

**Утверждаю:**

директор МБОУ «СОШ №40»

З.А. Волосникова



**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КУРГАНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40»  
за 2022 год**



**2023 год**

## 1. Оценка системы управления МБОУ "СОШ № 40"

В МБОУ "СОШ № 40" проведен самоанализ деятельности школы за 2022 год по следующим блокам показателей:

- система управления МБОУ "СОШ № 40";
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены и обсуждены на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 40» (протокол №8 от 13.03.2023 года).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 40».

640008, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, проспект Конституции, 56.

Тел. / факс 8(3522)44-41-44.

В соответствии ст. 22 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем МБОУ «СОШ № 40» является Администрация города Кургана.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ № 40» осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации.

Устав МБОУ «СОШ № 40» принят Собранием трудового коллектива работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 40», протокол от № 3 от «03» марта 2014 г. утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 23 апреля 2014 года № 3051.

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту его нахождения: серия 45 № 0010055835 от 28 октября 1994 г, ИНН 4501033639.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 45 № 001243468 от 25.02.2013 г. Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кургану, ОГРН 1024500518800.

Свидетельство о праве на имущество: здание школы серия 45АА № 025926, от 28.01.2010г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 45АА №210398, от 09.02.2011г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области.

Лицензия серия 45Л01 № 0000024 от 23 мая 2014г., бессрочная, выдана Главным управлением образования Курганской области, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении № 1 к лицензии от 23.05.2014 г., серия 45 ПО1 № 0000031.

### Общее образование.

Уровень образования:

- ✓ начальное общее образование,
- ✓ основное общее образование,
- ✓ среднее общее образование.

### Дополнительное образование.

Подвиды:

- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 671 от 25.05.2012г., серия ОП № 010553, выдано Главным управлением образования Курганской области, приказ № 1116 от 25.05.2012 г.

Реализуемые общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

уровень (степень) образования:

- ✓ начальное общее образование,
- ✓ основное общее образование,
- ✓ среднее (полное) общее образование.

Свидетельство действительно по 25 мая 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 40» открыто в сентябре 1970 года. Учредителем МБОУ «СОШ № 40» является Администрация города Кургана.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 40» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», , Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, Уставом школы и локальными актами.

Нормативно-правовая база школы обеспечивает регламентацию деятельности.

Уставом школы и локальными актами регламентированы права и свободы учащихся, гарантированные Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34), права и свободы педагогических работников (ст. 47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст. 44), предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом ОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Правила приема учащихся в школу соответствуют Закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5), это отражено в Уставе ОО и локальном акте школы. Право граждан РФ на получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОО, перечень

документов, представляемых при приеме в ОО) регламентировано Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить учащимся условия для обучения отражена в Уставе школы, должностных инструкциях работников школы, соответствующих локальных актах.

В соответствии с лицензией школа реализует подготовку по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Программа развития школы на 2019-2024 годы включает комплекс организационных, педагогических и экономических мер, направленных на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества образования.

Соблюдается право обучающихся на получение бесплатного общего образования. Обучающиеся имеют право на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

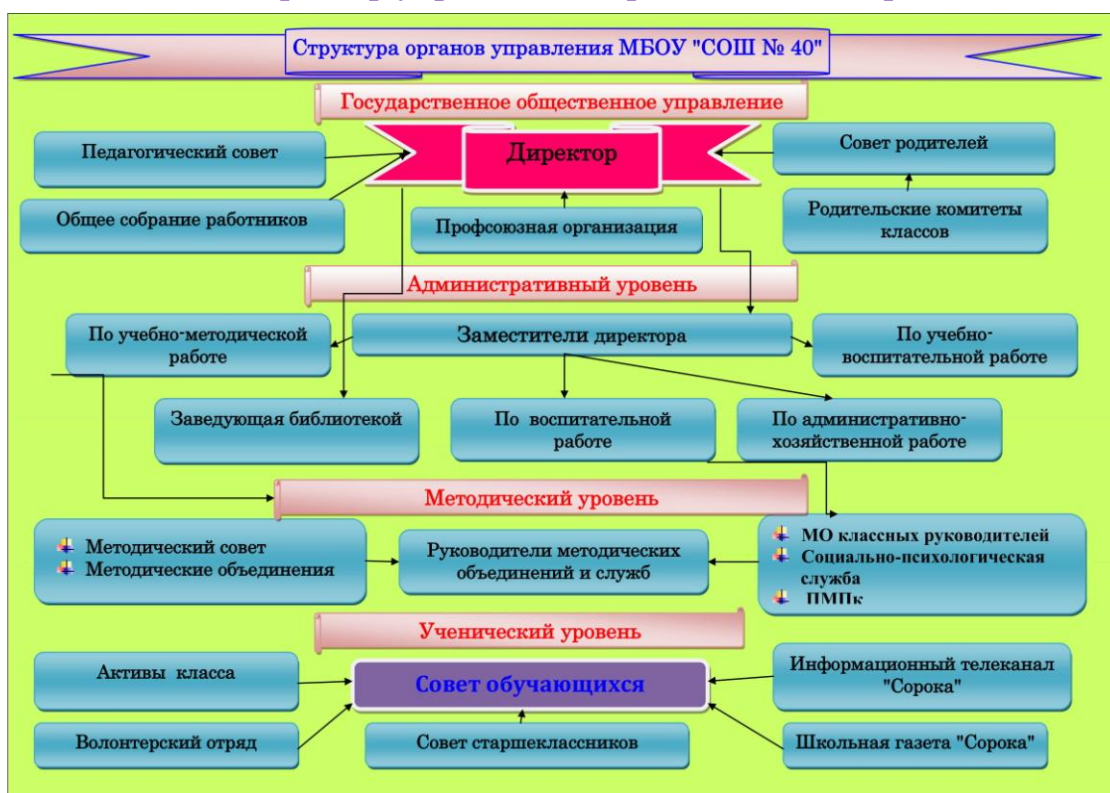
Социальная поддержка обучающихся, охрана здоровья, питание в школьной столовой предусмотрены и осуществляются в соответствии с Уставом школы, муниципальными правовыми актами.

Взаимодействие всех структурных подразделений учреждения обеспечивается локальной сетью, что обеспечивает оперативную связь между ними.

**Оценка** организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативная и организационно-распорядительная документация, необходимая для реализации образовательной деятельности в школе, соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования, Уставу школы.

Управляющая система МБОУ «СОШ № 40» представлена персональными и коллегиальными органами управления.

### Общественный характер управления образовательной организацией





В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 40» управление образовательной деятельностью осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что подтверждается деятельностью различного рода советов и собраний, действующих на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В соответствии с п. 127 Устава школы в Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Совет родителей,
- Совет учащихся,
- Педагогический совет.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Сообща решаются проблемы развития школы, совершенствования ее деятельности, сотрудничества субъектов образовательной деятельности. Директор школы действует на принципах единоначалия (п. 126 Устава МБОУ «СОШ № 40») в вопросах, отнесенных к его компетенции законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом школы.

Вся информация о деятельности МБОУ «СОШ № 40» носит открытый характер. Информирование о работе школы, работе коллегиальных органов управления осуществляется через информационный канал, информационные стенды, сайт школы, устные сообщения.

Система управления, функционируя, обеспечивает перспективное развитие и оперативное регулирование рабочего процесса, организует образовательную деятельность, управляет материальными, кадровыми, финансовыми ресурсами.

Система управления школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО. В текущей деятельности МБОУ «СОШ №40» в плане стратегического развития следует рекомендациям Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства просвещения РФ. Все локальные акты школы, собственная нормативная и организационно - распорядительная документация находится в полном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ.

Система управления МБОУ «СОШ № 40» является эффективной, так как способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения, направлена на создание комплексных условий проведения образовательной деятельности.

Важнейшей управленческой задачей является повышение качества образования, которое определяется степенью достижения намеченных образовательных результатов, отвечающих потребностям государства, учащихся и их родителей (законных представителей).

С целью повышения качества образования, эффективного выполнения социального заказа на образовательные услуги в школе создан школьный психолого-медико-педагогический консилиум.

Приоритетными задачами, стоящие перед системой управления школы, являются: повышение эффективности взаимодействия коллегиальных структур управления, повышение уровня информатизации образовательной деятельности, модернизация материально-технической базы для укрепления здоровья учащихся.

На основе того, что в работе школы доминирует педагогическое управление, а все остальные виды управления направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, ученик является субъектом педагогического управления, педагогическая система школы и вне ее направлена на воспитание, образование и развитие личности ребенка, педагогическое управление осуществляется учителем при содействии директора школы и его заместителей, того, что целенаправленное обучение и воспитание рассматриваются как управляемый процесс, можно сделать вывод, что управление является успешным.

## 2. Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, имеется централизованное водоснабжение, канализация, соблюдаются тепловой и световой режим, питьевой режим. Комфортность условий пребывания обучающихся обеспечивается наличием соответствующих требованиям СанПиН классных комнат, мебелью, соответствующей ростовозрастным потребностям. В школе имеются специализированные классы – кабинеты химии, физики, географии, два кабинета информатики, мастерская, кабинет кулинарии и швейного дела, два спортивных зала. Большой спортивный зал оборудован раздевалками, туалетными комнатами, душевыми.

МБОУ «СОШ № 40» работает в две смены.

### Режим работы ОУ

Режим работы школы определен Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиНа и Уставом школы.

#### Продолжительность учебного года:

- ✓ для 1-х классов 33 недели
- ✓ для 2 – 11-х классов 34 недели (без учета экзаменационного периода)

#### Продолжительность учебной недели:

- ✓ для 1 - 4 классов 5 дней
- ✓ для 5 – 11-х классов 5 дней

#### Продолжительность уроков:

- ✓ 1 классы - 40 минут;
- ✓ 2-11 классы - 40 минут.

Сменность: 1 смена - 1, 3а, 4в, 4г, 5, 7, 9, 11 классы (22 класса)

2 смена - 2, 3, 4а, 4д, 6, 8, 10 классы (18 классов)

В 2022 году школа с 1 по 11 класс работала в режиме 5-дневной недели. Продолжительность урока: 1-11 классы – 40 мин.

### Структура классов

В школе сформировано 39 классов-комплектов:

✓ на уровне начального общего образования все классы общеобразовательные; по ФГОС занимаются параллели 2-4 классов; по обновленным ФГОС занималась в 2022 году параллель 1 классов;

✓ на уровне основного общего образования все классы общеобразовательные; по ФГОС 6,7,8,9,10,11 классы, по обновленным ФГОС занималась в 2022 году параллель 5 классов; открыты - кадетские 6к, 7к, 8к классы, мариинские 5м, 6м, 7м, 8м классы.

✓ на уровне среднего общего образования: 10а класс - универсальный, с углубленным изучением истории, обществознания и права с кадетской группой Следственного управления Следственного комитета по Курганской области, 11а класс - гуманитарный класс с кадетской группой Следственного управления Следственного комитета по Курганской области.

### Данные о контингенте учащихся, формах обучения

Год	2020		2021		2022	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1 классы	4	113	5	119	4	120
2 классы	5	120	4	117	4	116
3 классы	4	92	4	118	4	114

4 классы	5	119	4	99	4	117
5 классы	4	103	5	138	4	106
6 классы	5	126	4	109	5	142
7 классы	4	95	5	125	4	116
8 классы	3	93	3	95	5	126
9 классы	3	69	3	88	3	93
10 классы	1	32	1	35	1	30
11 классы	2	41	1	31	1	30
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>1003</b>	<b>39</b>	<b>1074</b>	<b>39</b>	<b>1110</b>
ГПД	2	50	2	50	1	25

Средняя наполняемость классов по школе 25 человек, что соответствует санитарным нормам ведения учебного процесса.

