 50%;	4,5%
• критический уровень - менее 50%.	0%

Анализ чтения показал, что 100% учащихся овладели навыком чтения: по слогам – 34%, слог + слово – 36%, целое слово – 30%. Более 59% учащихся владеют навыком правильного чтения.

### *Окружающий мир*

100% учащихся 1 классов справились с работой по окружающему миру. Учащиеся достигли следующих уровней:

Уровни планируемых результатов	Количество учащихся
• оптимальный уровень – 100% - 80%	40 чел. (34%)
• допустимый уровень – 79% - 64%	45 чел. (39%)
• уровень ниже допустимого – 63% - 50%	31 чел. (27%)
• критический уровень – менее 50%	0 чел.

Все учащиеся овладели базовым уровнем планируемых результатов и готовы продолжить обучение в следующем классе.

### *Музыка*

100% учащихся 1 классов справились с работой по музыке. Учащиеся достигли следующих уровней:

Уровни планируемых результатов	Количество учащихся
• оптимальный уровень – 100% - 80%	61 чел. (53%)
• допустимый уровень – 79% - 64%	34 чел. (29%)
• уровень ниже допустимого – 63% - 50%	21 чел. (18%)
• критический уровень – менее 50%	0 чел.

Все учащиеся овладели базовым уровнем планируемых результатов и готовы продолжить обучение в следующем классе.

### **Изобразительное искусство**

100% учащихся 1 классов справились с работой по изобразительному искусству. Учащиеся достигли следующих уровней:

Уровни планируемых результатов	Количество учащихся
• оптимальный уровень – 100% - 80%	48 чел. (41%)
• допустимый уровень – 79% - 64%	35 чел. (30%)
• уровень ниже допустимого – 63% - 50%	33 чел. (29%)
• критический уровень - менее 50%	0 чел.

### **Технология**

100% учащихся 1 классов справились с работой по технологии.

Учащиеся достигли следующих уровней:

Уровни планируемых результатов	Количество учащихся
• оптимальный уровень – 100% - 80%	43 чел. (37%)
• допустимый уровень – 79% - 64%	43 чел. (37%)
• уровень ниже допустимого – 63% - 50%	30 чел. (26%)
• критический уровень – менее 50%	0 чел.

### **Физкультура**

100% учащихся 1 классов справились с работой по технологии.

Учащиеся достигли следующих уровней:

Класс	1а	1б	1в	1г
Количество учащихся	29	30	28	29
Выполнение по уровням:				
оптимальный уровень	10 чел – 34%	9 чел. – 32%	7 чел. – 23 %	3 чел. – 11 %
допустимый уровень	18 чел. – 56%	12 чел. – 43%	60 чел. – 42 %	16 чел. – 59 %
уровень ниже допустимого	1 чел. – 3%	6 чел. – 21%	5 чел. – 17 %	8 чел. – 30 %
критический уровень	0	0	0	0

### **Анализ промежуточной аттестации во 2-4 классах**

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» формой промежуточной аттестации во 2-4 классах является годовая оценка по предметам учебного плана. Эффективность образовательной деятельности в начальной школе за прошедший год можно рассмотреть через качественные показатели успеваемости и их динамику за три учебных года.

### **Динамика качественных показателей успеваемости учащихся 2 - 4 классов в течение 2020-2021 учебного года**

В течение учебного года проводился мониторинг образовательных достижений обучающихся 2-4 классов, который определил результативность деятельности учителей начальной школы:

Кл.	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2а			100	84	100	72	100	64	100	72
2б			100	90	100	95	100	80	100	95
2в			100	92	100	62	100	62	100	77
2г			100	72	100	64	100	64	100	64
2д			100	60	100	72	100	48	100	60
3а	100	71	100	85,7	100	47	100	57	100	80
3б	100	72	96	80	96	76	96	64	96	84
3в	82	63	100	72,7	100	58	83	54	100	62,5
3г	100	46	100	66,6	100	48	100	52	100	56
4а	100	71	100	72	100	60	100	72	100	80
4б	100	72	100	65	95	63	96	60	96	65
4в	82	63	100	41	100	59	100	54	100	59
4г	100	46	100	50	100	35	100	35	100	46
4д	100	71	100	76	100	58	100	63	100	67
<b>Итого</b>	<b>97</b>	<b>53</b>	<b>99</b>	<b>72</b>	<b>99</b>	<b>62</b>	<b>98</b>	<b>59</b>	<b>99</b>	<b>69</b>

Данные таблицы показывают, что всем учителям начальной школы удалось сохранить или повысить качественные показатели в течение учебного года.

Необходимо отметить, что дети, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам (3 – АООП НОО для обучающихся с ЗПР, 1 – АООП НОО для обучающихся с НОДА, 2 - АООП НОО для обучающихся с ТНР), успешно прошли промежуточную аттестацию и продолжают обучение в следующих классах.

Результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования составляют:

- успеваемость 99% во всех классах;
- качество от 46% (4г) до 95% (2б);
- гендерные классы показывают высокое качество обучения в начальной школе.

Вывод: таким образом, в течение года в начальной школе наблюдалась положительная динамика образовательных результатов учащихся; итоги промежуточной аттестации показали, что 99% учащихся овладели опорной системой знаний и действий, необходимых для продолжения образования в следующих классах, ООП НОО освоена.

### *Сравнительный анализ промежуточной аттестации во 2-4 классах за три учебных года*

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Отличники, %	Ударники, чел.	Ударники, %	С одной «4», чел.	С одной «4», %	С одной «3», чел.	С одной «3», %
2019	445	92	64	37	10,5	189	53,5	14	4	25	7
2020	436	100	73,5	44	13,7	191	60	22	6,8	19	6
2021	452	99	69	51	15	180	54	15	4	34	10

Динамика	+16	-1	-4,5	+7	+1,3	-11	-6	-7	-2,8	+15	+4
----------	-----	----	------	----	------	-----	----	----	------	-----	----

Дети, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам (2 – АООП НОО для обучающихся с ЗПР, 1 – АООП НОО для обучающихся с НОДА, 4 - АООП НОО для обучающихся с ТНР), успешно прошли промежуточную аттестацию и продолжают обучение в следующих классах по АООП НОО и АООП ООО (5 класс).

За последние три года в начальной школе наблюдается стабильность, а за последний год и повышение образовательных результатов обучающихся с учетом дистанционного обучения; итоги промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся овладели опорной системой знаний и действий, необходимых для продолжения образования в следующих классах.

*Результаты промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах*

Класс	успевают	не успевают	% успеваемости	на "4" и "5"	на "5"	% качества	С одной "3"	С одной "4"	Средний балл
5а	26	0	100,0%	8	1	35,0%	2	0	4,2
5б	28	0	100,0%	16	0	57,1%	4	1	4,3
5к	27	0	100,0%	11	4	55,5%	1	0	4,4
5м	24	0	100,0%	11	3	58,3%	1	0	4,5
<b>Итого:</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>46,25%</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4,33</b>
6а	26	0	100,0%	11	3	54,0%	1	1	4
6б	24	0	100,0%	4	1	8,0%	2	1	3,9
6в	26	0	100,0%	14	0	54,0%	5	1	4,2
6к	25	0	100,0%	13	1	56%	3	0	4,2
6м	25	0	100,0%	13	2	60,0%	2	1	4,4
<b>Итого:</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>42,4%</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4,08</b>
7а	24	0	100,0%	8	0	33,0%	2	2	3,3
7б	24	0	100,0%	7	0	29,0%	2	0	3,7
7в	28	0	100,0%	6	0	12,4%	1	1	3,2
7к	19	0	100,0%	8	0	42,1%	0	1	4
<b>Итого:</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>19,5%</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>

<b>8а</b>	28	1	<b>97,0%</b>	5	0	<b>17,0%</b>	3	0	3,7
<b>8б</b>	30	1	<b>98,0%</b>	7	0	<b>23,0%</b>	2	0	4
<b>8в</b>	32	0	<b>100,0%</b>	10	1	<b>34,0%</b>	2	0	3,7
<b>Итого:</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>98,3%</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>24,7%</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3,8</b>
<b>Итого 5-8 классы</b>	<b>416</b>	<b>2</b>	<b>99,6%</b>	<b>133</b>	<b>16</b>	<b>33,2%</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>3,95</b>
<b>10а</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>56,0%</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4,3</b>
<b>Итого:</b>	<b>448</b>	<b>2</b>	<b>99,8%</b>	<b>149</b>	<b>18</b>	<b>44,6%</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>4,12</b>

Данные таблицы показывают, что успеваемость 100% составила во всех классах, кроме 8а, 8б классов. Самое высокое качество знаний на параллели 5-х классов в 5б классе и 5к классе, на параллели 6-х классов в 6м классе, 6а классе, 6в классе, в 10а классе.

На уровне основного общего образования 2 человека переведены в следующий класс с академической задолженностью. Родители (законные представители) информированы об академической задолженности учащихся и о сроках пересдачи данной задолженности.

Вывод: результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования показали, что все учащиеся (кроме учащихся с академической задолженностью) овладели опорной системой знаний и действий, необходимых для продолжения образования в следующих классах.

### 3.8. Достижения учащихся

**2019 год**

<b>Конкурсные мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>
Фестиваль волонтеров	3 место	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Победители	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Похвальные грамоты	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Благодарственные письма	всероссийский
Открытое первенство Тюменской области по пожарно-спасательному спорту	1-3 место в личном зачете	всероссийский
Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» по Курганской области (10 класс)	Диплом 1 степени	региональный
Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» по Курганской области (10 класс)	Диплом 2 степени	региональный
Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» по Курганской области (10 класс)	Призер	региональный
Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» по Курганской области (10 класс)	Призер	региональный
Детско-юношеские оборонно-спортивные Игры «Зарница - 2019» и соревнования «Школа безопасности», посвященные 74-й годовщине Победы в Великой (4 этапа) Отечественной войне 1941-1945 годов среди учащихся кадетских классов	2 место номинации	региональный
Региональный этап Всероссийского конкурса	Участник	региональный



молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»		
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (9класс)	Почетная грамота	региональный
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (9класс)	Почетная грамота	региональный
Кубок Уральского федерального округа среди ДЮСШ и СДЮСШОР городов Урала и Сибири по легкой атлетике	1 место	региональный
XIX региональные соревнования «Школа безопасности», посвященные Году предупреждения чрезвычайных ситуаций	2 место	региональный
Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	1 место	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	2 место	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный этап)	Призер	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)	Призер	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии (муниципальный этап)	Призер	муниципальный
Конкурс «ПРО науку» городского фестиваля научно-технического творчества	3 место	муниципальный
Открытое первенство города Кургана по пожарно-спасательному спорту	1 место	муниципальный
Телевизионный конкурс «Битва школ»	1 место	муниципальный
Открытое первенство города Кургана по пожарно-спасательному спорту	2 место	муниципальный
Городская интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности»	3 место	муниципальный
Городской фестиваль школьных общественных объединений, волонтерских отрядов и команд РДШ «Круговорот – 2019»	2 место	муниципальный
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» среди учащихся 5 классов Курганской области	Участники	муниципальный
Городской конкурс «Ученик года – 2019»	Победитель в номинации	муниципальный
Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений и органов самоуправления «Лидер XXI – 2019»	2 место	муниципальный
Городской конкурс презентаций «Мой путь в профессию»	1 место	муниципальный
Городская научно-практическая конференция «Знание – Поиск – Творчество – Труд»	Лауреат в номинации	муниципальный
Военно-исторический турнир «Наследники Победы»	Благодарность	муниципальный