Контингент и количество классов - комплектов остаются стабильными, движение происходит по объективным причинам (смена места жительства). Количество детей увеличивается не только за счет проживающих в микрорайоне, но и других близлежащих районов.

Согласно статье 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует право граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, семейное обучение.

В 2022 году 99,8% обучающихся осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, 2 ученика на основании заключений лечебного учреждения занимались индивидуально на дому. Для обучения данной категории учащихся были созданы все необходимые условия для качественного получения ими образования. Разработаны соответствующая нормативно-правовая база, индивидуальные учебные планы и программы.

### Организация питания

Режим питания школьников соблюдается: в здании школы работает столовая с полным циклом приготовления пищи. Подвоз продуктов – ежедневный, по договору с МУП «Комбинат питания».

#### Охват учащихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность учащихся, обеспеченных горячим питанием	Из них учащихся, имеющих льготы по оплате питания	Только горячие завтраки или обеды	И завтраки, и обеды
<b>2020 год</b>				
1-4 классы	444	444	440	4
5-9 классы	234	185	226	8
10-11 классы	20	19	19	1
<b>Всего</b>	<b>698</b>	<b>648</b>	<b>685</b>	<b>13</b>
<b>2021 год</b>				
1-4 классы	442	442	432	10
5-9 классы	210	136	197	13
10-11 классы	7	6	-	-

<b>Всего</b>	<b>659</b>	<b>584</b>	<b>629</b>	<b>23</b>
<b>2022 год</b>				
1-4 классы	469	469	459	10
5-9 классы	167	120	160	17
10-11 классы	4	4	4	0
<b>Всего</b>	<b>640</b>	<b>593</b>	<b>613</b>	<b>27</b>

Организация питания учащихся в 2022 году осуществлялась следующим образом: охват питанием в целом – 640 учащихся ежедневно, в том числе:

- охват 2-х разовым горячим питанием – 27 учащихся ежедневно,
- охват одноразовым горячим питанием бесплатно – 469 учащихся начальной школы ежедневно за счет федерального бюджета;
- охват 2-х разовым горячим питанием учащихся в ГПД – 50;
- охват одноразовым горячим питанием бесплатно – 640 учащихся ежедневно;
- охват одноразовым горячим питанием за счет родительской платы - 50 учащихся ежедневно.

В 2022 году в школе ежемесячно проводился мониторинг по питанию среди всех категорий учащихся – дети из малоимущих семей, состоящих на учете в ГКУ «УСЗН»; дети с ОВЗ; учащиеся начального, основного и среднего общего уровней образования. 12 раз были проведены проверки родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся и замерах отходов.

Вопросы об организации питания обучающихся заслушивались на совещаниях при директоре, на Совете родителей, на родительских собраниях, на общешкольной конференции.

### **Охрана труда**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В 2022 году систематически осуществлялся контроль за соблюдением в школе инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности. Согласно утверждённому плану работы по данному направлению в школе проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, первичный инструктаж на рабочем месте. Были проведены повторные инструктажи по охране труда на рабочем месте.

Проводилась разъяснительная работа с детьми и с родителями по профилактике безопасного поведения детей в школе. Функционирует пропускная система.

Все повторные инструктажи, которые проводились с учащимися школы на начало и окончание четверти, целевые инструктажи при проведении массовых мероприятий и мероприятий вне школы - зафиксированы в журналах по охране труда у классных руководителей. Инструктажи по технике безопасности с учащимися в кабинетах повышенной опасности (информатика, технология, химия, физика, биология, физическая культура), проведенные учителями-предметниками, зафиксированы в журналах по охране труда.

Культура безопасности детей школы формируется также через реализацию работы ДЮП и отряда ЮИД. В наличии информационные стенды по правилам безопасности на дороге», правилам пожарной безопасности. В рамках уроков ОБЖ и классных часов в течение года проходили просмотры мультфильмов, видеофильмов о безопасности в школе, дома, на дороге, на улице и т.д.

Мероприятия в 2022 году выполнены с соблюдением сроков годового плана и в соответствии с нормативно-правовыми актами по охране труда.



## Анализ социального партнерства и внешних связей МБОУ «СОШ № 40»

Социально-педагогическое партнерство является механизмом саморазвития и адаптации образования к современным социально-экономическим условиям, способствует повышению качества образовательной деятельности.

В качестве партнеров образовательного учреждения выступают семьи учащихся, государственные и местные органы власти, образовательные учреждения, учреждения культуры и спорта, общественные организации, техникумы, вузы. Социальными партнерами МБОУ «СОШ № 40» являются:

Курганская детская поликлиника (медицинский работник)
ГБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»
МБУ «Городской центр культуры и досуга»
МБОУ ДО «Дом детского творчества «Синяя птица»
МБУ «Курганский Дом малютки»
ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова»
ГБУ "КОДКБ им. Красного Креста"
Следственное управление Следственного комитета по Курганской области
Совет ветеранов МБОУ «СОШ № 40»
СПСЧ им Мамонтова А.И. МЧС России по Курганской области
Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Курганской области

Учреждения дополнительного образования информируют учащихся и их родителей о возможностях развития у обучающихся способностей на занятиях в учреждениях дополнительного образования и предоставляют им возможность выявления склонностей, развития творческих способностей на занятиях в кружках, секциях, клубах, летних лагерях. Оказывают помощь в демонстрации их достижений на смотрах, выставках, фестивалях, творческих конкурсах, соревнованиях. Вся работа учреждений дополнительного образования способствует приобретению профессионально важных качеств.

## Инновационная деятельность

В целях улучшения качества образовательной деятельности коллектив школы реализует инновационные программы институционального, муниципального, регионального уровней.

В школе действует инновационная площадка институционального уровня «Проектирование и организация образовательной деятельности в условиях введения ФГОС».

В 2022 году инновационная деятельность была представлена: муниципальной инновационной (внедренческой) площадкой «Межведомственное взаимодействие как ресурс патриотического и правового воспитания учащихся на уровне среднего общего образования» (внедренческая), муниципальной инновационной (внедренческой) площадкой - городского сетевого проекта профорientационной направленности «Точка опоры»,

региональной инновационной (пилотной) площадкой «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области».

Одним из направлений инновационной работы нашей школы на институциональном уровне остается «Реализация гендерного подхода как одна из составляющих образовательной деятельности школы».

В 2022 году школа работала над единой методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

За время работы над методической темой разработаны подпрограммы, сопровождающие реализацию программы развития и внедрения ФГОС, внесены изменения в систему воспитательной работы школы, направленные на развитие системы школьного самоуправления, добровольчества (волонтерской деятельности), роста социальной активности учащихся и привлечения родителей в органы государственно-общественного управления школой.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

#### Учебный план ОУ Уровень начального общего образования

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана НОО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- «Иностранный язык» (иностранный язык);
- «Математика и информатика» (математика);
- «Обществознание и естествознание» (окружающий мир);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (основы религиозных культур и светской этики);
- «Искусство» (музыка, изобразительное искусство).
- «Технология» (технология).
- «Физическая культура» (физическая культура, «Традиционные спортивные игры»).

Для увеличения двигательной активности учащихся осуществляется реализация курса «Традиционные спортивные игры» (предметная область «Физическая культура», 1 час в неделю), который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный курс является безотметочным.

При формировании учебного плана учтены результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с Советом родителей.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы часть, формируемая участниками образовательных отношений (1, 2, 3, 4 класс – 1 час), распределена следующим образом:

1) На введение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: в 1 классе – по 0,5 часа в неделю, во 2, 3, 4 классах – по 0,25 часа в неделю). Учебные предметы являются безотметочными.

2) На введение учебного курса «Информатика» во 2, 3, 4-х классах (предметная область «Математика и информатика», 0,5 часа в неделю) согласно ФГОС НОО с целью формирования ИКТ-компетентности обучающихся, необходимой для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Данный курс является оценочным.

### Уровень основного общего образования

С 1 сентября 2022 года 5 классы обучаются по обновленному ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Учебный план в 6,7,8,9 классах реализует основную образовательную программу основного общего образования ФГОС, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для ФГОС основного общего образования, составляет 70% к 30% соответственно от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Данное требование распространяется и на учебный план, который является составной частью ООП.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет укладывается в рамки, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана МБОУ «СОШ № 40» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература).
- «Родной язык и родная литература» (родной язык, родная литература).
- «Иностранные языки» (иностранный язык).
- «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика).
- «Основы духовно - нравственной культуры народов России».
- «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география).
- «Естественно-научные предметы» (биология, физика, химия).
- «Искусство» (музыка, изобразительное искусство).
- «Технология» (технология).
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Третий час физической культуры в 6-9 классах реализуется через внеурочную деятельность за счет реализации курса «Традиционные спортивные игры»

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 6-9 классах изучаются в 3 и 4 четверти в объеме 8,5 часов.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «СОШ № 40», согласована с советом родителей.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- усиление учебного предмета «Русский язык» в 7-х классах на 0,5 часа. Это связано с реализацией образовательных потребностей учащихся и запроса родителей (законных представителей);
- усиление учебного предмета «Биология» в 7-х классах на 1 час. Это связано с реализацией образовательных потребностей учащихся и запроса родителей (законных представителей);
- введение предмета «Информатика» в 6 классах в объеме 1 часа в неделю (предметная область «Математика и информатика») с целью обеспечения преемственности и формирования компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах;
- ведение элективных курсов «Основы проектной деятельности» в 5, 6 классах и «Проектная деятельность» в 7-9 классах, с целью вовлечения учащихся в проектную, исследовательскую, поисковую, творческую деятельность, формирования умений и навыков практической деятельности;
- ведение элективного курса «Математика для каждого» в 7, 8, 9 классах. Это связано с реализацией образовательных потребностей учащихся и запросами родителей (законных представителей).

### **Уровень среднего общего образования**

МБОУ «СОШ № 40» обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: гуманитарного (11 класс) и универсального (10 класс), исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровнях, ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план профиля состоит из двух частей:

- предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования;
- части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательными для включения в учебный план являются предметные области:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Естественные науки»;
- «Общественные науки»;
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательными для включения в учебный план являются следующие учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,
- «История» (или «Россия в мире»),
- «Физическая культура»,

- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана дополнена следующими учебными предметами с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) из числа учебных предметов из обязательных предметных областей:

- «Родной язык»,
- «Информатика»,
- «Физика»,
- «Химия»,
- «Биология»,
- «Астрономия»,
- «Обществознание»,
- «География»,
- «Право».

В рамках дополнительных учебных предметов представлены элективные и факультативные курсы по выбору учащихся:

- «Индивидуальный проект»,
- «Основы экономики и финансовой грамотности»,
- «Интересные вопросы математики»,
- «За страницами учебника литературы»,
- «Занимательная биология»,
- «Интересные вопросы биологии».

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача «Индивидуального проекта» - обеспечить учащимися опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации «Индивидуального проекта» в учебном плане выделено 1 час в неделю в рамках гуманитарного профиля в 10 классе и 0,5 часа в неделю в рамках универсального профиля в 11 классе.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: «Общественные науки».



## Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе в 2022 году продолжена предпрофильная подготовка в 8-9-х классах и профильное обучение в 10,11 классах и утвержден список элективных курсов для 10,11 классов в соответствии с образовательным планом.

На этапе предпрофильной подготовки в 8 и 9 классах проводились ориентационные и предметные курсы. Цель таких курсов – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

В 2022 году школа участвовала в реализации регионального проекта «Первая рабочая профессия». В рамках проекта 21 учащийся получил свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации.

Согласно запросам родителей (законных представителей) и детей в школе организованы универсальный (10 класс) и гуманитарный (11 класс) с углубленным изучением истории, обществознания и права. В результате анкетирования обучающихся 10 и 11 классов определен список элективных курсов.

Программы курсов в 2022 году пройдены полностью. Посещаемость фиксировалась в специальном журнале. Занятия курсов проходили по специальному расписанию.

### Сведения об учебных программах, используемых ОУ

Класс	Программа	Класс	Программа
1а	«Школа России»	6а	Общеобразовательный
1б	«Школа России»	6б	Общеобразовательный
1в	«Школа России»	6в	Общеобразовательный
1г	«Школа России»	6к	Общеобразовательный (кадетский)
2а	«Школа России»	6м	Общеобразовательный (мариинский)
2б	«Школа России»	7а	Общеобразовательный
2в	«Школа России»	7б	Общеобразовательный
2г	«Школа России»	7к	Общеобразовательный (кадетский)
3а	«Школа России»	7м	Общеобразовательный (мариинский)
3б	«Школа России»	8а	Общеобразовательный
3в	«Школа России»	8б	Общеобразовательный
3г	«Школа России»	8в	Общеобразовательный
4а	«Школа России»	8к	Общеобразовательный (кадетский)
4в	«Школа России»	8м	Общеобразовательный (мариинский)
4г	«Школа России»	9а	Общеобразовательный
4д	«Школа России»	9б	Общеобразовательный
5а	Общеобразовательный	9в	Общеобразовательный
5б	Общеобразовательный	10а	Универсальный
5в	Общеобразовательный	11а	Гуманитарный
5м	Общеобразовательный (мариинский)		

## Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых МБОУ «СОШ № 40»

Предмет особого внимания в школе - система дополнительного образования учащихся. В 2022 году в школе функционировало 26 кружков различной направленности.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп составляла 20 человек. Занятия проходили в течение дня по расписанию.

### Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в школе

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество учащихся	1008	1074	
Охват ДО	649(64,4%)	671 (62,4%)	

Количество учащихся занятых в кружках и секциях в школе - 557 учащихся (50,6%).

Педагоги дополнительного образования школы на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Педагогический коллектив школы в 2022 году работал по программе воспитания и социализации. В школе создан благоприятный климат для развития творческой социально активной личности. Педагогическим коллективом в урочной и внеурочной деятельности формируется позитивное отношение к жизни. В школе создана система воспитательной работы.

### Организация дополнительного образования

#### 1 классы

№	Основные направления	Наименование кружка, секции	Количество часов
1.	Физкультурно-спортивная направленность	«Шахматы»	1
		«Шашки»	1,5
2.	Художественная направленность	«Юный художник»	0,5
		Хореографический кружок	2
<b>Итого:</b>			<b>4</b>

#### 2-4 классы

№	Основные направления	Наименование кружка, секции	Количество часов
1.	Физкультурно-спортивная направленность	«Шахматы»	2
		«Юнармейцы»	2
		«Шашки»	1
2.	Художественная направленность	«Юный художник»	4,5
		Хореографический кружок	1

<b>Итого:</b>	<b>12,5</b>
---------------	-------------

### 5 классы

№ п/п	Основные направления	Наименование кружка, секции	Количество часов
1.	Физкультурно-спортивная направленность	«Юнармейцы»	2
		«Шахматы»	1
		«Мини-футбол»	1
2.	Социально-педагогическая направленность	«Взрослеть правильно»	1
3.	Естественно-научная направленность	«Властелин знаний»	1,5
	<b>Итого:</b>		<b>6,5</b>

### 6-9 классы

№	Основные направления	Наименование кружка, секции	Количество часов
1.	Художественная направленность	«Мастерок»	1,5
2.	Физкультурно-спортивная направленность	«Юнармейцы»	2
		«Олимпийский резерв»	1
		«Строевая подготовка»	3
		«Шахматы»	1
		Мини-футбол	1
		«Волейбол»	1
3.	Естественно-научная направленность	«Юный математик»	1
		«Властелин знаний»	2,5
	<b>Итого:</b>		<b>14</b>

### 10-11 классы

№	Основные направления	Наименование кружка, секции	Количество часов
1	Физкультурно-спортивная направленность	«Волейбол»	1
		«Юнармейцы»	2
2	Социально-педагогическая	«Юный правовед»	1
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>

Школа реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Согласно реализации Федерального закона 120-ФЗ, ст.14., п.2 школа обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

В школе повышается вариативность дополнительного образования детей, качества и

доступности дополнительных образовательных программ для детей, обновляются методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества, обеспечен равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2022 году внеурочная деятельность на уровне начального и основного общего образования осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах в объеме 10 часов в следующих формах: тематические классные часы, экскурсии, занятия, кружки, секции, праздники, олимпиады, турниры или спортивные соревнования, поисковые и учебно-научные исследования, конференции, общественно - полезные практики, социальные проекты и т.д.

Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с выбором обучающихся на добровольной основе, запросом родителей (законных представителей), целесообразностью образовательной деятельности. Занятия проводились учителями школы, классными руководителями.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и, в первую очередь, достижение личностных и метапредметных результатов.

Для детей с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности учителями начальной школы и учителями-предметниками проводятся коррекционно-развивающие занятия, направленные на обеспечение успешного освоения содержания учебных предметов, предусмотренных программой, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях. Количество занятий в неделю определяется психофизическими особенностями ребенка и потребностью в педагогической помощи по восполнению пробелов в знаниях, но не может быть менее 3 занятий в неделю. Остальные курсы внеурочной деятельности выбираются ребенком с ОВЗ и (или) его родителями (законными представителями) по выбору.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

*Внеурочная деятельность  
1-4 классы*

№	Направления	Форма организации	Количество часов в неделю																			
			1 классы				2 классы					3 классы				4 классы						
			а	б	в	г	а	б	в	г	д	а	б	в	г	а	б	в	г	д		
1	Спортивно-оздоровительное	Внеклассная деятельность (утренняя зарядка, динамическая пауза, перемены, физкультминутки, и т.д. Дни здоровья, спортивные праздники)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
		Курс «Юный пожарный»										1		1	1							
2	Духовно-нравственное	Внеклассная деятельность (поездки в музеи, на выставки, экскурсии, нравственные беседы и т.д.)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		
		Курс «Истоки»	1	1	1	1			1	1	1		1	1	1			1	1	1		
		Курс «Путешествие по стране Этики»		1				1					1				1					
		Курс «Юный патриот»	1				1					1				1						
3	Социальное	Внеклассная деятельность (социальная проба, коллективное творческое дело, социальные проекты)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
		Курс «Мой край»										1	1	1	1	1	1	1	1	1		
4	Общекультурное	Внеклассная деятельность (посещение театра, КЦ «Курган», подготовка праздников, концертов, выставок, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		
		Курс «Тайна русского языка»			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
		Курс «Умелые ручки»	1	1	1	1																
5	Общеинтеллектуальное	Курс «Шахматы»					1	1	1	1	1					1	1	1	1	1		
		Курс «Занимательная математика»					1	1	1	1	1											
		Курс «Умники и умницы»									1					1	1	1	1	1		
		Курс «Логика»	1	1	1	1																
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			



План внеурочной деятельности  
5 – 9 классы

№	Направления	Форма организации	Количество часов в неделю																			
			5 классы				6 классы				7 классы				8 классы				9 классы			
			а	б	в	к	а	б	в	к	а	б	м	к	а	б	к	м	а	б	к	м
1	Спортивно-оздоровительное	Внеклассная деятельность (Дни здоровья, спортивные праздники)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Традиционные спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Допризывник»									1	1			1	1	1		1	1	1	
		Курс «Разговор о правильном питании»									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Я принимаю вызов»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Духовно-нравственное	Внеклассная деятельность (поездки в музеи, на выставки, экскурсии, нравственные беседы и т.д.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Школа нравственности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Семья и семейные ценности»											1				1					1
3	Социальное	Внеклассная деятельность (социальная проба, коллективное творческое дело, социальные проекты)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «ОДНКР»	0,5	0,5	0,5	0,5																
		Курс «Путь к успеху»									1	1	1	1	1	1	1	1				
		Курс «Азбука безопасности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5												
		Курс «Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1	1	1	1												
4	Общекультурное	Внеклассная деятельность (посещение театра, КЦ «Курган», подготовка праздников, концертов, выставок, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Юные музейеды»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1												
5	Общеинтеллектуальное	Курс «Проектная деятельность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5												
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

**Годовой план внеурочной деятельности  
для 10 классов**

№	Направления	Количество часов за год	
		10 кл	11 кл
1	Спортивно-оздоровительное	68	68
2	Духовно-нравственное	34	34
3	Социальное	68	68
4	Общеинтеллектуальное	102	102
5	Общекультурное	68	68
	<b>ИТОГО</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

**Недельный план внеурочной деятельности  
для 10-11 классов**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю		Всего часов
		10 кл	11 кл	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	2
	Спортивные соревнования, игры	1	1	2
Духовно-нравственное	История и культура родного края	1	1	2
Социальное	Основы журналистики «Свой голос»	1	1	2
	Волонтерский отряд «Надежда России»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры	1	1	2
	Подготовка к ГИА	1	1	2
	Юный правовед	1	1	2
Общекультурное	Тематические классные часы, встречи, выставки, экскурсии, школьные мероприятия и др.	2	2	4
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

Внеурочная деятельность в 2022 году также реализовывалась через план работы группы продленного дня.

Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-11 классов составляет 100%.

Содержание образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования по уровням образования, практическая часть образовательных компонентов учебного плана, учебных программ выполнена. Реализация образовательной и воспитательной компоненты имеет оптимальный уровень результатов.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ,  
11 классов в форме ЕГЭ**

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ**

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 69 выпускника, все учащиеся получали образование в организации.

К государственной итоговой аттестации были допущены 87 учащихся, все 87 сдавали экзамены в форме ОГЭ. Все учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию.

**Сравнительный анализ результатов по русскому языку за 2020-2022 гг.**

Год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Экзаменационные оценки				%		Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	
2020	90	17	37	34	2	70%	98%	4
2021	69	14	37	18	0	74%	100%	4
2022	87	17	40	29	1	98,9%	66%	4

**Сравнительный анализ результатов по математике за 2020-2022 гг.**

Год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Экзаменационные оценки				%		Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	
2020	90	5	30	43	12	39%	87%	3,4
2021	69	0	8	61	0	11,5	100%	3
2022	87	1	21	42	23	66%	23%	3

В 2021-2022 учебном году в 11 классах обучалось 31 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку. Получили аттестаты о среднем общем образовании - 31 учащийся (100%).