V Открытый турнир по интеллектуальным играм на кубок Клуба интеллектуальных игр Зауралья	Сертификат участника	муниципальный
Фестиваль детского творчества «Навстречу мечте»	Диплом 1 степени	муниципальный
Городской конкурс лидеров волонтерского движения «Доброволец – 2019»	2 место	муниципальный
Школа актива города	2 место	муниципальный
Президентские состязание «Стартуют все» среди учащихся 7-х классов (лыжные гонки)	2 место	муниципальные
Фестиваль «Диалог культур»	Лауреаты	муниципальный
Детско-юношеские оборонно-спортивные Игры «Зарница - 2019» и соревнования «Школа безопасности», посвященные 74-й годовщине Победы в Великой (4 этапа) Отечественной войне 1941-1945 годов среди учащихся кадетских классов	Участники	муниципальный
VIII городской конкурс творческих работ обучающихся и педагогов по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи «Я хочу жить здорово!» в номинации «Информационно-просветительские материалы для родителей»	Свидетельство участника	муниципальный
Городской смотр-конкурс агитбригад «Безопасность на дороге – наше общее дело»	Участники	муниципальный
Смотр-конкурс рефератов среди кадетских классов школ Курганской области, посвященных стойкости и мужеству Зауральцев, проявленных при выполнении воинского и интернационального долга в республике Афганистан	Участник	муниципальный
Интеллектуальный турнир "Властелин знаний"	Грамота за участие	муниципальный
Президентские состязание «Стартуют все» среди учащихся 5, 6, 7, 9, 10, 11-х классов	Участники	муниципальный
Юнармейские соревнования	Участники	муниципальный
Военно-спортивные соревнования среди учащихся кадетских классов «Февральский штурм» (кадетский биатлон)	Участники	муниципальный

### 2020 год

Конкурсные мероприятия	Результат	Уровень
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Победитель	всероссийский
Всероссийский исторический квест	Победитель	всероссийский
Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»	Победитель	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Победители	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Похвальные грамоты	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Благодарственные	всероссийский

	письма	
Всероссийский конкурс «Письмо солдату»	Участник	всероссийский
Региональная конференция юных краеведов	Дипломант	региональный
Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» по Курганской области (10 класс)	Призер	региональный
Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» по Курганской области (10 класс)	Призер	региональный
Детско-юношеские оборонно-спортивные Игры «Зарница - 2020» и соревнования «Школа безопасности»,	1, 2, 3 места номинациях	региональный
Региональный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Участник	региональный
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Почетная грамота	региональный
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (региональный этап)	1 место	региональный
Уральская окружная интеллектуальная краеведческая Олимпиада «Моё детство – война»	2 место	региональный
Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	1 место	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)	1 место	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап)	1 место	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	1 место	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	2 место	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)	Призер	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по физике (муниципальный этап)	Призер	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)	Призер	муниципальный
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Призер	муниципальный
Городской конкурс «Ученик года – 2020»	Финалист, победитель в номинации	муниципальный
Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений и органов самоуправления «Лидер XXI – 2020»	Участник	муниципальный
Городская научно-практическая конференция «Знание – Поиск – Творчество – Труд»	Призер	муниципальный
Городской фестиваль вожатских отрядов «Пересменка-2020»	1 место	муниципальный
Городской онлайн-марафон «Быть достойными Вас!»	Диплом 2 степени	муниципальный

Фестиваль «Диалог культур»	Участники	муниципальный
Городской конкурс творческих работ обучающихся и педагогов по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи «Я хочу жить здорово!» в номинации «Информационно-просветительские материалы для родителей»	Свидетельство участника	муниципальный
Городской смотр-конкурс агитбригад «Безопасность на дороге – наше общее дело»	Участники	муниципальный
Президентские состязание «Стартуют все» среди учащихся 5, 6, 7, 9, 10, 11-х классов	Участники	муниципальный

### 2021 год

Конкурсные мероприятия	Результат	Уровень
Образовательная программа в рамках проекта «Школа молодежной экономической дипломатии»	2 место	всероссийский
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Участники	всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Юный следователь»	Победитель	всероссийский
Межрегиональные соревнования главных управлений МЧС России по субъектам РФ по пожарно-спасательному спорту	1,2 место	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Победители	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Похвальные грамоты	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Благодарственные письма	всероссийский
Конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1 место	региональный
Конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	2 место	региональный
Географический конкурс «Роза ветров - 2021»	1 место	региональный
Конкурс «100 сказок о книге и чтении»	2 место	региональный
Конкурс «Отечество»	Победитель в номинации	региональный
Детско-юношеские оборонно-спортивные Игры «Зарница - 2021» и соревнования «Школа безопасности»,	1, 3 места номинациях	региональный
Региональный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Участник	региональный
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Почетная грамота	региональный
Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	1 место	региональный
Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	3 место	муниципальный

Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	3 место	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)	Призер	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)	Призер	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по истории (муниципальный этап)	Призер	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по истории (муниципальный этап)	Призер	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный этап)	Призер	муниципальный
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	2 место	муниципальный
Городской конкурс «Ученик года – 2021»	Победитель в номинации	муниципальный
Интеллектуальный марафон «Ключик»	2 место	муниципальный
Городской фестиваль детского творчества «Навстречу мечте»	2 место	муниципальный
Городская научно-практическая конференция «Знание – Поиск – Творчество – Труд»	Призер	муниципальный
Городские президентские состязания «Спорт для всех»	1 место	муниципальный
Военно-патриотические соревнования «Зарница IT» (в различных видах)	1-3 место	муниципальный
Конкурс чтецов «Хвала матери»	Участники	муниципальный
Фестиваль «Диалог культур»	Участники	муниципальный
Городской конкурс творческих работ обучающихся и педагогов по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи «Я хочу жить здорово!» в номинации «Информационно-просветительские материалы для родителей»	Свидетельство участника	муниципальный
Городской смотр-конкурс агитбригад «Безопасность на дороге – наше общее дело»	Участники	муниципальный

В школе созданы условия для развития и реализации творческого, интеллектуального потенциала учащихся. Всем учащимся предоставляются равные возможности для комплексной самореализации по всем направлениям деятельности: образование, воспитание, здоровьесбережение.

Таким образом, интеллектуальная, научно-исследовательская, творческая, спортивная деятельность обучающихся носит продуктивный характер, является одним из важных инструментов повышения качества образования, способствует самореализации, самоопределению и социализации обучающихся.

### 3. Оценка качества кадрового состава

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

### Кадровый состав педагогов в 2021 году

#### 4.1. Укомплектованность кадрами

Укомплектованность МБОУ «СОШ № 40» кадрами составляет 100%.

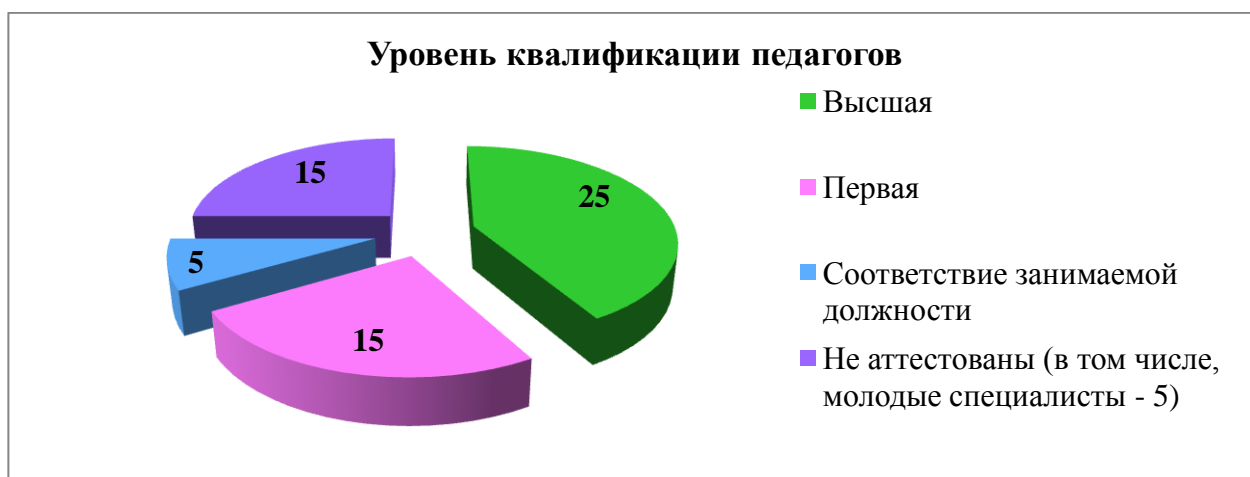
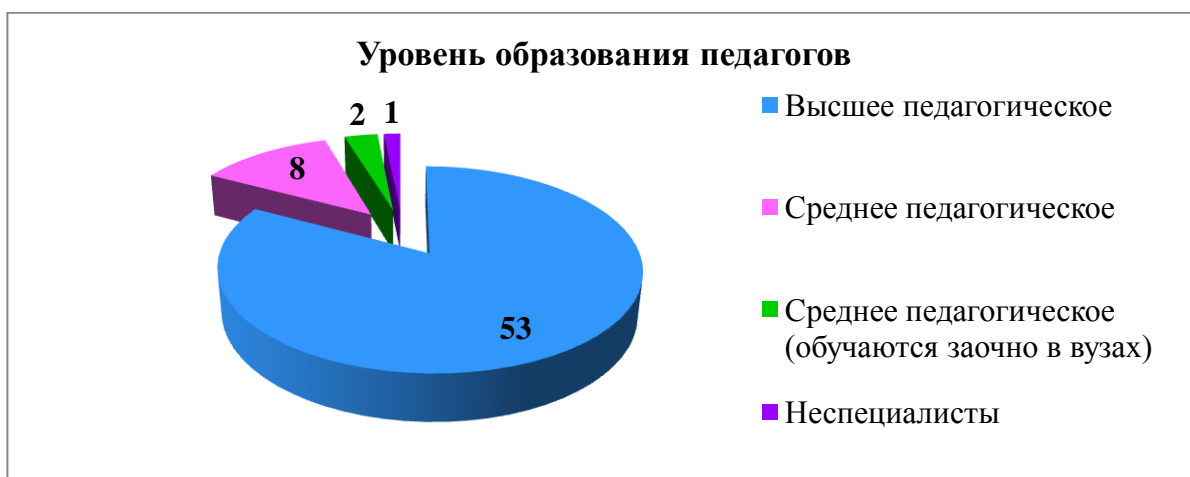
Руководящих работников	Учителя	Педагогических работников	Итого
6	49	9	64



#### Уровень образования, квалификации, стаж

Должность	Всего специалистов	Образование			Квалификация			
		Высшее пед.	Сред. спец. пед.	Не спец.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1	1						
Заместители	5	5						
Учителя начальных классов	15	9	6		8	2	3	2
Учителя – предметники 5-11 классов	34	31	2	1	16	9	2	7
Педагог - психолог	2	2				1		1
Логопед	1	1				1		
Соц. педагог	1	1						1
Педагог-организатор	2	2						2

Воспитатель ГПД	3	1		1				3
Всего:	64	53	9	2	25	13	5	15



Должность	с 0 - 3 лет	с 3 - 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 - 15 лет	с 15 - 20 лет	с 20 - 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель				1			
Заместители	1	2	1	1			
Учителя нач. классов	3	1	2			1	8
Учителя – предметники 5-11 классов	7	3	5	1		4	14
Педагог - психолог	1	1					
Логопед			1				
Соц. педагог	1						
Педагог-организатор	1			1			
Воспитатель ГПД	1	1	1				

Всего:	15	8	10	4		5	22
--------	----	---	----	---	--	---	----

#### 4.2. Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания

Почетная грамота министерства образования и науки РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
8	1	4

При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы.