<b>Итоги ЕГЭ-2020</b>						
Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	38	35	0	35	2	63
Математика профильная	38	19	3	16	1	44
Физика	38	7	0	7	0	47
Информатика и ИКТ	38	1	1	0	0	20

Биология	38	5	2	3	0	42
История	38	9	2	7	0	38
География	38	4	0	4	0	59
Английский язык	38	2	0	2	0	48
Обществознание	38	28	13	15	0	45
Литература	38	5	1	4	0	45

### Итоги ЕГЭ-2021

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	41	41	0	41	13	74
Литература	41	9	0	9	0	63
Математика профильная	41	23	3	20	1	45
История	41	8	0	8	0	55
Обществознание	41	28	6	22	2	55
География	41	2	0	2	0	53
Биология	41	3	1	2	0	48
Физика	41	11	2	9	0	41
Химия	41	1	0	1	0	66
Информатика и ИКТ	41	1	0	1	0	55
Английский язык	41	3	0	3	1	71

### Итоги ЕГЭ-2022

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	31	31	0	31	4	63
Литература	31	2	0	2	0	54
Математика профильная	31	7	0	7	1	59
Математика базовая	31	24	0	24	-	4
История	31	10	2	8	0	51
Обществознание	31	20	2	18	0	53
География	31	2	0	2	0	50
Биология	31	5	4	1	0	31
Физика	31	5	0	5	1	53
Химия	31	2	2	0	0	20
Информатика	31	3	2	1	1	33
Английский	31	3	0	3	0	60

ЯЗЫК						
------	--	--	--	--	--	--

Анализ результатов государственной итоговой аттестации:

Результаты участия выпускников профильных групп 11 класса в ГИА в форме ЕГЭ						
2019-2020 учебный год						
Профиль класса	Профильные предметы	Общее количество выпускников профильного класса	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильному предмету	Набрали свыше 80 баллов по предмету	Средний балл по профильному предмету
Социально-гуманитарный	Обществознание	18	15	9	0	42
	История	18	6	5	0	42
2020-2021 учебный год						
Профиль класса	Профильные предметы	Общее количество выпускников профильного класса	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильному предмету	Набрали свыше 80 баллов по предмету	Средний балл по профильному предмету
Социально-гуманитарный	Обществознание	22	19	16	2	55
	История	22	8	8	0	55
2021-2022 учебный год						
Профиль класса	Профильные предметы	Общее количество выпускников профильного класса	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильному предмету	Набрали свыше 80 баллов по предмету	Средний балл по профильному предмету
Универсальный	История	31	10	8	0	51

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ за 2020-2022 гг.						
Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество учащихся, сдававших/сдавших экзамен	Средний балл	Количество учащихся, сдававших/сдавших экзамен	Средний балл	Количество учащихся, сдававших/сдавших экзамен	Средний балл
Математика (базовая)	-	-	-	-	24	4
Математика (профильная)	19	44	23	45	7	59
Русский язык	35	63	41	74	31	63
Литература	5	45	9	63	2	54



Английский язык	2	48	3	71		
История	9	38	8	51	10	51
Обществознание	28	45	28	55	20	53
Физика	7	47	11	41	5	53
Химия	-	-	1	66	2	20
География	4	59	2	52	2	50
Биология	5	42	3	48	5	31
Информатика	1	20	1	55	3	33

2 выпускника 11 классов получили аттестат об основном среднем образовании с отличием и были награждены медалями «За успехи в учении».

Все медали были подтверждены высокими результатами ЕГЭ:

№ п/п	Баллы					
	Русский язык	Математика	Физика	История	Обществознание	Английский язык
1.	85	5(б)	-	-	62	79
2.	72	72(п)	89	-	-	-

### 3.6. Сведения о награждении выпускников по уровням образования

**Количество учащихся, получивших документ об образовании особого образца, награждённых медалями «За особые успехи в обучении»**

	2020	2021	2022
<b>Основное общее образование</b>			
Получили аттестат особого образца	4	2	1
<b>Среднее общее образование</b>			
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	6	2

### 3.7. Результаты промежуточной аттестации

#### Внутренняя система оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 40».

Предметом системы оценки качества образования являются образовательные результаты по уровням образования (внутренняя и внешняя оценка), здоровье учащихся, социализация учащихся, готовность родителей к участию в управлении школой, инновационный потенциал учителей, оценка условий образовательного процесса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 40».

Предметом системы оценки качества образования являются образовательные результаты по уровням образования (внутренняя и внешняя оценка), здоровье учащихся, социализация учащихся, готовность родителей к участию в управлении школой, инновационный потенциал учителей, оценка условий образовательной

В соответствии с локальным актом школы промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1 – 11 классов. Формой промежуточной аттестации во 2 – 11 классах является годовая оценка по предметам.

Промежуточной аттестацией учащихся 1 класса считаются результаты мониторинга качества освоения ООП НОО: контрольное списывание по русскому языку, контрольная работа по математике, проверка читательских умений (литературное чтение), контрольный тест по окружающему миру, мини-проекты по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре.

### Результаты промежуточной аттестации в 1-х классах

2021–2022 учебный год закончил 334 обучающийся 2-4 классов, 120 первоклассников переведены во 2 класс, что составляет 100%. Один обучающийся 3 класса в 4 класс переведен условно, как не освоивший ООП НОО.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации» и на основании приказа директора МБОУ «СОШ № 40» в период с 13.04.2022 г. по 29.04.2022 г. проводилась промежуточная аттестация учащихся 1 классов. Промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана прошли 120 учащихся, что составляет 100% всех учащихся 1 классов.

#### Русский язык

100% учащихся 1 классов справились с работой по русскому языку. Учащиеся достигли следующих уровней:

Уровни планируемых результатов	Количество учащихся
• оптимальный уровень – 100% - 80%	27 чел. (25 %)
• допустимый уровень – 79% - 64%	62 чел. (57 %)
• уровень ниже допустимого – 63% - 50%	13 чел. (12 %)
• критический уровень – менее 50%	7 чел. (6 %)

#### Математика

100% учащихся 1 классов справились с работой по математике. Учащиеся достигли следующих уровней:

Уровни планируемых результатов	Количество учащихся
• оптимальный уровень – 100% - 80%	62 чел. (55%)
• допустимый уровень – 79% - 64%	39 чел. (34%)
• уровень ниже допустимого – 63% - 50%	10 чел. (9%)
• критический уровень – менее 50%	2 чел. (2%)

#### Литературное чтение

100% учащихся 1 классов справились с работой

Уровни планируемых результатов	Количество учащихся
• оптимальный уровень – 100% - 80%;	22 чел. (19%)
• допустимый уровень – 79% - 64%;	60 чел. (50%)
• уровень ниже допустимого — 63% - 50%;	14 чел. (15%)
• критический уровень - менее 50%.	9 чел. (8%)

Анализ чтения показал, что 100% учащихся овладели навыком чтения: по слогам – 34%, слог + слово – 36%, целое слово – 30%. Более 59% учащихся владеют навыком правильного чтения.

### *Окружающий мир*

100% учащихся 1 классов справились с работой по окружающему миру. Учащиеся достигли следующих уровней:

Уровни планируемых результатов	Количество учащихся
• оптимальный уровень – 100% - 80%	24 чел. (22%)
• допустимый уровень – 79% - 64%	30 чел. (27%)
• уровень ниже допустимого – 63% - 50%	37 чел. (33%)
• критический уровень – менее 50%	20 чел. (18%)

Все учащиеся овладели базовым уровнем планируемых результатов и готовы продолжить обучение в следующем классе.

### *Музыка*

100% учащихся 1 классов справились с работой по музыке. Учащиеся достигли следующих уровней:

Уровни планируемых результатов	Количество учащихся
• оптимальный уровень – 100% - 80%	28 чел. (27%)
• допустимый уровень – 79% - 64%	44 чел. (42%)
• уровень ниже допустимого – 63% - 50%	33 чел. (31%)
• критический уровень – менее 50%	0 чел.

Все учащиеся овладели базовым уровнем планируемых результатов и готовы продолжить обучение в следующем классе.

### *Изобразительное искусство*

100% учащихся 1 классов справились с работой по изобразительному искусству. Учащиеся достигли следующих уровней:

Уровни планируемых результатов	Количество учащихся
• оптимальный уровень – 100% - 80%	33 чел. (30%)
• допустимый уровень – 79% - 64%	41 чел. (38%)
• уровень ниже допустимого – 63% - 50%	34 чел. (32%)
• критический уровень - менее 50%	0 чел.

### *Технология*

100% учащихся 1 классов справились с работой по технологии. Учащиеся достигли следующих уровней:

Уровни планируемых результатов	Количество учащихся
• оптимальный уровень – 100% - 80%	30 чел. (27%)
• допустимый уровень – 79% - 64%	43 чел. (38%)
• уровень ниже допустимого – 63% - 50%	38 чел. (35%)
• критический уровень – менее 50%	0 чел.

### *Анализ промежуточной аттестации во 2-4 классах*

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» формой промежуточной аттестации во 2-4 классах является годовая оценка по предметам учебного плана. Эффективность

образовательной деятельности в начальной школе за прошедший год можно рассмотреть через качественные показатели успеваемости и их динамику за три учебных года.

### Динамика качественных показателей успеваемости учащихся 2 - 4 классов в течение 2021-2022 учебного года

В течение учебного года проводился мониторинг образовательных достижений обучающихся 2-4 классов, который определил результативность деятельности учителей начальной школы:

Кл.	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2а			100	52	100	48	100	57	100	57
2б			100	64	100	54	100	61	100	64
2в			100	77	97	67	100	63	100	73
2г			100	77	100	66	100	66	100	69
3а	100	62	100	62	100	62	100	59	100	62
3в	100	50	100	57	100	53	100	43	100	51
3г	100	63	100	66	100	70	100	70	100	73
3д	97	40	97	37	97	33	97	31	97	38
4а	100	29	100	40	100	42	100	47	100	47
4б	100	68	100	68	100	60	100	58	100	73
4в	92	50	100	54	100	65	100	54	100	61
4г	100	44	100	37	100	25	100	29	100	39
	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>99</b>	<b>51</b>	<b>99</b>	<b>54</b>	<b>99</b>	<b>53</b>	<b>99</b>	<b>59</b>

### Сравнительный анализ промежуточной аттестации во 2-4 классах за три учебных года

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Отличники, %	Ударники, чел.	Ударники, %	С одной «4», чел.	С одной «4», %	С одной «3», чел.	С одной «3», %
2019-2020	436	100	73,5	44	13,7	191	60	22	6,8	19	6
2020-2021	452	99	69	51	15	180	54	15	4	34	10
2021-2022	454	99	60	28	8	174	52	5	9	28	6

Динамика	2	-	-9	-23	-7	-6	-2	-10	+5	-6	-4
----------	---	---	----	-----	----	----	----	-----	----	----	----

Дети, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам (4 – АООП НОО для обучающихся с ЗПР, 1 – АООП НОО для обучающихся с НОДА, 8 - АООП НОО для обучающихся с ТНР), успешно прошли промежуточную аттестацию и продолжают обучение в следующих классах.

Итоги промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся овладели опорной системой знаний и действий, необходимых для продолжения образования в следующих классах.

### *Результаты промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах*

Класс	успевают	не успевают	% успеваемости	на "4" и "5"	на "5"	% качества	С одной "3"	С одной "4"	Средний балл
5А	29	0	100,0%	14	2	52,0%	3	1	4,3
5Б	27	0	100,0%	5	1	22,0%	2	1	3,2
5В	27	1	96,0%	15	1	57,0%	3	1	3,6
5К	25	1	92,3%	11	1	48,1%	2	1	4,40
5М	25	0	100,0%	12	1	52,0%	3	1	4,50
<b>итого</b>	<b>133</b>	<b>2</b>	<b>98%</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>44%</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>4,1</b>
6А	28	0	100,0%	11	1	43,0%	2	0	4,1
6Б	28	0	100,0%	11	0	39,0%	6	0	4,1
6К	26		100,0%	9	0	34,5%	2	0	4,12
6М	26	0	100,0%	5	3	31,0%	2	0	4,2
<b>итого</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>37%</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>
7А	26	0	100,0%	7	0	27,0%	1	0	3,6
7Б	25	2	92,0%	2	0	8,0%	1	0	3,5
7В	25	0	100,0%	14	0	56,0%	4	0	4,3
7К	25	0	100,0%	5	1	24,0%	1	0	3,8
7М	23	0	100,0%	8	1	39,0%	2	0	4,2
<b>итого</b>	<b>124</b>	<b>2</b>	<b>98%</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>33%</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>
8А	30	1	97,0%	10	0	32,0%	0	0	3,3
8Б	31	1	97,0%	7	0	22,0%	0	0	3,4
8В	32	0	100,0%	4	1	16,0%	0	0	3,7
<b>итого</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>98,0%</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>23%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>
<b>Итого 5-8:</b>	<b>458</b>	<b>6</b>	<b>99%</b>	<b>160</b>	<b>13</b>	<b>34%</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>3,9</b>
10А	32	0	100,0%	5	2	22%	2	0	3,7
<b>Итого:</b>	<b>490</b>	<b>6</b>	<b>99,5%</b>	<b>165</b>	<b>15</b>	<b>32%</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>3,8</b>

Данные таблицы показывают, что успеваемость 100% составила во всех 6 классах, 10а классе, на параллели 7 классов, за исключением 7б класса. 5а,5б,5м,8в классах. Самое высокое качество знаний на параллели 5-х классов в 5в классе – 57% и 7в классе – 58%.