Для повышения профессионального роста учителей в школе созданы необходимые условия. Одно из них – предоставление возможности для своевременного повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации осуществляется планомерно, с учетом потребностей учителей. Имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который выполняется полностью. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе. Все педагоги регулярно проходят курсовую переподготовку в ГАОУ ДПО ИРОСТ, КГУ, а также в институтах повышения квалификации педагогов в других городах России.

49% педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет.

#### 4.3. Состав педагогического коллектива по должностям

Учитель	49
Учитель-логопед	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Воспитатели ГПД	2
Педагог-организатор	2

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Администрация школы уделяет серьезное внимание проблемам набора и сохранения педагогических кадров. Многие педагоги работают в МБОУ «СОШ № 40» длительное время.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. Динамика прохождения курсовой подготовки представлена ниже:

#### Прохождение курсов повышения квалификации

Учебный год	Выполнение плана (%)
2019	100
2020	100
2021	100

В межкурсовый период с целью внутриорганизационного обучения персонала школы, как самообучающейся организации, методической службой школы проводятся тематические педсоветы и методические семинары, тематика которых отражает актуальные проблемы развития образования.

В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы.



В школе сформирована система работы с молодыми специалистами. С целью более быстрого и качественного вхождения в должность молодых специалистов, и оказания помощи впервые принятым учителям и другим педагогическим работникам в их профессиональном становлении, а также с целью развития кадрового потенциала в школе действует система педагогического наставничества. Опытные учителя курируют профессиональную деятельность молодых специалистов со стажем работы до 3 лет.

Средний возраст педагогов в 2021 году – 42,8 года.

Педагоги школы активно распространяют свой педагогический опыт через средства массовых коммуникаций, публикуя свои методические материалы в Интернет-изданиях, сборниках статей. Ежегодно школа проводит семинары для педагогов и представителей администрации образовательных организаций города.

**Кадровый состав** педагогического коллектива учреждения соответствует предъявляемым требованиям стандарта педагога.

#### 4.4. Достижения педагогов

**2019 год**

Учитель	Участие	Уровень
Семененко Н.М. Травникова И.В. Банникова Е.В. Демидова Н.А. Дмитриева А.А. Миронова Т.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение, выступления, представление проектов учащихся на городском семинаре для слушателей ИРОСТ «Формирование системы оценки результатов обучения по математике обучающихся по общеобразовательным программам общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог»»</li> </ul>	региональный
Травникова И.В. Давлетова Л.А. Банникова Е.В. Лапшина С.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение, выступления, открытый классный час на городском семинаре «Формы и методы воспитания гендерной культуры в условиях общеобразовательной школы»</li> </ul>	муниципальный
Степанова О.В. Никитина Т.А. Травникова И.В. Банникова Е.В. Ковалева Е.В. Лушникова Л.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение, выступления и проведение открытых занятий в рамках городского семинара «Принципы взаимодействия семьи и школы в вопросах гендерного воспитания»</li> </ul>	муниципальный
Степанова О.В. Никитина Т.А. Травникова И.В. Банникова Е.В. Ковалева Е.В. Терехов С.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение, выступления, мастер-классы на городском семинаре-спецкурсе «Актуальные формы и технологии педагогической профилактики употребления ПАВ и профилактики ВИЧ-инфекции среди обучающихся в современных условиях»</li> </ul>	муниципальный
Банникова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Член городского методического совета учителей начальных классов</li> </ul>	муниципальный
Дмитриева А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление на секции учителей русского языка и литературы города</li> </ul>	муниципальный

Михалева А.В.	• Статья в сборнике заочных педагогических чтений «Педагогический поиск»	муниципальный
Банникова Е.В. Горшкова С.Н. Мишакина О.Г. Сахарова Т.Н. Семененко Н.М. Сергеева Ж.Ю. Травникова И.В. Ячменев Р.С	• Члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	муниципальный
Банникова Е.В.	• Член жюри интеллектуально-познавательной игры «Стриж»	муниципальный
Гладкова К.А.	• Диплом в номинации «Удачный старт» за деятельность руководителя трудового отряда	муниципальный
Гладкова К.А., Речкина С.И.	• VIII городской конкурс творческих работ обучающихся и педагогов по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи «Я хочу жить здорово!» в номинации «Информационно-просветительские материалы для родителей»	муниципальный

### 2020 год

Учитель	Участие	Уровень
Дмитриева А.А. Ларионова Е.А.	• Региональный слёт молодых педагогов Курганской области "Мобильность - признак мастерства"	региональный
Степанова О.В.	• Выступление на городском семинаре для заместителей директоров по ВР «Организация внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы ОУ»	муниципальный
Шмакова М.И.	• Проведение на базе школы городского семинара «Школьная библиотека – центр продвижения чтения»	муниципальный
Травникова И.В.	• Проведение Всероссийского исторического диктанта на тему Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	муниципальный
Травникова И.В.	• Выступление на городском методическом объединении учителей географии «Из опыта работы школы по подготовке и защите индивидуальных итоговых проектов»	муниципальный
Степанова О.В. Никитина Т.А. Травникова И.В. Банникова Е.В. Ковалева Е.В. Лушникова Л.Н.	• Проведение, выступления и проведение открытых занятий в рамках городского семинара «Принципы взаимодействия семьи и школы в вопросах гендерного воспитания»	муниципальный

Степанова О.В. Никитина Т.А. Травникова И.В. Банникова Е.В. Ковалева Е.В. Терехов С.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение, выступления, мастер-классы на городском семинаре-спецкурсе «Актуальные формы и технологии педагогической профилактики употребления ПАВ и профилактики ВИЧ-инфекции среди обучающихся в современных условиях»</li> </ul>	муниципальный
Банникова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член городского методического совета учителей начальных классов</li> </ul>	муниципальный
Речкина С.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель городского конкурса программ и разработок по профилактике противоправного поведения -</li> </ul>	муниципальный
Дмитриева А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические чтения, посвященные памяти Народного учителя Л.Ф.Парфеновой</li> </ul>	муниципальный
Дмитриева А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в городской педагогической конференции «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»</li> </ul>	муниципальный
Дмитриева А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в городском конкурсе «Мой лучший урок: профорientационный урок»</li> </ul>	муниципальный
Лапшина С.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской конкурс онлайн-газет «Добро пожаловать в Зауралье»</li> </ul>	муниципальный
Травникова И.В. Мишакина О.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статья в сборнике XII заочных открытых педагогических чтений «Проектная деятельность в современном образовании»</li> </ul>	муниципальный
Банникова Е.В. Бушуева О.В. Давлетова Л.А. Дмитриева А.А. Коваль Н.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</li> </ul>	муниципальный
Банникова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри городской НПК «Знание-Поиск-Творчество-Труд»</li> </ul>	муниципальный
Гладкова К.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом в номинации «Удачный старт» за деятельность руководителя трудового отряда</li> </ul>	муниципальный

### 2021 год

Учитель	Участие	Уровень
Травникова И.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на региональном методическом объединении учителей географии «Итоговый индивидуальный проект»</li> </ul>	региональный

Степанова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение городского семинара для заместителей директоров по ВР «Организация дополнительного образования детей в контексте федерального проекта «Успех каждого ребенка»</li> </ul>	муниципальный
Юровских С.С. Иванова К.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской конкурс «Лучший наставник муниципальной системы образования города Кургана» (2 место)</li> </ul>	муниципальный
Бирюкова М.Ю. Чекрыжев А.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городская педагогическая конференция «Современное образование: формирование навыков XXI века»</li> </ul>	муниципальный
Дмитриева А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок профориентации»</li> </ul>	муниципальный
Дмитриева А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические чтения, посвященные памяти Народного учителя Л.Ф.Парфеновой</li> </ul>	муниципальный
Щекутьева М.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические чтения, посвященные памяти Заслуженного учителя РФ, учителя математики Е.К. Кулаковой</li> </ul>	муниципальный
Дмитриева А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской педагогический марафон «Актуальный Ф.М. Достоевский»</li> </ul>	муниципальный
Степанова О.В. Никитина Т.А. Травникова И.В. Банникова Е.В. Ковалева Е.В. Лушникова Л.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение, выступления и проведение открытых занятий в рамках городского семинара «Принципы взаимодействия семьи и школы в вопросах гендерного воспитания»</li> </ul>	муниципальный
Банникова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член городского методического совета учителей начальных классов</li> </ul>	муниципальный
Банникова Е.В. Горшкова С.Н. Дмитриева А.А. Коваль Н.Г. Лапшина С.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</li> </ul>	муниципальный
Банникова Е.В. Травникова И.В. Чекрыжев А.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Члены жюри городской научно-практической конференции «Знание-Поиск-Творчество-Труд»</li> </ul>	муниципальный
Банникова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри городской НПК «Знание-Поиск-Творчество-Труд»</li> </ul>	муниципальный
Гладкова К.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом в номинации «Удачный старт» за деятельность руководителя трудового отряда</li> </ul>	муниципальный

## 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «СОШ № 40» имеется помещение школьной библиотеки (читальный зал совмещен с абонементом). Фонд учебников располагается в книгохранилище.

Школьная библиотека - идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка – информация, культура и общение.

### Оснащенность образовательной деятельности компонентами на бумажных носителях (2021 год)

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1.	Основной фонд (книги, брошюры, учебные пособия)	17012
2.	Фонд учебников	15823
3.	Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями	100 %
4.	Справочный материал	726

Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджета.

Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России», «Перспективная начальная школа». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню, допущенных Министерством образования на 100%.

Комплекты учебников по основному звену соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке ОУ, положение о порядке пользования фондом учебников, которые соответствуют нормативным документам и уставу ОУ, инвентарные книги, книги суммарного учёта (ветхая и морально устаревшая учебная и художественная литература своевременно списывается), план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно. Приобретено 1597 экземпляров учебников за счёт бюджетных средств.

Процент обеспеченности детей из малообеспеченных семей - 100 %.

### Уровень (процент) обеспечения пригодными учебниками в 2021 году

Компоненты учебного плана ОУ	I ступень (1-4 классы)			II ступень (5-9 классы)		
	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)	Другое	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)	Другое
Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента	100	-	-	100	-	-
Обеспеченность учебниками по предметам обязательного регионального компонента	100	-	-	100	-	-
Количество школьных учебников в библиотеке в расчёте на одного ученика	15					
Коэффициент обновления фонда учебной литературы библиотеки	<b>2018</b>		<b>2019</b>		<b>2020</b>	
	0,17		0,17		0,1	

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам, медиатека.

### Сведения об оснащённости электронными ресурсами (2021 год)

Электронные пособия – 347, в том числе:

№ п/п	Вид н/н	Количество
1	CD диски	212
2	АК	18
3	ВК	102
4	Слайды	15

### Справочно-библиографический аппарат библиотеки

№ п/п	Наименование
1	Алфавитный каталог
2	Систематический каталог
3	Систематическая картотека статей
4	Картотека учебной литературы
5	Картотека периодических изданий
6	Папка с методическими разработками

Технические средства в наличии: ноутбук «Lenovo» – 1, принтер «Canon» – 1, моноблок «JGL» - 1.

Среди направлений работы школьной библиотеки можно выделить наиболее актуальные темы сегодняшнего дня: привлечение детей к чтению, развитие читательской культуры, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей библиотеки, духовно - нравственное и патриотическое воспитание, формирование экологического мышления, культурно – историческое направление работы, эстетическое и правовое, литературное краеведение. Развитие детского чтения – задача для любой библиотеки первостепенная. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению. Это книжные выставки, литературные викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, читательские конференции, экскурсии в библиотеку, беседы, библиотечные уроки, индивидуальные и групповые консультации и др.

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 40» содействует непрерывному образованию и воспитанию учащихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостного и гармонического развития личности.

## 6. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 40» позволяет предоставлять учащимся необходимые образовательные услуги.

В школе 2 компьютерных класса.

### Наличие оргтехники и технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	38
2.	Моноблок	25
3.	Ноутбук	9

4.	Интерактивная доска	3
5.	Телевизор	7
6.	Проектор	21
7.	Экран	11
8.	Факс	1
9.	Музыкальный центр	1
10.	Копировальный аппарат	0
11.	Принтер	7
12.	МФУ	5
13.	Сканер	3
14.	Фортепиано	2
15.	Доступ в Интернет	30 мест

Все кабинеты обеспечены мебелью в соответствии с нормами и ростовыми группами, рабочее место учителя оборудовано компьютером.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащен швейными машинами, 3 оверлока, утюг, 2 гладильные доски. В кабинете кулинарии имеется холодильник, 3 электрические плиты, микроволновая печь, посуда.

Имеется библиотека с книгохранилищем. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет.

Имеется два физкультурных зала большой и малый спортивные залы, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме оборудованы на 100%.

Имеются оборудованные помещения для групп продленного дня. В 2020 году - 2 группы.

Состояние земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением, специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - удовлетворительное.

Столовая с буфетом обеспечена технологическим оборудованием, Его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями, обеспечено, на 100% - санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, участков. Обеспеченность посудой удовлетворительное.

Организация питьевого режима – фонтанчики в рекреациях.

Кабинет медицинского работника укомплектован. Есть стоматологический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинет социального педагога, кабинет педагога-организатора, актовый зал.

Материальная база динамически развивается. Для этого задействованы все возможные ресурсы: проводится закупка современных средств обучения, организована медиатека, пополняется банк электронных образовательных программ.

Таким образом, оборудование помещений соответствует государственным нормам и требованиям, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам.

### **Анализ работы по информатизации**

В 2021 году деятельность по информатизации образовательной среды школы осуществлялась с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и

работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-коммуникационных возможностей школы.

Проникновение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс может способствовать:

- постоянному динамическому обновлению содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
- обеспечению комплексности изучения явлений действительности, неразрывности взаимосвязи между естествознанием, техникой, гуманитарными науками и искусством;
- формированию у школьников познавательных способностей, стремлению к самореализации и саморазвитию;
- раскрытию, поддержке и развитию индивидуальных способностей учащихся.

Основной целью информатизации нашей школы в 2021 году было повышение качества образования за счёт использования информационно-коммуникационных технологий, повышения информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Для достижения этой цели в течение года решались следующие *задачи*:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В течение 2021 года осуществлялось:

- формирование ИКТ – компетенции работников школы;
- обновление базы персональных компьютеров;
- приобретение нового ПО;
- дальнейшее развития школьного сайта;
- активное внедрение в образовательный процесс модуля ЭКЖ в подсистеме АИС АВЕРС «Электронная школа - Курган».

Новых результатов обучения можно достичь только в условиях обучения в информационно-образовательной среде, системе информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих информационно-методические условия реализации образовательной программы образовательного учреждения.

### Информационно-образовательная среда

Показатель	Характеристика
Количество компьютерных классов	2
Количество учебных кабинетов, оснащённых ПК	25
Количество ПК:	72
Моноблоки	34
Ноутбуки	10
Для администрации	8
Для педагогов	23
Для учащихся	21
Количество компьютеров со сроком эксплуатации менее 1 года	0
Количество компьютеров со сроком эксплуатации более 5 лет	25
Количество компьютеров с оперативной памятью менее 1 ГБ	1



Количество мультимедийных проекторов	22
Количество интерактивных досок	3
Количество принтеров	7
Количество сканеров	3
Количество МФУ	5
Количество телевизоров	7
Количество фотоаппаратов	1
Наличие Wi-Fi	+
Наличие внутренней локальной сети	+
Количество ПК, объединенных сетью	8
Количество педагогов	
Количество педагогов, владеющих ИКТ	
Количество обучающихся	1008
Количество обучающихся на 1 компьютер	48
Количество уроков, с использованием сети Интернет	8240
Количество учащихся, участвующих в 2021 году в дистанционных и онлайн интернет – проектах, олимпиадах и конкурсах	1008
Средства контент - фильтрации доступа к Интернету	да
Максимальная скорость доступа к Интернету	100.00 Мбит/сек
Наличие телефонной связи	да
Наличие адреса электронной почты	shkolasorok@yandex.ru
Веб-сайт в интернете	School40-45.3dn.ru
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	да
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus/gov.ru)	да
Электронный документооборот	да
Применение электронного обучения	да
Применение дистанционного обучения	да

Продолжена работа над информатизацией образовательной деятельности в школе по следующим направлениям:

- ✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет в информационной среде АИС АВЕРС «Электронная школа - Курган» для родителей и законных представителей (электронный классный журнал);
- ✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель-родитель-ученик»;
- ✓ обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- ✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- ✓ организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет на компьютерах установлена система контентной фильтрации.

Сайт школы – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательной деятельности;
- повышение открытости и доступности образовательной деятельности;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды школы;
- формирование положительного имиджа школы;
- распространение инновационного опыта МБОУ «СОШ № 40»;
- осуществление обратной связи с участниками образовательных отношений.

School40-45.3dn.ru - адрес сайта школы. Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию для учащихся и родителей. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие.

### *Компетентность педагогов в области использования ИКТ*

Учителя школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий, активно:

- применяют компьютер и периферийное оборудование;
- применяют прикладное программное обеспечение на уровне пользователя;
- применяют коммуникационные средства (электронная почта, интернет) на уровне пользователя;
- пользуются различными медиаресурсами;
- соблюдают санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- используют презентационное оборудование.

Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы. Учителя не только пользуются размещенным на них методическим материалом, но и сами делятся своим опытом, публикуя собственные материалы.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий, для подготовки к ГИА. В соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием учителя-предметники проводят уроки с применением мультимедийного оборудования.

Информационно-коммуникационная компетентность современного преподавателя, определяющая его готовность к работе в новых условиях информатизации образования, это - способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информатики и информационно-коммуникационных технологий. Наши педагоги подтверждают уровень своей компетентности, давая открытые уроки с применением ИКТ - ресурсов.

### *Компетентность обучающихся в области использования ИКТ*

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся, подготовки к ГИА.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 86 % обучающихся, подключены к сети Интернет 82 %.

Обучение информатике осуществляется со 2 класса. Предмет Информатика и ИКТ изучается в 2-4, 5-9 , 10-11 классах на базовом уровне. Учащиеся школы создают множество презентаций для уроков и конкурсов. Со всеми учащимися в 2021 году проводились беседы, классные часы по безопасному использованию сети Интернет.

### *Организация медиабезопасности*

Были проведены классные часы и родительские собрания, направленные на информирование учащихся и родителей о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет. Приняли участие в акциях и интернет-проектах «Час кода», «Сетевичок», «Единый урок безопасности в сети Интернет». «Урок цифры», «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

В течение 2021 года пополнилась материально-техническая база школы:

1. Приобретены 20 моноблоков, 3 гарнитуры для проведения ВПР по иностранным языкам, 1 ноутбук для АРМ «Мониторинг образования».
2. Приобретен комплект Kaspersky Antivirus для школ на 72 компьютера.

Основной целью остаётся совершенствование педагогического процесса через использование компьютерной техники, информационных и телекоммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе школы и повышения на этой базе образовательного уровня подрастающего поколения.

Работа над информатизацией школы будет продолжена по следующим направлениям:

- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде школы, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;
- обеспечение открытости информации для учительской общественности, учащихся и их родителей посредством школьного сайта, электронного журнала «Электронная школа - Курган»;
- обеспечение доступа к ИНТЕРНЕТ-сети в каждом учебном кабинете.

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

№ кабинета	Наименование технических средств	Количество
------------	----------------------------------	------------

104 , 105 Мастерские	Верстак столярный	10
	Станок деревообрабатывающий	3
	Станок токарно-винторезный	4
	Станок фрезерный	1
107 Кабинет ГПД	Телевизор ЖК	1
108 Кабинет ГПД	Телевизор	1
	DVD –плеер	1
109 Кабинет начальных классов	Компьютер	1
	проектор	1
111 Комната для спортивных игр	Конус разметочный	2
	Палки гимнастические	10
	Обруч пластиковый	5
113 Кабинет хореографии	Магнитофон	1
	Комплект зеркал для танцев	1
	Хореографические поручни	
114 Кабинет музыки	Компьютер	1
118 Спортивный зал	Компьютер	1
	Стенка гимнастическая	1
	Стол для настольного тенниса	2
	Стойка для прыжков с планкой	1
	Бревно высокое 5 м	4
	Тренажёр "Степлер"	10
	Маты гимнастические	12
	Мячи баскетбольные	10
	Мячи волейбольные	15
	Скакалки	8
	Мячи набивные 1-килограммовые	
205 Кабинет технологии	Моноблок	1
	Проектор	1
212 Кабинет биологии	Моноблок	1
	Телевизор	1
	Видеомагнитофон	1
	Микроскоп учебный	5
213 Кабинет истории обществознания	Интерактивная доска	1
	Проектор	1
	Ноутбук	1
215 Кабинет математики	Компьютер	1
	Проектор	1
	Интерактивная доска	1
	МФУ	1
216 Кабинет математики	Моноблок	1
	Проектор	1
	Экран	1
217 Кабинет русского языка и литературы	Компьютер	1
218 Кабинет истории и обществознания	Моноблок	1
	Проектор	1
	Экран	1

222 Кабинет информатики	Компьютер	11
	Сканер	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1
	Колонки	1
226 Кабинет химии	Моноблок	1
301 Кабинет психолога	Моноблок	1
	Принтер	1
302 Кабинет логопеда	Компьютер	1
	Принтер	1
303 Кабинет начальных классов	Экран	1
	Компьютер	1
	Проектор	1
306 Кабинет начальных классов	Компьютер	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1
307 Кабинет начальных классов	Компьютер	1
	Телевизор	1
309 Кабинет начальных классов	Компьютер	1
	Телевизор	1
310 Кабинет начальных классов	Компьютер	1
	Телевизор	1
	Интерактивная доска	1
402 Кабинет ОБЖ	Компьютер	1
	Телевизор	1
	Автомат Калашникова (макет)	1
	Аптечка индивидуальная	2
	Комплекты плакатов по безопасности дорожного движения	3
	Винтовка пневматическая	6
	Компас Азимут	10
	Костюм химической защиты	1
	Носилки санитарные	1
	Противогаз ГП-7	1
	Респираторы	2
	Стенды по военной направленности	10
	Сумка санитарная	1
Плакаты по ОБЖ	9	
403 Кабинет иностранного языка	Моноблок	1
404 Кабинет русский языка и литературы	Компьютер	1
405 Кабинет иностранного языка	Компьютер	1
	Экран	1
	Проектор	1
408 Кабинет русского языка и литературы	Моноблок	1
409 Кабинет географии	Компьютер	1
	Проектор	1
	Экран	1

410 Кабинет ИЗО	Моноблок	1
	Проектор	1
	Экран	1
415 Кабинет иностранного языка	Проектор	1
	Экран	1

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинет обслуживающего труда оснащен швейными машинами, 3 оверлока, утюг, 2 гладильные доски. В кабинете кулинарии имеется холодильник, 3 электрические плиты, микроволновая печь, посуда.