Следует отметить самый низкий уровень качества в 7б классе – 8%.

На уровне основного общего образования 6 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью. Родители (законные представители) информированы об академической задолженности учащихся и о сроках пересдачи данной задолженности.

Вывод: результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования показали, что все учащиеся (кроме учащихся с академической задолженностью) овладели опорной системой знаний и действий, необходимых для продолжения образования в следующих классах.

### 3.8. Достижения учащихся

2022 год

Конкурсные мероприятия	Результат	Уровень
Региональный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Лауреат	всероссийский
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Участники	всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Юный следователь»	Победители	всероссийский
Первенство России по легкой атлетике	Победитель	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Победители	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Похвальные грамоты	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Благодарственные письма	всероссийский
Конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	3 место	региональный
Региональные спортивные соревнования «Кадетский биатлон»	2 место	региональный
Региональные спортивные соревнования по пулевой стрельбе	1 место	региональный
Областная олимпиада по основам безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД»	1 место	региональный
Конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Участник	региональный
Географический конкурс «Роза ветров - 2022»	1 место	региональный
Конкурс «Отечество»	3 место	региональный
Детско-юношеские оборонно-спортивные Игры «Зарница - 2021» и соревнования «Школа безопасности»,	1, 3 места номинациях	региональный
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Почетная грамота	региональный
VIII региональный конкурс чтецов «Звучащее слово»	Диплом 1 степени	региональный
Всероссийская олимпиада школьников по географии (региональный этап)	1 место	региональный
Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	2 место	муниципальный



Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	Призер	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный этап)	Призер	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)	Призеры	муниципальный
Всероссийская олимпиада младших школьников по математике (муниципальный этап)	Призер	муниципальный
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	3 место	муниципальный
Городской фестиваль «Поющий детский сад – поющий класс – поющий город»	1 место	муниципальный
Городская добровольческая акция «100 добрых молодежных дел» (в номинации «Дела для людей, находящихся в трудной жизненной ситуации»)	1 место	муниципальный
Личное первенство по спортивной стрельбе из автомата	2 место	муниципальный
Городской фестиваль детского творчества «Навстречу мечте»	Диплом 3 степени	муниципальный
Городской открытый конкурс детского и юношеского творчества «Когда поют кадеты»	Диплом 3 степени	муниципальный
Городское физкультурно-спортивное мероприятие по стрельбе из пневматической винтовки	3 место	муниципальный
Конкурс на лучший отряд помощников вожатых (номинация «Перспектива»)	3 место	муниципальный
Городской конкурс «Ученик года – 2022»	Участники	муниципальный
Интеллектуальный марафон «Ключик»	Участники	муниципальный
Городская научно-практическая конференция «Знание – Поиск – Творчество – Труд»	Победители в номинации	муниципальный
Городской конкурс молодежных проектов «Есть идея!»	Участники	муниципальный
Военно-спортивная игра «Февральский штурм»	Участники	муниципальный
Фестиваль «Диалог культур»	Участники	муниципальный
Городской конкурс творческих работ обучающихся и педагогов по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи «Я хочу жить здорово!» в номинации «Информационно-просветительские материалы для родителей»	Свидетельство участника	муниципальный
Городской конкурс «Безопасное колесо»	Участники	муниципальный

В школе созданы условия для развития и реализации творческого, интеллектуального потенциала учащихся. Всем учащимся предоставляются равные возможности для комплексной самореализации по всем направлениям деятельности: образование, воспитание, здоровьесбережение.

Таким образом, интеллектуальная, научно-исследовательская, творческая, спортивная деятельность обучающихся носит продуктивный характер, является одним из важных инструментов повышения качества образования, способствует самореализации, самоопределению и социализации обучающихся.

### 3. Оценка качества кадрового состава

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

#### Кадровый состав педагогов в 2021 году

##### 4.1. Укомплектованность кадрами

Укомплектованность МБОУ «СОШ № 40» кадрами составляет 100%.

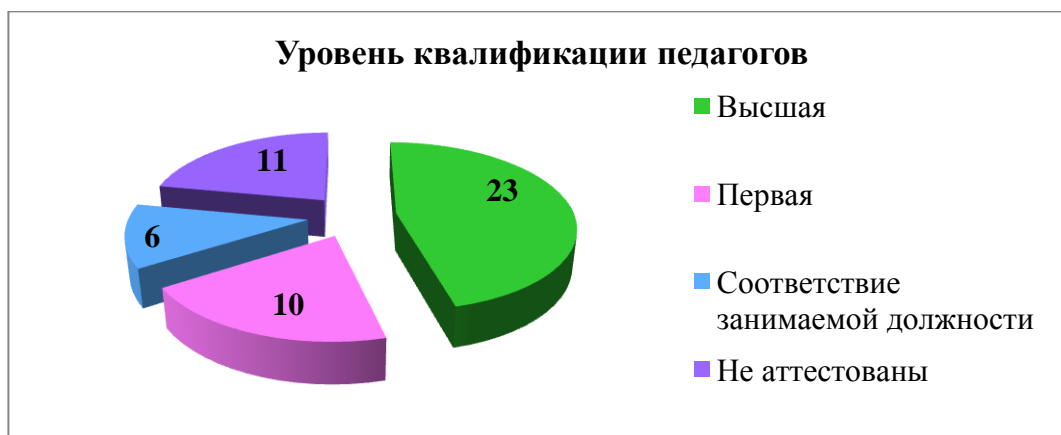
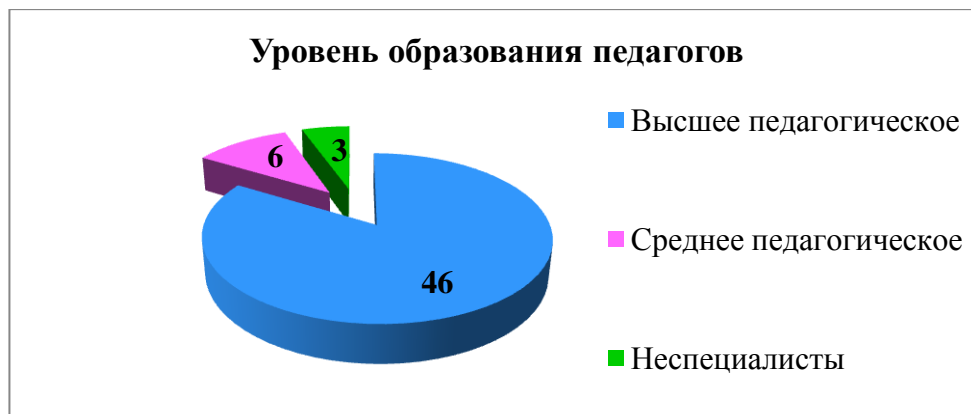
Руководящих работников	Учителя	Педагогических работников	Учебно-вспомогательный персонал	Итого
6	41	9	5	61



#### Уровень образования, квалификации, стаж

Должность	Всего специалистов	Образование			Квалификация			
		Высшее пед.	Сред. спец. пед.	Не спец.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1	1						
Заместители	4	4						
Учителя нач. классов	12	9	3		4	4	3	1
Учителя – предметники 5-11 классов	29	27	1	1	16	4	2	7
Педагог - психолог	1	1				1		
Логопед	1	1			1			
Соц. педагог	2	2			1		1	
Педагог доп. образования	2			2	1			1
Педагог-организатор	1		1					1

Воспитатель ГПД	2	1	1			1		1
Всего:	55	46	6	3	23	10	6	11



Должность	с 0 - 3 лет	с 3 - 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 - 15 лет	с 15 - 20 лет	с 20 - 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель				1			
Заместители			3	1			
Учителя нач. классов	1	2	4			1	4
Учителя – предметники 5-11 классов	5	2	6	1	1		14
Педагог - психолог			1				
Логопед			1				
Соц. педагог	1	1					
Педагог доп. образования	1						1
Педагог-организатор	1						
Воспитатель ГПД		1	1				
Всего:	9	6	16	3	1	1	19

## Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания

Благодарность Министерства просвещения РФ	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
3	10	1	2

При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы.

Для повышения профессионального роста учителей в школе созданы необходимые условия. Одно из них – предоставление возможности для своевременного повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации осуществляется планомерно, с учетом потребностей учителей. Имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который выполняется полностью. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе. Все педагоги регулярно проходят курсовую переподготовку в ГАОУ ДПО ИРОСТ, КГУ, а также в институтах повышения квалификации педагогов в других городах России.

49% педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет.

### 4.3. Состав педагогического коллектива по должностям

Учитель	41
Учитель-логопед	1
Социальный педагог	2
Педагог-психолог	1
Воспитатели ГПД	1
Педагог-организатор	1

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Администрация школы уделяет серьезное внимание проблемам набора и сохранения педагогических кадров. Многие педагоги работают в МБОУ «СОШ № 40» длительное время.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. Динамика прохождения курсовой подготовки представлена ниже:

### Прохождение курсов повышения квалификации

Учебный год	Выполнение плана (%)
2020	100
2021	100
2022	100

В межкурсовый период с целью внутриорганизационного обучения персонала школы, как самообучающейся организации, методической службой школы проводятся тематические педсоветы и методические семинары, тематика которых отражает актуальные проблемы развития образования.

В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы.

В школе сформирована система работы с молодыми специалистами. С целью более быстрого и качественного вхождения в должность молодых специалистов, и оказания

помощи впервые принятым учителям и другим педагогическим работникам в их профессиональном становлении, а также с целью развития кадрового потенциала в школе действует система педагогического наставничества. Опытные учителя курируют профессиональную деятельность молодых специалистов со стажем работы до 3 лет.

Педагоги школы активно распространяют свой педагогический опыт через средства массовых коммуникаций, публикуя свои методические материалы в Интернет-изданиях, сборниках статей. Ежегодно школа проводит семинары для педагогов и представителей администрации образовательных организаций города.

**Кадровый состав** педагогического коллектива учреждения соответствует предъявляемым требованиям стандарта педагога.

#### 4.4. Достижения педагогов

**2022 год**

Учитель	Участие	Уровень
Бушуева О.В. Егорова О.А. Дмитриева А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки и в каждом мастера рука»</li> </ul>	всероссийский
Бушуева О.В. Горшкова С.Н. Дмитриева А.А. Сейлханова М.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Городской семинар для учителей русского языка и литературы «ОГЭ в 9 классе по русскому языку: стратегии подготовки учащихся к выполнению заданий разного типа»</li> </ul>	муниципальный
Демидова Н.А. Павлова Е.А. Акатьева К.А. Третьякова Ю.А	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение городского семинара для учителей начальных классов «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе».</li> </ul>	муниципальный
Давлетова Л.А. Позднякова И.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Городской конкурс «Лучший наставник муниципальной системы образования города Кургана» (2 место)</li> </ul>	муниципальный
Горшкова С.Н. Дмитриева А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Городские педагогические чтения «Воспитательный потенциал школьных уроков предметов гуманитарной направленности</li> </ul>	муниципальный
Горшкова С.Н. Дмитриева А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогическая конференция «Современное образование: слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений»</li> </ul>	муниципальный
Третьякова Ю.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс онлайн-газет «Добро пожаловать в Зауралье»</li> </ul>	муниципальный
Третьякова Ю.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности»</li> </ul>	муниципальный
Токарева Т.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогические чтения, посвященные памяти Заслуженного учителя РФ, учителя математики Е.К. Кулаковой</li> </ul>	муниципальный
Горшкова С.Н. Дмитриева А.А. Коваль Н.Г. Лапшина С.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</li> </ul>	муниципальный

Щекутьева М.А.	• Член жюри городской научно-практической конференции «Знание-Поиск-Творчество-Труд»	муниципальный
Иванова К.С.	• Городской конкурс молодых педагогов «КУБ: курганский учитель будущего»	муниципальный

## 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «СОШ № 40» имеется помещение школьной библиотеки (читальный зал совмещен с абонементом). Фонд учебников располагается в книгохранилище.