Материальная база динамически развивается. Для этого задействованы все возможные ресурсы: проводится закупка современных средств обучения, организована медиатека, пополняется банк электронных образовательных программ, открыт кабинет информатики.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 40».

Предметом системы оценки качества образования являются образовательные результаты по уровням образования (внутренняя и внешняя оценка), здоровье учащихся, социализация учащихся, готовность родителей к участию в управлении школой, инновационный потенциал учителей, оценка условий образовательного процесса.

### 7.1. Сравнительный анализ успеваемости за три года по уровням образования

Контроль за качеством оказываемых образовательных услуг осуществлялся в соответствии планом ВСОКО. Предметом системы оценки качества образования являются образовательные результаты по уровням образования (внутренняя и внешняя оценка), здоровье учащихся, социализация учащихся, готовность родителей к участию в управлении школой, инновационный потенциал учителей, оценка условий образовательного процесса.

### Уровень начального общего образования

Дети, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам (2 – АООП НОО для обучающихся с ЗПР, 1 – АООП НОО для обучающихся с НОДА, 4 - АООП НОО для обучающихся с ТНР), успешно прошли промежуточную аттестацию и продолжают обучение в следующих классах по АООП НОО и АООП ООО (5 класс).

За последние три года в начальной школе наблюдается стабильность, а за последний год и повышение образовательных результатов обучающихся с учетом дистанционного обучения; итоги промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся овладели опорной системой знаний и действий, необходимых для продолжения образования в следующих классах.

## Уровень основного общего образования

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Отличники, %	Ударники, чел.	Ударники, %	С одной «3», чел.	С одной «3», %
2018-2019	468	100	34	15	3	146	31	37	8
2019-2020	486	99	38	18	4	172	35	34	7
2020-2021	452	99	69	51	15	180	54	34	10
<b>Динамика</b>	<b>+16</b>	<b>-1</b>	<b>-4,5</b>	<b>+7</b>	<b>+1,3</b>	<b>-11</b>	<b>-6</b>	<b>+15</b>	<b>+4</b>

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Отличники, %	Ударники, чел.	Ударники, %	С одной «3», чел.	С одной «3», %
2018-2019	468	100	34	15	3	146	31	37	8
2019-2020	436	100	73,5	44	13,7	191	60	19	6
2020-2021	489	100	33	20	4	166	34	34	7
<b>Динамика</b>	<b>+3</b>	<b>0</b>	<b>-5</b>	<b>+2</b>	<b>0</b>	<b>-6</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Уровень успеваемости и качества в начальной школе в сравнении с предыдущим годом по некоторым показателям изменился: количество ударников уменьшилось на 6%, но увеличилось количество отличников на 1,3%. Увеличилось на 4% количество детей с одной «3». Это связано, в первую очередь, с переходом обучающихся с дистанционного на очный режим обучения.

Один обучающийся 4 класса (46) оставлен на повторное обучение, как не освоивший ООП НОО.

Тем не менее, качество обучения остается высоким: 231 обучающийся из 336 учеников 2-4 классов закончил год на «5» и «5», «4».

## Уровень среднего общего образования

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Отличники, %	Ударники, чел.	Ударники, %	С одной «3», чел.	С одной «3», %
2017-2018	47	100	51	6	13	18	38	2	4%
2018-2019	76	100	41	8	11	23	30	8	11%

2019-2020	82	100	48	9	11	35	43	9	11%
2020-2021	73	100	54	8	11	33	45	13	18
<b>Динамика</b>	<b>-9</b>	<b>0</b>	<b>+6</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>-2</b>	<b>+2</b>	<b>+4</b>	<b>+7</b>

Сравнительный анализ успеваемости показывает, что успеваемость на уровне среднего общего образования за 2020-2021 учебный год составляет 100%. Качественные показатели на уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году выше, чем в предыдущие годы. Количество обучающихся с одной «3» увеличилось на уровне среднего общего образования на 4 человека.

### Анализ работы с учащимися с ОВЗ и инвалидами

В 2021 году в школе обучалось:

- 11 учащихся с ОВЗ (1г, 3а, 3б, 3в, 4б, 4д, 5м, 5б, 6б, 7а, 7в, 8а);
- 5 детей-инвалидов (3б, 4д, 6м, 10а);
- 3 детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ (1а, 1г, 3а).

Двое детей обучались на дому. У трех учащихся имеется индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Все учителя, работающие с этими детьми, ознакомлены с мероприятиями психолого-педагогической реабилитации и рекомендуемым режимом занятий.

В режиме инклюзии обучается 12 человек. На всех детей разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО и представлены на сайте школы. В соответствии с рекомендациями ТПМПК осуществляется коррекционно-развивающая работа (учитель, учитель-логопед) и психологическая помощь (педагог-психолог), которая основана на принципах системного и личностно-ориентированного подходов.

Таким образом, количество учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на уровне начального и основного общего образования составляет 19 человек, это около 2% от общего количества учащихся школы с 1 по 11 класс.

### Количество учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов

Класс	Количество детей с ОВЗ	Из них количество детей-инвалидов	Кроме того количество детей-инвалидов, не имеющих статус ОВЗ	Количество детей обучающихся на дому	
				Всего	Из них, дети-инвалиды
1а	1	1	-	-	-
1г	2	1	-	-	-
3а	1	1	-	1	1
3б	-	1	1	-	-
3в	1	-	-	-	-
4б	1	-	-	-	-
4д	-	1	1	-	-
<b>Всего 1-4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5б	2	-	-	-	-
5м	2	-	-	-	-
6б	1	-	-	-	-
6м	-	2	2	1	1



7а	1	-	-	-	-
7в	1	-	-	-	-
8а	1	-	-	-	-
<b>Всего 5-9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
10а	-	1	1	-	-
<b>Итого 1-11</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

В школе в 2021 году работал психолого-медико-педагогический консилиум (далее ППк), главной задачей которого является своевременное выявление учащихся с проблемами в развитии и создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации учащихся.

Специалисты ПМПк в течение года систематически отслеживали успеваемость и поведение учащихся с 1 по 11 класс, проводили мониторинг условий обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Неоднократно принимали участие в работе Совета профилактики школы. По результатам обследования 5 учащихся с проблемами в учебной деятельности, здоровья и поведении их родителям (законным представителям) было предложено обратиться в ТПМПк г. Кургана. Из них 2 получили статус ОВЗ (ЗПР), 3 учащихся пройдут комиссию летом.

Работа консилиума с детьми ОВЗ и инвалидами осуществлялась по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидами.
2. Взаимодействие с ТПМПк г. Кургана, Управлением образования г. Кургана.
3. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
4. Работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и инвалидами.
5. Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ и инвалидами.
6. Выполнение ИПРА детей-инвалидов.

В течение учебного года было проведено 10 заседаний ПМПк (4 – плановых, 4 – внеплановых), на которых рассматривались различные вопросы:

- 1-е классы – проблемы адаптации к ситуации школьного обучения;
- 4-е классы – проблемы готовности к обучению в основной школе;
- 5-е классы – проблемы адаптации в основной школе;
- оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими ИПРА;
- направление учащихся с проблемами в учебной деятельности, здоровья и поведении на ТПМПк с согласия родителей (законных представителей) и другие.

Специалистами и педагогами школы были выработаны критерии эффективности психолого-педагогического сопровождения:

- успешная адаптация ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательное пространство;
- включение ребенка с ОВЗ детей-инвалидов в общешкольные мероприятия;
- обратная связь с родителями (законными представителями) учащихся с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов;
- просветительская работа среди сотрудников школы.

Классные руководители проводят работу по вовлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов во внеурочную деятельность, приобщают к творческим делам класса и школы.

Все дети с ОВЗ и дети-инвалиды (кроме учащихся на дому) были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий. Хотя с согласия родителей Наконечной А. (5б класс), обучающейся на дому, по приглашению классного руководителя девочка присутствовала на одном из мероприятий класса. Организовано двухразовое бесплатное горячее питание учащихся.

Положительным итогом работы с детьми данных категорий являются удовлетворительные результаты промежуточной аттестации у всех учащихся. В следующем учебном году работа с детьми будет продолжена в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПРА ребенка-инвалида.

Необходимо отметить, что прослеживается положительная тенденция в отношении педагогического состава к проблеме обучения и воспитания детей с ОВЗ. В течение учебного года учителя, специалисты школы посещали семинары, открытые уроки, мероприятия, посвященные данной проблеме. Так, учитель начальной школы Ларионова Е.А. (3б класс) на открытом уроке в рамках проведения Единого методического дня, показала, как осуществляет индивидуальный подход в работе с ребенком ОВЗ в режиме инклюзии.

Есть положительный аспект: педагоги понимают необходимость повышения своей квалификации по вопросам инклюзивного образования. Поэтому, как и раньше, сохраняется потребность в курсах повышения квалификации, как администрации школы, так и учителей, специалистов школы.

Таким образом, в МБОУ «СОШ № 40» соблюдается конституционное право детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование, уделяется внимание проблеме организации их обучения и воспитания.

### *Программно – методическое обеспечение*

Традиционным способом использования программно-методического обеспечения является адаптация программ образования к способам усвоения их содержания детьми с ОВЗ при помощи различных форм и методов педагогического взаимодействия.

### *Средовое пространство*

Мероприятия по обеспечению доступности среды помещений школы для детей с ОВЗ, проводятся с учетом потребностей детей:

- въезд на территорию школы соответствует требованиям и нормам;
- столы имеют необходимую высоту, учитывая потребность детей;

Максимально учитываются особенности каждого ученика и создается для них комфортная, благоприятная среда.

### *Информационно – справочное сопровождение*

*С родителями:*

- патронаж семей (обследование условий проживания и психологического климата): составление актов по результатам обследования;
- индивидуальная работа с родителями учащихся с ОВЗ.

*С педагогическим коллективом:*

- первичный анализ ресурсного обеспечения: кадрового, финансово- экономического, материально-технического, информационного;
- консультирование по разработке индивидуальных образовательных маршрутов и сопровождение внутри класса при необходимости.

*С учащимися:*

- сопровождение учащихся в рамках индивидуального образовательного маршрута: занятость детей в системе дополнительного образования;
- вовлечение в классные и школьные мероприятия;
- освоение учебных программ;

- профориентационная работа;
- индивидуальные и групповые консультации для участников процесса (дети, родители, педагоги).

Будет продолжена работа по формированию у всех участников образовательных отношений адекватного отношения к проблемам лиц с особыми потребностями, созданию условий для успешной социализации детей с ОВЗ, используя все возможности школы.

## 7.2. Определение выпускников 9-х классов

Годы	Количество			
	2018	2019	2020	2021
10-й класс	46	37	30	25
СПО	47	58	63	44

## 7.3. Динамика процесса социализации выпускников средней школы

Год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Бюджет	Платное обучение	Не поступили
2018	24	19	3	9	13	2 (Служба в ВС)
2019	23	18	2	15	5	3 (2 – работают, 1 - служба в ВС РФ)
2020	38	27	11	20	18	
2021	41	30	8	32	6	3

## 7.3. Состояние здоровья учащихся

Для контроля за состоянием здоровья учащихся в школе работают два кабинета: зубоорточесный и медицинский, которые соответствуют лицензионным требованиям, предъявляемым к данным кабинетам

Медицинские осмотры проводятся в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012г. №1346н.

Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям Санитарным нормам и правилам. Площадь кабинета достаточна. Медицинский кабинет в школе расположен в одной комнате. Кабинет разделен на зону приема и зону процедурного кабинета. Зубоорточесный кабинет расположен в отдельном помещении.

Ежегодно медицинским работником школы предоставляется анализ состояния здоровья учащихся

Учащиеся, имеющие справку о СМГ «Б», занимались ЛФК на базе ГБУ «Детская поликлиника». Все учащиеся имеют оценку по предмету физическая культура. По итогам медицинских осмотров наиболее распространенными являются миопии, хроническая ЦСН.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей всех групп здоровья.

## 7.4. Оценка качества воспитательной работы

Концепция воспитательной системы МБОУ «СОШ № 40» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. В связи с этим в основе воспитательной работы школы лежат следующие принципы:

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей (воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка);
- Принцип социального партнерства (ориентация всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности);
- Принцип культуросообразности воспитания (максимальное использование в решении воспитательных задач бога того культурного потенциала Курганской области, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни области);
- Принцип воспитания в коллективе (осуществляется в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной...);
- Принцип преемственности в воспитании (непрерывность процесса воспитания как на уровне поколений, так и на уровне системы образования, необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических и российских ценностей и традиций).

Вся воспитательная работа школы базируется на рабочей программе воспитания. Школа воспитывает конкурентоспособную личность XXI века, способную жить в информационном обществе, стремящуюся к саморазвитию и самореализации, любящую свой народ, свой край и свою Родину, уважающую и принимающую ценности семьи, общества, здорового образа жизни. Учащиеся вовлекаются в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Система основного и дополнительного образования школы материальную базу: спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, учебные кабинеты. На базе школы организованы спортивные секции, кружки. С 1999 года составляется и ведется социальный паспорт школы, который включает в себя характеристику контингента всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и учителей.

В 2021 году сформировано 39 классов, средняя наполняемость классов – 25 человек. Родители (законные представители) школы - это, в основном, представители среднего класса.

Особое внимание в школе уделяется психолого-педагогическому сопровождению развития личности обучающегося. В настоящее время в школе функционирует психолого-педагогическая медико-социальная служба, которая включает педагога- психолога, социального педагога, учителя логопеда, медицинского работника. Сложилась система работы со способными детьми, увеличивается число детей, занятых в системе дополнительного образования. Расширяется социальное партнерство школы с учреждениями города.

В то же время в процессе деятельности и развития школы отмечается ряд проблем и противоречий, на разрешение которых направлена данная Программа:

- недостаточная информированность родителей в вопросах воспитания;
- отсутствие чёткого разграничения функций и содержания деятельности органов ученического самоуправления;
- отсутствие достаточной педагогической поддержки органов ученического самоуправления;
- недостаточное количество педагогов творческого цикла.

Также работу воспитательной направленности усложнила пандемия, в течение второго полугодия 2020-2021 учебного года и в первом полугодии 2021-2022 учебного года, так же в летний период все мероприятия проходили в онлайн-режиме, дистанционно. Мероприятия проводили в группах детей и родителей, использовали различные электронные площадки.

Для решения ранее перечисленных проблем школа работала по модулям:

**Инвариантные:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Правовое».

**Вариативные:**

«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль «Правовое воспитание» включает в себя профилактику правонарушений, формирование законопослушного поведения, ПУ ПАВ, профилактика суицидального поведения, половое воспитание, профилактика экстремизма, терроризма, жестокого обращения.

**Результаты работы:**

- Активное участие в фестивалях, смотрах, конкурсах по реализации социально-значимых проектов.
- Деятельность волонтерского отряда «Надежда России» на уровне школы, микрорайона, города.

Традиционно в этом году была обеспечена методическая поддержка участникам образовательного процесса:

Для педагогов:

- ✓ семинары,
- ✓ заседания МО классных руководителей,
- ✓ совещания при заместителе директора классных руководителей,
- ✓ педагогический совет по теме «Творчество классных руководителей: отказ от шаблонов и стереотипов или как добиться успеха и убежать неудач в воспитательной деятельности классных руководителей».

Для родителей:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ консультации для родителей;
- ✓ родительский всеобуч.

Для обучающихся:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ конкурсы;
- ✓ викторины;
- ✓ массовые спортивные соревнования;
- ✓ познавательные игры;
- ✓ беседы;

- ✓ экскурсии.

Основные критерии результативности работы классных руководителей:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами дошкольных образовательных учреждений и другими социальными партнерами.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий педагоги широко использовали информационно - коммуникационные технологии, деловые игры. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях микрорайона, города.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

### *Сентябрь*

- День мира для 1-4 классов
- Флэш-моб «Вместе на благо мира: уважение, безопасность и достоинство для всех»
- Посвящение в пешеходы учащихся 1–х классов. (КЦ «Курган»).
- Конкурс плакатов «Дорога и мы».
- Конкурс агитбригад «Знатоки ПДД» среди учащихся 5 классов.
- Урок мира для учащихся 2,3,4, и 5,6,7,8 классов (КЦ «Курган»)
- Торжественная линейка для учащихся 1,9,11 классов «На пороге школьных открытий».
- Акция памяти жертв Беслана

### *Октябрь*

- Выставка рисунков по БДД 1-4 классов «Правила движения всем без исключения»
- Городской КВН
- Беседа «Тонкий лед» для 1-4 классов (КЦ «Курган»).
- День самоуправления.
- Праздничный концерт «Мы благодарны Вам всегда!»

### *Ноябрь*

- Показ видеороликов «Железная дорога и ее опасности» для 1-4 классов.
- КВН среди учащихся 9-11 классов (КЦ «Курган»).
- Выставка рисунков «Железная дорога и ее опасности» для 3-4 классов.
- Просмотр видеофильмов о страницах Российской истории 1917 г. для 5-8 классов. (КЦ «Курган»)

### *Декабрь*

- Фото-выставка «В мире профессий» для 5 классов.
- Акция «Я примерный пешеход» - отряд ЮИД.
- Выставка рисунков «Осторожно улица – зима» для 1-4 классов.
- Школьная новогодняя дискотека для 8-11 классов.
- Концерт «Новый год в кругу друзей»
- Спортивное соревнование «Я, ты, он, она – мы здоровая страна» для ГПД.
- Беседы – инструктажи «Дорожные ловушки. Опасности на дороге в зимний период времени». 1-11 классы.
- Конкурс проектов «В зимнем лесу» для 1-5 классов.
- Конкурс плакатов «СПИДУ-нет!» для 5-7 классов.

- Городской конкурс агитбригад (МБУ «Спутник»).
- Городской фестиваль «Диалог культур»

### **Январь**

Интеллектуальная игра среди учащихся 1-4 классов «Знание – сила»

- Игровая программа по ПДД «Правила движения достойны уважения» для ГПД.
- Конкурс рисунков среди 5-8 классов «Толерантность дорога к миру».
- Экологическая акция «Зелёный мир-зеленая школа».

- Тематический час «Безопасное движение» с инспектором УМВД для 1-х классов.

- открытие месячника оборонно-массовой работы «Прорыв кольца блокады Ленинграда» 8-11 классы.

### **Февраль**

- Акция «Безопасный лед»

- Конкурс рисунков «Безопасный лед» для 3-4 классов

- Встреча с инспектором ЛОВД МВД для 8 –х классов.

- Акция «Блокадный Ленинград» . Опрос жителей микрорайона Энергетики «Что я знаю о блокаде Ленинграда».

- Патриотический час «75 лет Курганской области» для 1-4 классов. (КЦ «Курган»)

-Конкурс плакатов «Мы за безопасный интернет» 7,8,9 классов

- Конкурс проектов «МЧС ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» среди 3-4 классов, «Научись спасать жизнь» среди 6,7 классов.

- Акция «День российской науки».

### **Март**

- Акция «Час Земли» для 5-8 классов

- Конкурс рисунков «Весна» 2-4 классы

- Праздник «Широкая Масленица»

### **Апрель**

-Акция «День подснежника»

- Участие в акции «У доброй славы большие крылья»

- Встреча учащихся 3-х классов с инспектором ГИБДД

- Встреча учащихся 9-х классов с начальников линейного отдела МВД.

-Конкурс рисунков «Весна в окно стучится» 1-3 классы.

- Конкурс стенгазет, посвященных Дню космонавтики среди 5-8 классов.

-Профилактическое мероприятие «Тонкий лед» для 1-4 классов

### **Май**

- Патриотическое мероприятие «Ими гордится Зауралье» для учащихся 8,10,11 классов. (КЦ «Курган»)

- Акция «Открытие ветерану» для учащихся 5-11 классов.

- Всероссийская акция «Стена памяти».

- Конкурс рисунков «Салют победе!» для учащихся 1-4 классов.

- Митинг «Мы наследники победы!».

Для организации общешкольных мероприятий – «День знаний», «День защитника Отечества», «День учителя», «Широкая масленица», были привлечены педагоги дополнительного образования и учреждения, осуществляющие досуговую деятельность детей: МБУ «Городской Центр культуры и досуга» КЦ «Курган», МБОУ ДОД г. Кургана «Детская музыкальная школа № 3», МБУ ДДТ г. Кургана «Синяя птица».

По итогам проведенных мероприятий за 2021 год учащиеся 1-11 классов показали достаточно высокий уровень активности.

В школе созданы условия для формирования всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией, способной к успешной самореализации в современном обществе. Ребята активно вовлечены в социально-значимую деятельность школы и города.