Школьная библиотека - идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка – информация, культура и общение.

### Оснащенность образовательной деятельности компонентами на бумажных носителях (2022 год)

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1.	Основной фонд (книги, брошюры, учебные пособия)	17005
2.	Фонд учебников	15823
3.	Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями	100 %
4.	Справочный материал	726

Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджета.

Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России».

Комплекты учебников на всех уровнях образования соответствуют Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке, положение о порядке пользования фондом учебников, которые соответствуют нормативным документам и уставу школы, инвентарные книги, книги суммарного учёта (ветхая и морально устаревшая учебная и художественная литература своевременно списывается), план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно. Приобретено 576 экземпляров учебников за счёт бюджетных средств.

Процент обеспеченности детей из малообеспеченных семей - 100 %.

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам, медиатека.

### Сведения об оснащённости электронными ресурсами (2022 год)

Электронные пособия – 1823, в том числе:

№ п/п	Вид н/н	Количество
1	CD диски	1688
2	АК	18
3	ВК	102
4	Слайды	15

### Справочно-библиографический аппарат библиотеки



№ п/п	Наименование
1	Алфавитный каталог
2	Систематический каталог
3	Систематическая картотека статей
4	Картотека учебной литературы
5	Картотека периодических изданий
6	Папка с методическими разработками

Технические средства в наличии: ноутбук «Lenovo» – 1, принтер «Canon» – 1, моноблок «JGL» - 1.

Среди направлений работы школьной библиотеки можно выделить наиболее актуальные темы сегодняшнего дня: привлечение детей к чтению, развитие читательской культуры, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей библиотеки, духовно - нравственное и патриотическое воспитание, формирование экологического мышления, культурно – историческое направление работы, эстетическое и правовое, литературное краеведение. Развитие детского чтения – задача для любой библиотеки первостепенная. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению. Это книжные выставки, литературные викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, читательские конференции, экскурсии в библиотеку, беседы, библиотечные уроки, индивидуальные и групповые консультации и др.

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 40» содействует непрерывному образованию и воспитанию учащихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостного и гармонического развития личности.

## 6. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 40» позволяет предоставлять учащимся необходимые образовательные услуги.

В школе 2 компьютерных класса.

### Наличие оргтехники и технических средств обучения

Показатель	Характеристика
Количество компьютерных классов	2
Количество ПК	129
Из них: Моноблоки, ноутбуки	34
Имеющие доступ к сети Интернет	65
Количество мультимедийных проекторов	32
Количество интерактивных досок	3
Количество принтеров	10
Количество сканеров	3
Количество МФУ	6
Количество телевизоров	7
Количество фотоаппаратов	1
Количество обучающихся на 1 компьютер	9
Средства контент - фильтрации доступа к Интернету	да

Максимальная скорость доступа к Интернету	100.00 Мбит/сек
Наличие телефонной связи	да
Наличие адреса электронной почты	shkolasorok@yandex.ru
Веб-сайт в интернете	School40-45.3dn.ru
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	да
Электронный документооборот	да
Применение электронного обучения	да
Применение дистанционного обучения	да

Все кабинеты обеспечены мебелью в соответствии с нормами и ростовыми группами, рабочее место учителя оборудовано компьютером.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащен швейными машинами, 3 оверлока, утюг, 2 гладильные доски. В кабинете кулинарии имеется холодильник, 3 электрические плиты, микроволновая печь, посуда.

Имеется библиотека с книгохранилищем. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет.

Имеется два физкультурных зала большой и малый спортивные залы, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме оборудованы на 100%.

Имеются оборудованные помещения для групп продленного дня. В 2020-2021 учебном году – 2 группы, в 2021-2022 году - 1 группа.

Состояние земельного участка, закреплённого за образовательным учреждением, специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - удовлетворительное.

Столовая с буфетом обеспечена технологическим оборудованием, Его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями, обеспечено, на 100% - санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, участков. Обеспеченность посудой удовлетворительное.

Организация питьевого режима – фонтанчики в рекреациях.

Кабинет медицинского работника укомплектован. Есть стоматологический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинет социального педагога, кабинет педагога-организатора, актовый зал.

Материальная база динамически развивается. Для этого задействованы все возможные ресурсы: проводится закупка современных средств обучения, организована медиатека, пополняется банк электронных образовательных программ.

Таким образом, оборудование помещений соответствует государственным нормам и требованиям, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам.

### **Анализ работы по информатизации**

В 2022 году деятельность по информатизации образовательной среды школы осуществлялась с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-коммуникационных возможностей школы.

Проникновение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс может способствовать:

- постоянному динамическому обновлению содержания, форм и методов
- учебно-воспитательного процесса;
- обеспечению комплексности изучения явлений действительности, неразрывности взаимосвязи между естествознанием, техникой, гуманитарными науками и искусством;

- формированию у школьников познавательных способностей, стремлению к самореализации и саморазвитию;
- раскрытию, поддержке и развитию индивидуальных способностей учащихся.

Основной целью информатизации нашей школы в 2021 году было повышение качества образования за счёт использования информационно-коммуникационных технологий, повышения информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Для достижения этой цели в течение года решались следующие *задачи*:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В течение 2022 года осуществлялось:

- формирование ИКТ – компетенции работников школы;
- обновление базы персональных компьютеров;
- приобретение нового ПО;
- дальнейшее развития школьного сайта;
- активное внедрение в образовательную деятельность образовательной платформы «Электронный журнал – Курганская область»;

Новых результатов обучения можно достичь только в условиях обучения в информационно-образовательной среде, системе информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих информационно-методические условия реализации образовательной программы образовательного учреждения.

Продолжена работа над информатизацией образовательной деятельности в школе по следующим направлениям:

- ✓ предоставление электронных услуг на образовательной платформе «Электронный журнал – Курганская область»;
- ✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель-родитель-ученик»;
- ✓ обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- ✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- ✓ организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет на компьютерах установлена система контентной фильтрации.

Сайт школы – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательной деятельности;
- повышение открытости и доступности образовательной деятельности;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды школы;
- формирование положительного имиджа школы;
- распространение инновационного опыта МБОУ «СОШ № 40»;
- осуществление обратной связи с участниками образовательных отношений.

School40-45.3dn.ru - адрес сайта школы. Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию для учащихся и родителей. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие.

### *Компетентность педагогов в области использования ИКТ*

Учителя школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий, активно:

- применяют компьютер и периферийное оборудование;
- применяют прикладное программное обеспечение на уровне пользователя;
- применяют коммуникационные средства (электронная почта, интернет) на уровне пользователя;
- пользуются различными медиаресурсами;
- соблюдают санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- используют презентационное оборудование.

Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы. Учителя не только пользуются размещенным на них методическим материалом, но и сами делятся своим опытом, публикуя собственные материалы.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий, для подготовки к ГИА. В соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием учителя-предметники проводят уроки с применением мультимедийного оборудования.

Информационно-коммуникационная компетентность современного преподавателя, определяющая его готовность к работе в новых условиях информатизации образования, это - способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информатики и информационно-коммуникационных технологий. Наши педагоги подтверждают уровень своей компетентности, давая открытые уроки с применением ИКТ - ресурсов.

### *Компетентность обучающихся в области использования ИКТ*

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся, подготовки к ГИА.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 86 % обучающихся, подключены к сети Интернет 82 %.

Обучение информатике осуществляется со 2 класса. Предмет Информатика и ИКТ изучается в 2-4, 6-9 , 10-11 классах на базовом уровне. Учащиеся школы создают множество презентаций для уроков и конкурсов. Со всеми учащимися в 2022 году проводились беседы, классные часы по безопасному использованию сети Интернет.

### *Организация медиабезопасности*

В 2022 году были проведены классные часы и родительские собрания, направленные на информирование учащихся и родителей о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет.

В течение 2022 года пополнилась материально-техническая база школы:

1. Приобретено 10 мультимедийных проекторов;
2. Приобретён комплект Kaspersky Antivirus для школ на 72 компьютера;
3. Приобретен Microsoft Windows 10 Pro.

Основной целью остаётся совершенствование педагогического процесса через использование компьютерной техники, информационных и телекоммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе школы и повышения на этой базе образовательного уровня подрастающего поколения.

Работа над информатизацией школы будет продолжена по следующим направлениям:

- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде школы, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;
- обеспечение открытости информации для учительской общественности, учащихся и их родителей посредством школьного сайта, электронного журнала «Электронная школа - Курган»;
- обеспечение доступа к интернет-сети в каждом учебном кабинете.
- 

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

№ кабинета	Наименование технических средств	Количество
104 , 105 Мастерские	Верстак столярный	10
	Станок деревообрабатывающий	3
	Станок токарно-винторезный	4
	Станок фрезерный	1
	Компьютер	
107 Кабинет ГПД	Телевизор ЖК	1
108 Кабинет ГПД	Телевизор	1
	DVD –плеер	1
109 Кабинет начальных классов	Компьютер	1
	проектор	1

111 Комната для спортивных игр	Конус разметочный	2
	Палки гимнастические	10
	Обруч пластиковый	5
113 Кабинет иностранного языка	Компьютер	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1
114 Кабинет музыки	Компьютер	1
118 Спортивный зал	Компьютер	1
	Стенка гимнастическая	1
	Стол для настольного тенниса	2
	Стойка для прыжков с планкой	1
	Бревно высокое 5 м	4
	Тренажёр "Степлер"	10
	Маты гимнастические	12
	Мячи баскетбольные	10
	Мячи волейбольные	15
	Скакалки	8
205 Кабинет технологии	Моноблок	1
	Проектор	1
212 Кабинет биологии	Моноблок	1
	Телевизор	1
	Видеомагнитофон	1
	Микроскоп учебный	5
213 Кабинет истории обществознания	Интерактивная доска	1
	Проектор	1
	Ноутбук	1
215 Кабинет математики	Компьютер	1
	Проектор	1
	Интерактивная доска	1
	МФУ	1
216 Кабинет математики	Моноблок	1
	Проектор	1
	Экран	1
217 Кабинет русского языка и литературы	Компьютер	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1
218 Кабинет истории и обществознания	Моноблок	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1
222 Кабинет информатики	Компьютер	11
	Сканер	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1
	Колонки	1
226 Кабинет химии	Моноблок	1
301 Кабинет психолога	Моноблок	1
	Принтер	1
302 Кабинет логопеда	Компьютер	1
	Принтер	1



303 Кабинет начальных классов	Экран настенный Компьютер Проектор	1 1 1
306 Кабинет начальных классов	Компьютер Проектор Экран настенный	1 1 1
307 Кабинет начальных классов	Компьютер Телевизор Проектор Экран настенный	1 1 1 1
309 Кабинет начальных классов	Компьютер Телевизор Проектор Экран настенный	1 1 1 1
310 Кабинет начальных классов	Компьютер Проектор Экран настенный Телевизор Интерактивная доска	1 1 1 1 1
402 Кабинет ОБЖ	Компьютер Телевизор Лазерный тир Автомат Калашникова (макет) Аптечка индивидуальная Комплекты плакатов по безопасности дорожного движения Винтовка пневматическая Компас Азимут Костюм химической защиты Носилки санитарные Противогаз ГП-7 Респираторы Стенды по военной направленности Сумка санитарная Плакаты по ОБЖ	1 1 1 1 2 3 6 10 1 1 1 2 10 1 9
403 Кабинет иностранного языка	Моноблок	1
404 Кабинет русский языка и литературы	Компьютер Проектор Экран настенный	1 1 1
405 Кабинет иностранного языка	Компьютер Экран настенный Проектор	1 1 1
408 Кабинет русского языка и литературы	Моноблок Проектор Экран настенный	1 1 1
409 Кабинет географии	Компьютер Проектор Экран настенный	1 1 1
410 Кабинет ИЗО	Моноблок Проектор Экран настенный	1 1 1

415 Школьный музей	Проектор	1
	Компьютер	1
	Экран настенный	1

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинет обслуживающего труда оснащен швейными машинами, 3 оверлока, утюг, 2 гладильные доски. В кабинете кулинарии имеется холодильник, 3 электрические плиты, микроволновая печь, посуда.