## в вопросах воспитания и обучения учащихся

Педагогическое просвещение	Правовое просвещение
<p>Общешкольное собрание для родителей;</p> <p>Проведение родительских собраний в классных коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих способностей детей</li> <li>• Семья в кризисной ситуации: уйти или остаться?</li> <li>• Мой ребенок становится трудным</li> <li>• Первые оценки</li> <li>• Режим дня школьника</li> <li>• Школьник и СМИ</li> <li>• Поощрение и наказание в семье</li> </ul>	<p>Родительские собрания в классных коллективах:</p> <p>«Права и обязанности родителей: педагогическая культура основа родительской мудрости».</p> <p>Родительский всеобуч:</p> <p>«Знаю ли я своего ребенка?», «Спасти от пропасти»</p> <p>«Факторы, влияющие на тревожность ребёнка»,</p> <p>«Организация правильного досуга детей»</p> <p>«Основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Нормы оценок», «Знаю ли я своего ребенка»</p>

### Занятость учащихся во внеучебное время

Показатели	2019 гг.		2020 гг.		2021 гг.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во учащихся, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	630	63	649	64	649	64,4
учреждения дополнительного образования детей	128	13	135	13,5	163	16,1
учреждения культуры	65	6,5	96	8	67	7
учреждения спорта	69	6,9	67	7,5	34	3,5

В школе продолжает действовать волонтерский отряд «Надежда России», в состав которого входят учащиеся 7-10 классов. Ребята отряда волонтеров активно вовлекают в социально-значимую деятельность учащихся младших классов, принимают активное участие в городских акциях.

*Направления деятельности волонтерского отряда:*

- просветительская работа;
- социальная работа;
- шефская помощь;
- спортивное направление;
- информационно-рекламная деятельность;
- патриотическое направление;
- организационно-досуговое.

В 2021 году волонтерским отрядом были реализованы следующие мероприятия:

Название	Место	Направление	Количество участников
Неделя энергосбережения	С 11 по 15 сентября МБОУ «СОШ № 40»	просветительская	18



Всемирный день мира	21 сентября МБОУ «СОШ № 40»	организационно-досуговое	
Участие в акции «Чистый город, в твоих руках»	12 октября мкр. Энергетики	социальное	10
Всемирный день улыбки. (флешмоб).	МБОУ «СОШ № 40»	социальное	6
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры).	17 октября МБОУ «СОШ № 40»	экологическое	21
Всемирный день психологического здоровья.	22 ноября МБОУ «СОШ № 40»	социальное	21
Акция «Нет табачному дыму!»	23 ноября мкр. Энергетики	ЗОЖ	6
Акция «День добровольца». - Участие в акции «Добрый урок»	5 декабря школа	социальное	5
«Сообщите, где торгуют смертью!»	22 ноября мкр. Энергетики	социально е	5
Всемирный день борьбы со СПИДом - Участие в городской акции «Красная лента». - Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание – ответственность – здоровье».	1 декабря мкр. Энергетики, МБОУ «СОШ № 40»	ЗОЖ	15
Интеллектуальная игра среди 4-х классов «Знание – сила»	16 января МБОУ «СОШ № 40»	организационно-досуговое	7
Игра-квест «Веселый перекресток»	17 января 2018 (городская площадка)	организационно-досуговое	10
Праздник «Широкая Масленица»	17 февраля (городская площадка)	организационно-досуговое	15
Акция «Мы рядом» (ко Всемирному дню борьбы против рака)	9 февраля мкр. Энергетики, МБОУ «СОШ № 40»	ЗОЖ	10
Акция «Мы помним. Блокада Ленинграда»	27 января МБОУ «СОШ № 40»	патриотическое	8
Декада «Мы за безопасный интернет»	13 февраля МБОУ «СОШ № 40»	патриотическое	15
Акция «Поздравь ветерана»	21 февраля по 23 февраля	патриотическое	21, учащиеся школы 60
Областная акция	2-6 апреля МБОУ «СОШ	патриотическое	21

«Единый урок мужества»	№ 40»		
Посещение ветерана ВОВ	-	шефская помощь	5

В 2021 году активно работал Совет учащихся. В его состав входили ученики с 7 по 11 классов.

Структура Совета учащихся предполагает создание условий для социального становления учащихся. Через свое участие в решении проблем школьники вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем. Хочется отметить активность детей в направлении вступления в ряды РДШ.

Члены Совета учащихся – активные участники городских мероприятий. Председатель совета учащихся Власова Полина одержала победу в номинации «Выбор детского жюри» в конкурсе «Ученик года – 2020».

*В рамках программы «Здоровье»* реализуется план спортивно-массовой работы.

С целью профилактики заболеваний ППП и СПИД, профилактика употребления ПАВ в школе проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни среди учащихся школы.

Были проведены родительские собрания в 4-11 классах «Ответственность родителей за правонарушения ребенка».

Работала лекторская группа старшеклассников. С ребятами провели беседы на тему: «В здоровом теле-здоровый дух», при участии УФСКН и волонтеров «Новой жизни».

В рамках декады «Здоровым быть здорово!» проведены мероприятия спортивной направленности.

Турнир «Папа, мама, я – спортивная семья» в 1 классах. Турнир по волейболу в 9-11 классах.

Классными руководителями были проведены тематические классные часы «Здоровье сгубишь – новое не купишь!»

В этом учебном году школа активно сотрудничала с Государственным бюджетным учреждением «Курганский областной наркологический диспансер». Были проведены беседы для учащихся 8-9 классов «Профилактика употребления ПАВ среди подростков «Мое здоровье – мое будущее».

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2020 учебном году продолжили работу спортивные секции. Кроме школьных секций учащиеся посещали учреждения дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности. Результаты отображены в таблице.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные тематические родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Родители участвуют в традиционных мероприятиях школы: «День пожилого человека», «День матери», «Мама, папа и я – спортивная семья», родители являются активными участниками спортивных соревнований.

В ходе проведения родительской декады были использованы различные формы и методы работы с родителями, что позволило задействовать в мероприятиях более 68% родителей. Родители охотно принимали участие в мероприятиях, делились своим опытом и задавали интересующие вопросы.

В рамках «Родительской декады» были проведены мероприятия:

- спортивной направленности: «Папа, мама, я – спортивная семья» для учащихся и родителей 1, 2 классов; «Товарищеский матч по волейболу» среди педагогов, родителей, учащихся 10-11 -х классов;
- творческой и развлекательной направленности: «Традиции семьи» для родителей и учащихся 3-х классов; концертно-развлекательная программа «Ярмарка кружков» для родителей 1-11 классов;
- интеллектуальной направленности: игра для родителей и учащихся 3 –х классов «Хочу все знать»;
- профилактической направленности: родительские собрания с привлечением специалистов инспекторов ЛОВД и ОДН «В плену иллюзий» (8-11 классы), «Ответственность родителей за правонарушения ребенка» (4-11 классы);
- традиционные мероприятия: «Какие мультфильмы смотрят ваши дети» (2 классы); «Интернет друг, интернет враг»; заседание «Совета родителей» (1-11 классы).
- конференция в форме открытого разговора с родителями: «Востребованные профессии» (9,11 классы);
- педагогическая гостиная на тему: «Бесконфликтные взаимоотношения в семье».

Активную деятельность проявляет Совет родителей. Взаимодействие с родительской общественностью, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- ✓ психолого-педагогическое просвещение родителей;
- ✓ совместные творческие дела, праздники;
- ✓ участие родителей в управлении школой;
- ✓ организация совместных творческих дел.

Все шире практикуются в школе совместные творческие дела, предполагающие:

- участие родителей во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания);
- участие родителей в подготовке общешкольных традиционных мероприятий (вечеров – встреч выпускников, праздника «Последнего звонка», выпускного вечера, спортивно-массовых мероприятий).

В школе проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей), с целью определения уровня удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 580 родителей, что составляет 61% .

Анализ показывает достаточно высокую степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Большинство опрошенных довольны отношениями с педагогами и школьной администрацией, считают, что школа способствует развитию творческого потенциала ребенка.

Степень удовлетворенности родителей условиям и качеством предоставления услуг:

- на 1 уровне – 94%;
- на 2 уровне – 95%;
- на 3 уровне – 92%;
- ГПД – 100%.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

По итогам опроса выяснилось, что отношение учащихся с педагогами соответствует высокому уровню.

Анкетирование показало, что отношение большинства детей к школе положительное.

Основными задачами на следующий учебный год остаются:

- Выявление проблемных ситуаций, отклонения в поведении учащихся и оказание им своевременной помощи (социальной, педагогической, психологической).
- Выявление неблагополучных семей, принятие соответствующих мер совместно с классными руководителями и заинтересованными службами.
- Социально-психологическая диагностика и коррекция девиантного поведения учащихся отдельных категорий и их семей.

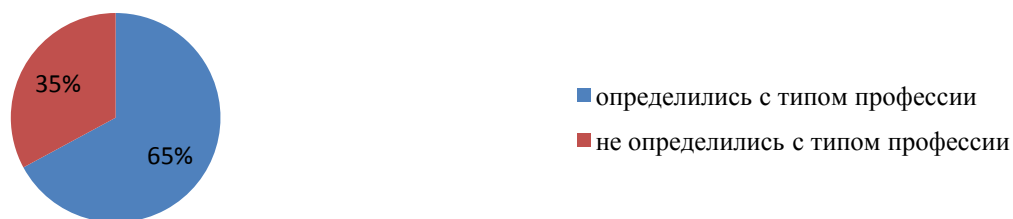
**Профориентационная работа** в 2021 году проводилась по следующим направлениям:

- Организационное
- Информационное
- Диагностическое и мониторинговое
- Социально–просветительское.

В рамках организационного направления, было проведено совещание «Трудоустройство выпускников 9,11 классов».

В рамках диагностического направления был проведен мониторинг профессиональных склонностей 8-11 классов, результаты представлены в диаграммах.

**Результаты параллели 8-х классов по методике «Определение типа будущей профессии»**



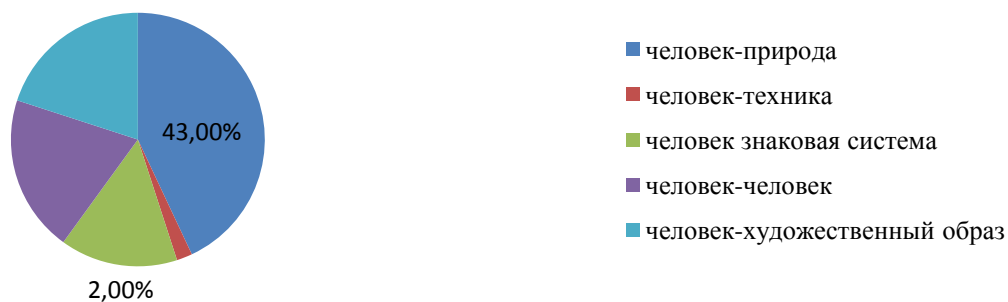
**Результаты параллели 8-х классов по методике «Тип будущей профессии»**



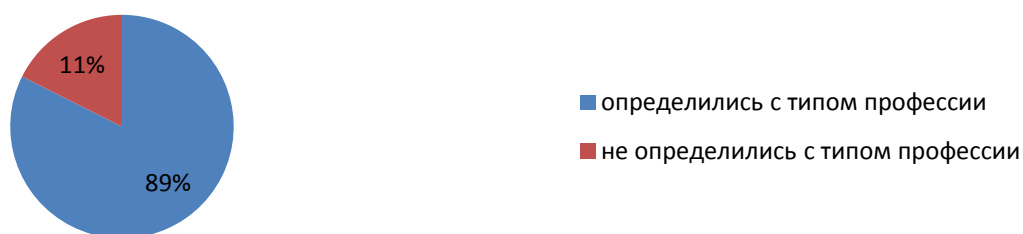
### Результаты параллели 9-х классов по методике «Определение типа будущей профессии»



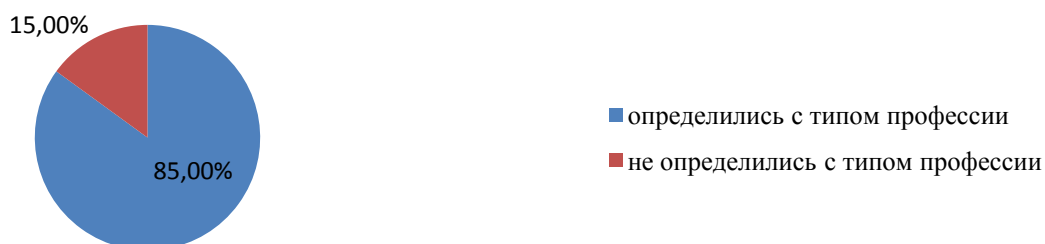
### Результаты параллели 9-х классов по методике «Тип будущей профессии»



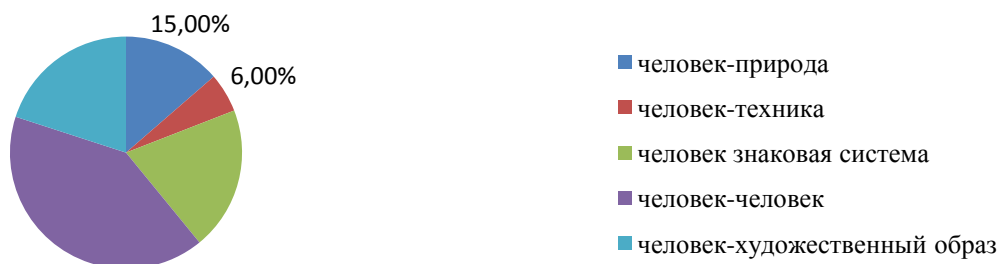
### Результаты 10 класса по методике «Определение типа будущей профессии»



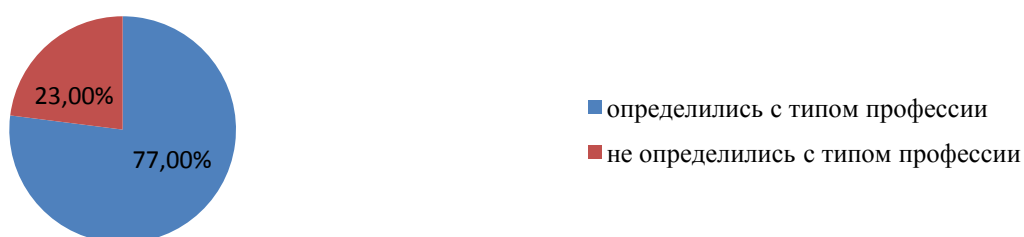
### Результаты 11 класса по методике «Определение типа будущей профессии»



### Результаты 11 класса по методике «Тип будущей профессии»



### Результаты параллели 11 класса по методике «Профессиональные склонности»



Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 8-11 классов показал, что большинство учащихся предпочитают профессиональную область человек-человек и человек - художественный образ.

*Психологическое сопровождение профориентационной работы* осуществляется через организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности, а так же проведение индивидуальных/групповых консультаций для обучающихся и родителей.

*Социально-просветительское направление* реализовывалось в форме экскурсий в профессиональные учебные заведения. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах, в Днях открытых дверей в учебных профессиональных заведениях.

Проведение тематических классных часов:

- «Пусть в профессию начинается в школе»;
- «Труд и творчество как главный смысл жизни»;
- «Моя мечта о будущей профессии»;
- «Мир профессий»;
- «Куда пойти учиться», «Познай себя», «Мотивы выбора профессии»;
- «Мир моих интересов».

Участие в профессиональных пробах «Билет в будущее».

Родительское собрание на тему «Будущее наших детей в наших руках».

Можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.  
В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

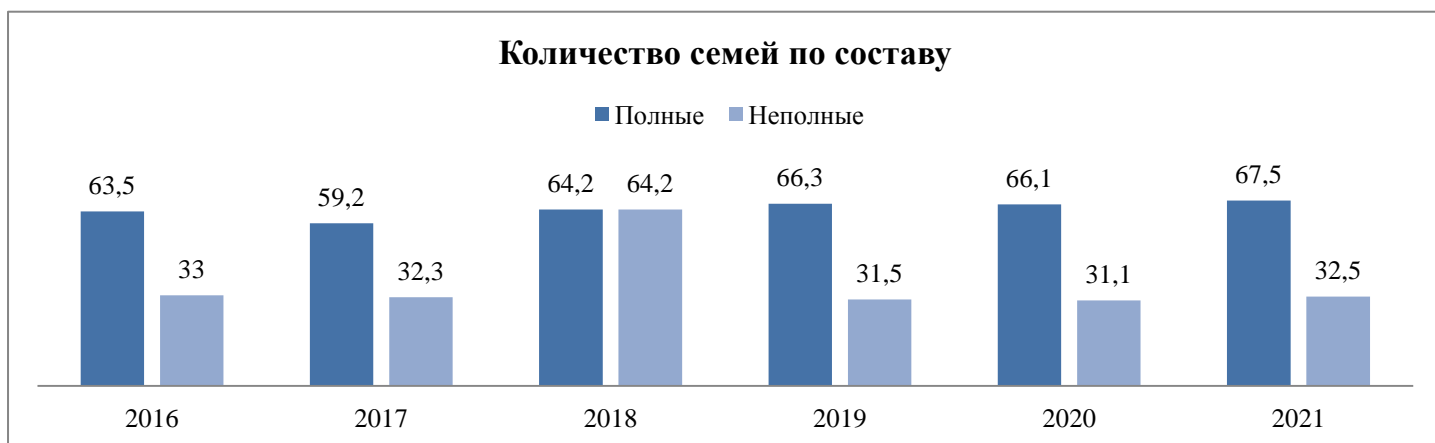
### Профилактическая деятельность с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

В течение всего учебного года в школе создавались благоприятные условия для развития ребенка, устанавливались связи и партнерские отношения между семьей и школой.

На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, опекаемых семей.

Категории	2017	2018	2019	2020	2021
Всего учащихся	947	992	1008	1007	1070
Инвалиды	4	4	2	2	7
Из них обучаются на дому	2	2	-	2	3
Количество семей:					
полные	561	637	622	547	722
неполные	306	355	293	297	350
неблагополучные	2	1	11	8	9
Многодетные семьи	76	88	106	107	116
Из них обучается детей	95	107	124	112	134
Дети из малообеспеченных семей	306	394	347	268	231
Опекаемые дети:					
обучаются в школе	18	22	19	17	17
в микрорайоне школы	26	28	22	22	25
Дети, не проживающие с родителями	10	9	2	5	2
Дети в «социально опасном» положении	3	2	11	8	9
Дети, состоящие на учете в ОДН ОП УМВД по Курганской области	9	8	8	10	11
Дети, в отношении которых назначена ИПР	4	6	27	15	21

По социальному составу семьи в течение анализируемого периода заметно изменились (в процентном отношении к общему количеству)



В зону особого внимания социального педагога входят дети из семей, которые относятся к категориям малообеспеченных (стоящих на учете в ГКУ «Управление социальной защиты населения»), многодетных, а так же воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей. *(в процентном отношении к общему количеству)*



В течение 2021 года дети указанных категорий вовлекались в различную внеклассную деятельность: к организации общешкольных и классных мероприятий, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

В течение года велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



Совместно с классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же были организованы совместные рейды социальной службы школы и инспектором ОП ОДН № 3 посещение квартир учащихся, которые систематически пропускают занятия без уважительной причины. Социальный педагог поддерживала тесную связь с родителями, изучала социальные проблемы учеников, вела учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Проводила патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировала классных руководителей, выступала на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, опекаемых семей.

В зону особого внимания входят дети из семей, которые относятся к категории малообеспеченных (стоящих на учете в ГКУ «Управление социальной защиты населения»), многодетных, детей оставшихся без попечения родителей.

Наибольшего внимания требуют дети, стоящие на учете в ОДН ОП, КДН и ЗП. Количество детей, в отношении которых назначена ИПР, в сравнении с предыдущим годом, возросло.

Поддержку получают семьи, имеющие опекаемых или приемных детей (замещающие семьи). Количество замещающих семей в отчетный период составляло 17 (дети из которых обучались в МБОУ «СОШ № 40»). Возможность воспользоваться летним отдыхом в загородном оздоровительном лагере была предоставлена всем желающим.

В 2021 году, не считая опекаемых семей, социальный педагог совместно с классными руководителями посетили 55 семей, провели 60 бесед и консультаций с родителями (составлены акты), при необходимости направлялась информация в соответствующие контролирующие и помогающие службы.

Проведено 40 родительских собрания по профилактике безнадзорности и правонарушений. С классными руководителями проводились методические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Было проведено 11 заседаний Совета профилактики.

На заседаниях решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся (было рассмотрено 20 персональных дел), по каждому факту принимались меры, давались рекомендации родителям. Рассматривались вопросы по взаимодействию всех социальных служб города и школы с целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы. По согласованию на Совете профилактики присутствовал инспектор ОП ОДН УМВД России по городу Кургану Киселева Елена Владимировна. Осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся, склонных к пропуску занятий без уважительной причины.

Увеличился процент занятости детей находящихся в трудной жизненной ситуации в досуговой деятельности. Ребята принимают участие в классных, общешкольных и городских мероприятиях.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Гимназия видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого-

педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому с психологами школы был разработан тематический лекторий для родителей детей разных возрастных групп: «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно проведены театрализованные праздники, посвященные Дню пожилых людей, 8 марта, новогодние праздники, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др.

Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для конкурсов.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения у детей, состоящих на ВШУ.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется на принципах взаимопонимания, открытости и доверия. Осуществляется работа в команде. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Основными задачами остаются:

- Выявление проблемных ситуаций, отклонения в поведении учащихся и оказание им своевременной помощи (социальной, педагогической, психологической).
- Выявление неблагополучных семей, принятие соответствующих мер совместно с классными руководителями и заинтересованными службами.
- Социально-психологическая диагностика и коррекция девиантного поведения учащихся отдельных категорий и их семей.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что наши ученики положительно оценивают проведенные в 2021 году общешкольные мероприятия; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Однако, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся приводит к снижению заинтересованности в участии как классных, так и общешкольных мероприятиях.

Педагоги школы продолжают совершенствование воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции школы, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования. Главной целью воспитательной работы на 2022 год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

**8. Анализ показателей деятельности МБОУ "СОШ № 40" в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

**Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1074 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	453 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	555 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	897 человек (2-11 кл.)/438 48,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0 человек/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 14,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	547 человек/ 50,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 7,5%
1.19.1	Регионального уровня	24 человека / 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 1,1%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	66 человека/ 6,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 человека/ 6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1074 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек/%

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 85,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/ 82,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 14,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 14,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 67,1%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 46,8%
1.29.2	Первая	13 человек/ 20,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	23 человека/ 38,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 23,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек/ 40,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 67,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	44 человека/ 68,7%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1074 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв.м

#### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника ( <b>основного работника</b> )	16,7
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	7,2%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	40,8 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	53,7
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%