Материальная база динамически развивается. Для этого задействованы все возможные ресурсы: проводится закупка современных средств обучения, организована медиатека, пополняется банк электронных образовательных программ, открыт кабинет информатики.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 40».

Предметом системы оценки качества образования являются образовательные результаты по уровням образования (внутренняя и внешняя оценка), здоровье учащихся, социализация учащихся, готовность родителей к участию в управлении школой, инновационный потенциал учителей, оценка условий образовательного процесса.

### 7.1. Сравнительный анализ успеваемости за три года по уровням образования

Контроль за качеством оказываемых образовательных услуг осуществлялся в соответствии с планом ВСОКО. Предметом системы оценки качества образования являются образовательные результаты по уровням образования (внутренняя и внешняя оценка), здоровье учащихся, социализация учащихся, готовность родителей к участию в управлении школой, инновационный потенциал учителей, оценка условий образовательного процесса.

#### Уровень начального общего образования

Дети, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам (2 – АООП НОО для обучающихся с ЗПР, 1 – АООП НОО для обучающихся с НОДА, 4 – АООП НОО для обучающихся с ТНР), успешно прошли промежуточную аттестацию и продолжают обучение в следующих классах по АООП НОО и АООП ООО.

За последние три года в начальной школе наблюдается стабильность, итоги промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся овладели опорной системой знаний и действий, необходимых для продолжения образования в следующих классах.

#### Уровень основного общего образования

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Отличники, %	Ударники, чел.	Ударники, %	С одной «4», чел.	С одной «4», %	С одной «3», чел.	С одной «3», %
2019-2020	436	100	73,5	44	13,7	191	60	22	6,8	19	6
2020-2021	452	99	69	51	15	180	54	15	4	34	10
2021-2022	454	99	60	28	8	174	52	5	9	28	6

Динамика	2	-	-9	-23	-7	-6	-2	-10	+5	-6	-4
----------	---	---	----	-----	----	----	----	-----	----	----	----

## Уровень среднего общего образования

Уровень основного общего образования									
Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Отличники, %	Ударники, чел.	Ударники, %	С одной «3», чел.	С одной «3», %
2019-2020	486	99	38	18	4	172	35	34	7
2020-2021	489	99,7	33	20	4	166	34	34	7
2021-2022	551	99	34	14	3	183	33	35	6
<b>Динамика</b>	<b>+62</b>	<b>-0,7</b>	<b>+1</b>	<b>-6</b>	<b>-1</b>	<b>-6</b>	<b>-1</b>	<b>+1</b>	<b>-1</b>

За последние три года наблюдается стабильность, обучающиеся овладели опорной системой знаний и действий, необходимых для продолжения образования в следующих классах.

### Анализ работы с учащимися с ОВЗ и инвалидами

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года в школе обучалось:

- 20 учащихся с ОВЗ;
- 7 детей-инвалидов;
- 6 детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в школе обучалось:

- 22 учащихся с ОВЗ;
- 9 детей-инвалидов;
- 5 детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ.

Четверо детей обучались на дому. У двух учащихся имеется индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Все учителя, работающие с этими детьми, ознакомлены с мероприятиями психолого-педагогической реабилитации и рекомендуемым режимом занятий.

Остальные учащиеся обучаются в режиме инклюзии. На всех детей разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО и представлены на сайте школы. В соответствии с рекомендациями ТПМПК осуществляется коррекционно-развивающая работа (учитель, учитель-логопед) и психологическая помощь (педагог-психолог), которая основана на принципах системного и личностно-ориентированного подходов.

В школе в 2022 году работал психолого-педагогический консилиум (далее ППк), главной задачей которого является своевременное выявление учащихся с проблемами в

развитии и создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми соответствующих образовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации учащихся.

Специалисты ППк в течение года систематически отслеживали успеваемость и поведение учащихся с 1 по 11 класс, проводили мониторинг условий обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Неоднократно принимали участие в работе Совета профилактики школы.

Работа консилиума с детьми ОВЗ и инвалидами осуществлялась по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидами.
2. Взаимодействие с ТПМПК г. Кургана, Управлением образования г. Кургана.
3. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
4. Работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и инвалидами.
5. Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ и инвалидами.
6. Выполнение ИПРА детей-инвалидов.

В течение 2022 года было проведено 8 заседаний ППк (4 – плановых, 4 – внеплановых), на которых рассматривались различные вопросы:

- 1-е классы – проблемы адаптации к ситуации школьного обучения;
- 4-е классы – проблемы готовности к обучению в основной школе;
- 5-е классы – проблемы адаптации в основной школе;
- оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими ИПРА;
- направление учащихся с проблемами в учебной деятельности, здоровья и поведении на ТПМПК с согласия родителей (законных представителей) и другие.

Специалистами и педагогами школы были выработаны критерии эффективности психолого-педагогического сопровождения:

- успешная адаптация ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательное пространство;
- включение ребенка с ОВЗ детей-инвалидов в общешкольные мероприятия;
- обратная связь с родителями (законными представителями) учащихся с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов;
- просветительская работа среди сотрудников школы.

Классные руководители проводят работу по вовлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов во внеурочную деятельность, приобщают к творческим делам класса и школы. Все дети с ОВЗ и дети-инвалиды (кроме учащихся на дому) были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий. Хотя с согласия родителей Наконечной А. (5б класс), обучающейся на дому, по приглашению классного руководителя девочка присутствовала на одном из мероприятий класса. Организовано двухразовое бесплатное горячее питание учащихся.

Положительным итогом работы с детьми данных категорий являются удовлетворительные результаты промежуточной аттестации у всех учащихся. В следующем учебном году работа с детьми будет продолжена в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПРА ребенка-инвалида.

Необходимо отметить, что прослеживается положительная тенденция в отношении педагогического состава к проблеме обучения и воспитания детей с ОВЗ. В течение учебного года учителя, специалисты школы посещали семинары, открытые уроки, мероприятия, посвященные данной проблеме.

Таким образом, в МБОУ «СОШ № 40» соблюдается конституционное право детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование, уделяется внимание проблеме организации их обучения и воспитания.

### *Программно – методическое обеспечение*

Традиционным способом использования программно-методического обеспечения является адаптация программ образования к способам усвоения их содержания детьми с ОВЗ при помощи различных форм и методов педагогического взаимодействия.

### *Средовое пространство*

Мероприятия по обеспечению доступности среды помещений школы для детей с ОВЗ, проводятся с учетом потребностей детей:

- въезд на территорию школы соответствует требованиям и нормам;
- столы имеют необходимую высоту, учитывая потребность детей;

Максимально учитываются особенности каждого ученика и создается для них комфортная, благоприятная среда.

### **Информационно – справочное сопровождение**

*С родителями:*

- патронаж семей (обследование условий проживания и психологического климата): составление актов по результатам обследования;
- индивидуальная работа с родителями учащихся с ОВЗ.

*С педагогическим коллективом:*

- первичный анализ ресурсного обеспечения: кадрового, финансово- экономического, материально-технического, информационного;
- консультирование по разработке индивидуальных образовательных маршрутов и сопровождение внутри класса при необходимости.

*С учащимися:*

- сопровождение учащихся в рамках индивидуального образовательного маршрута: занятость детей в системе дополнительного образования;
- вовлечение в классные и школьные мероприятия;
- освоение учебных программ;
- профориентационная работа;
- индивидуальные и групповые консультации для участников процесса (дети, родители, педагоги).

Будет продолжена работа по формированию у всех участников образовательных отношений адекватного отношения к проблемам лиц с особыми потребностями, созданию условий для успешной социализации детей с ОВЗ, используя все возможности школы.

## **7.2. Определение выпускников 9-х классов**

Годы	Количество		
	2020	2021	2022
10-й класс	30	25	32
СПО	63	44	55

### 7.3. Динамика процесса социализации выпускников средней школы

Год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Бюджет	Платное обучение	Не поступили
2020	38	27	11	20	18	
2021	41	30	8	32	6	3
2022	31	15	13	7	8	1 – служба в ВС, 2 - работают

#### 7.3. Состояние здоровья учащихся

Для контроля за состоянием здоровья учащихся в школе работают два кабинета: зубоучастковый и медицинский, которые соответствуют лицензионным требованиям, предъявляемым к данным кабинетам

Медицинские осмотры проводятся в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012г. №1346н.

Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям Санитарным нормам и правилам. Площадь кабинета достаточна. Медицинский кабинет в школе расположен в одной комнате. Кабинет разделен на зону приема и зону процедурного кабинета. Зубоучастковый кабинет расположен в отдельном помещении.

Ежегодно медицинским работником школы предоставляется анализ состояния здоровья учащихся

Учащиеся, имеющие справку о СМГ «Б», занимались ЛФК на базе ГБУ «Детская поликлиника». Все учащиеся имеют оценку по предмету физическая культура. По итогам медицинских осмотров наиболее распространенными являются миопии, хроническая ЦСН.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей всех групп здоровья.

#### 7.4. Оценка качества воспитательной работы

Воспитательная работа в 2022 году в МБОУ «СОШ № 40» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Рабочие программы воспитания конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

##### **Инвариантные**

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды



- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Профилактика и безопасность
- Профориентация
- Трудовое воспитание
- Патриотическое воспитание
- Социальное партнерство

#### **Вариативные**

- Дополнительное образование
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 39 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

### **Цели, задачи и направления воспитательной работы школы**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 40»:

личностное развитие обучающихся, проявляющееся в сформированности основ российской гражданской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установках и социально значимых качествах личности, активном участии в социально значимой деятельности.

#### **Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 40»:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях.
- волонтерское движение;
- профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- творческое развитие;
- участие в патриотических мероприятиях.

## Направления воспитательной работы в 2022 году

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 40» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как

источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; – духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Аналитический отчет по направлениям воспитательной работы

1. полисубъектности воспитательной системы;
2. матричном принципе взаимодействия субъектов воспитательной системы;
3. развивающей воспитательной среде, основанной на событийности, совместности и личностной включённости всех участников образовательных отношений;
4. проектировании деятельности субъектов воспитания;
5. гибкости воспитательной среды, заключающейся в своевременном видоизменении и зон самореализации субъектов воспитания;
6. организации воспитательного процесса на основе современных воспитательных технологий;
7. создание эффективной системы работы с детьми «группы риска» посредством организации комплексного психолого-педагогического сопровождения.

## МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Задача модуля – организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Содержание патриотического воспитания в школе включает следующие направления:

**Историко – краеведческое.** Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

**Социально – патриотическое.** Мероприятия направлены на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

**Военно – патриотическое.** Мероприятия ориентированы на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

**Спортивно - патриотическое.** Мероприятия направлены на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

**Культурно - патриотическое.** Мероприятия направлены на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

1 сентября 2022 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свою малую родину, свой народ был проведён единый патриотический классный час. Еженедельно в классах проходят Уроки мужества и информационные пятиминутки. В ноябре была проведена неделя, посвящённая Дню матери. Дети готовили подарки, соревновались в получении пятёрок. Был проведён единый классный час «Свет материнской любви». На праздник для мам, ребята подготовили видеопоздравление и разместили его на сайте школы и в социальных сетях. Они читали стихи и пели песни, посвящённые мамам и бабушкам, В период с 23 января по 23 февраля 2022 г в школе прошёл месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В ходе месячника проведены различные мероприятия, в которых приняли участие 1107 человек, 100% учащихся 1-11 классов. В течении всего года проводили акцию «Письмо солдату» участникам СВО. В школе прошла серия уроков мужества, которые подготовили классные руководители: «Оборона Брестской крепости», «Курская дуга», «Блокадный хлеб», акция «Зоя герой», «Битва за Крым», «Пионеры-герои», где учащиеся 1- 5 классов узнали о детях войны, маленьких героях большой войны. О том, как они рядом с отцами и старшими братьями сражались за свободу и независимость страны. Учащиеся 7-8 классов посмотрели видеофильм Валерия Тимощенко «Чистая победа. Штурм Новороссийска», где узнали подробности истории сражения за Кавказ, обороны плацдарма Малой земли. Уроки прошли в форме лекций с использованием слайд-шоу, просмотров видеофильмов. Дети не только узнали об этих исторических событиях, но и увидели фотографии с мест сражений, услышали песни военных лет. 29 апреля 2022 года состоялся смотр строя и песни среди учащихся 5-11 классов. Ребята долго готовились к этому мероприятию: подбирали песни, учились шагать строем. С увлечением готовились не только мальчики, но и девочки. Все

мероприятия месячника были направлены на формирование положительной нравственности оценки подвига во имя Родины, позитивного отношения к героическому прошлому России, на воспитание гордости, осознание своей принадлежности к великому народу, к его истории, к его будущему. Дети активно откликались на все предложения учителей. Некоторые мероприятия провели самостоятельно (акции «Согреем сердца ветеранов», «Открытка солдату»). Активно принимали участие в разработке сценария праздника, с увлечением учили стихи и пели песни о войне. Опрос показал, что дети остались довольны. 9 мая ребята приняли участие в параде, посвящённом Великой Победе, возложили венки и цветы к мемориалу. Участвовали в акциях «Окна Победы», «День России», «Россия в объективе», «Любимые уголки России» и других, посвящённых Дню Победы, Дню весны и труда, Дню России, Дню семьи. В мае 2022 года состоялось посвящение ребят в юнармейцы. Юнармейский отряд «Мираж» под руководством педагога дополнительного образования Ерохина А.Ю., активно включился в патриотическую работу. В рамках реализации данного модуля школа сотрудничает с СУ СК РФ по Курганской области, Управлением Росгвардии, СПСЧ им. Мамонтова, Советом ветеранов области и города. Проводим совместные уроки мужества, возлагаем цветы к мемориалам и памятникам, проводим военно-спортивные мероприятия. Были организованы сборы гуманитарной помощи участникам СВО, благотворительные акции.

### МОДУЛЬ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Задача модуля – организовывать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы включает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на знакомство с миром профессий, подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда – *учебный труд и общественно-полезный*.

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремлённости. Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке. Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа.

**Формами трудового воспитания являются:**

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);
- коллективная (общественно полезный и производительный труд во внеклассное время через практические занятия, необходимые воспитанникам для дальнейшей правильной адаптации в социуме);
- групповая (утренники, праздники на тему труда).

В каждом классе с 1 по 11 класс есть трудовой сектор, который отвечает за порядок в классе, за генеральные уборки кабинета. В конце четверти ребята проводят субботники, моют парты, стулья, в течении всего учебного года ухаживают за цветами. Два раза в год организована акция «Чистый двор, чистая школа, чистый город», все выходят на субботники и приводят в порядок пришкольную территории.. Учащиеся школы с 14 лет принимают участие в акции «Трудовые отряды-Я люблю Курган». На уроках технологии реализуются модули «слесарное дело», «Кулинария», «Швейное дело». В 2022 году школа заключила соглашения с учреждениями СПО на получения профобразования учащихся 8,9 классов.

## **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, наших партнеров сотрудников СПСЧ им. Мамонтова А.И. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» , проведен товарищеский матч по волейболу с сотрудниками следственного управления СК РФ по Курганской области, с сотрудниками управления Росгвардии по Курганской области с учащимися 10,11 классов. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». Весной и осенью проведены экологические акции «Чистый двор, чистая школа, чистый город». Проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
2. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности.
3. День трезвости.
4. Осторожно, пешеход.
5. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», изготовление открыток для ветеранов.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческого отряда «Надежда России», Юнармейского отряда «Мираж», вожатского отряда «Огонь»:



- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: благоустройству пришкольной территории «Чистый двор, чистая школа, чистый город», «Операция-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течении года отряд «ЮИД» совместно с инспекторами отдела пропаганды ОГИБДД по Курганской области проводили для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспекторами ОДН Киселевой Е.В., Ильиной Т.А., Кокшаровой Ж.П., Крашаковой Е.А.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение, все мероприятия проходили с участием сотрудников СК и Росгвардии.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества



- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

16 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями физической культуры Гумуковой Т.И., Поздняковой И.В., Несетровым В.Ю., организованы спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Богатырская сила», волейбол.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 1 по 8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 1 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.)-заседание клуба мам «Домашний очаг»;

«Классные встречи».

С 1-4.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы рисунков, проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомед Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

С 14 по 18 марта 2022 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспекторами Кисилевой Е.В. и Кокшаровой Ж.П.;

- классные часы;

- конкурс плакатов и рисунков;

- спортивные мероприятия;

- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» «Спасти от пропасти»;

- акция «Сообща, где торгуют смертью».

В апреле 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

## МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

## МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет учащихся, в состав которого вошли лидеры 7-11-х классов. Советом учащихся проведена следующая работа:

1. Учебный центр: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, проверке внешнего вида учащихся.

2. Пресс-центр «Сорока»: проверили классные уголки в классах
3. Трудовой сектор: проводились рейды по сохранности мебели.
4. Досуговый центр: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

## **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), уроки финансовой грамотности, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

3 сентября 2022 года прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 21-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»-навигатор –педагог Копасова Е.А.

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2022г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2022г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

Активное участие приняли в проекте «Шаг в будущее», начали сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки с 3 по 8 классы.

## **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 1-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов инспектором ОДН Кисилевой Е.В., Ильиной Т.А., проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОДН. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября (онлайн). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».



20 октября 2022 года проведено общешкольное родительское собрание (онлайн) на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В период с 16 по 27 мая проведены родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

## **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей в школе действует несколько детских общественных объединений:

- Отряд ЮИД»
- Волонтерский отряд «Надежда России»
- Юнармейский отряд «Мираж»
- Отряд вожатых «Огонь»

Участники объединений приняли участие:

- в акции «Осенний марафон добрых дел-2022».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;



- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;  
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

• **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»

• **с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

- «Классные встречи».

• **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

• Проведение Уроков добра.

• Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

• Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

• Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

• Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

## **МОДУЛЬ: «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

### **Осуществление комплекса мер по воспитанию, образованию, развитию и социально защите личности в школе и по месту жительства учащихся**

Для реализации программы по Правовому воспитанию учащихся, социально-педагогическая служба работает по пяти направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность.

В соответствии с каждым направлением имелся план работы на 2021-2022 учебный год, по которому осуществлялась вся деятельность.

Планы написаны на основе программ и методик по рекомендации «МБУ КГ ИМЦ», в работе использованы следующие программы и методики: «Ради чего стоит жить» для 7-11

классов, «Цени свою жизнь» для 5-11 классов, «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма», «Все цвета, кроме черного» (авт. Безруких М.М. и др.), «Полезные привычки, навыки выбор» (авт.: Т.Б. Гречаная и др.), «Обучение жизненно важным навыкам» (авт.: Майорова Н. П. и др.), «Программа формирования здорового жизненного стиля» (авт. Сирота Н.А., Ялтонский В.М.), Профилактическая программа "Корабль" (по ред. Сирота Н.А.), «Превентивное обучение в области профилактики ВИЧ-СПИДа...», «Путешествие во времени» (О.В. Журавлева и др.), «Мой выбор» (под общей ред. Положевец П.Г.), Проект «Мое здоровье – мое будущее», родительские всеобучи «Знаю ли я своего ребенка» и «Спасти о пропасти». В рамках реализации модуля по «Профилактика и безопасность» в ноябре 2022 г., прошла декада «Я законопослушный гражданин!». Во время декады были организованы консультации для родителей (законных представителей) инспектором ОДН ОП ГУВД Киселёвой Е.В., Ильиной Т.Н. Беседа с законными представителями «Правовые отношения несовершеннолетних». Конкурс рисунков среди 1-4 классов «Я имею право», просмотр мультипликационных, короткометражных художественных фильмов и их обсуждение «Правовые знания и безопасность». Ролевая игра «Мои права и обязанности» для учащихся 5-7 классов.

В декабре 2022 г., прошла декада стоп ВИЧ/СПИД, во время декады были организованы следующие мероприятия: выставка плакатов «Знать, чтобы жить!» среди учащихся 8-11 классов, классные часы в 9-11 классах «День борьбы со СПИДом» с приглашением специалиста Курганской детской поликлиники № 2 Охотиной Л.В., беседа с учащимися 6-8 классов «Твое здоровье и личная гигиена» представителем компании Procter&Gamble, беседы с учащимися 1-5 классов «Разговор о личной гигиене», флеш-моб «Красная лента» волонтерами школы, «Надежда России».

В соответствии с планом по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних и формированию законопослушного поведения у учащихся в ноябре 2022 года, поведено анкетирование «Вовлеченность в криминальные движения» среди 5-11 классов. В анкетировании приняло участие 625 обучающихся, что составляет 95% от общего количества. У 100% опрошенных, преобладает низкий уровень вовлеченности в криминальные движения, что говорит о том, что обучающиеся не подвержены влиянию каких-либо преступных группировок.

## **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Важной составляющей образовательной деятельности школы стала эффективная организация внеурочной деятельности, главной задачей которой является развитие личностных качеств ребенка, формирование у него интереса к различным видам деятельности и раскрытие индивидуальных способностей учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО и, в первую очередь, **достижение личностных и метапредметных результатов.**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах в объеме 10 часов. Внеурочная деятельность проводится в таких формах как:

- тематические классные часы,
- экскурсии,
- занятия;
- кружки,
- секции,
- праздники,
- олимпиады,

- турниры или спортивные соревнования,
- поисковые и учебно-научные исследования,
- конференции,
- общественно - полезные практики,
- социальные проекты и т.д.

в соответствии с выбором обучающихся на добровольной основе, запросом родителей (законных представителей), целесообразностью образовательной деятельности. Занятия проводятся учителями школы, классными руководителями.

Для детей с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности учителями, учителями-предметниками и специалистами школы проводятся коррекционно-развивающие занятия, направленные на обеспечение успешного освоения содержания учебных предметов, предусмотренных программой, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях. Количество занятий в неделю определяется психофизическими особенностями ребенка и потребностью в педагогической помощи по восполнению пробелов в знаниях, но не менее 3 занятий в неделю. Остальные курсы внеурочной деятельности выбираются ребенком с ОВЗ и (или) его родителями (законными представителями) по выбору.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

С 5 сентября 2022 года в школе стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Темы занятий соответствовали плану:

Сентябрь

05.09.2022 День знаний Россия — страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия-страна возможностей»)

12.09.2022 Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)

19.09.2022 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина)

26.09.2022 День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)

Октябрь

03.10.2022 День учителя/Могу ли я научить других (наставничество)

10.10.2022 День отца/Отчество – от слова отец.

17.10.2022 День музыки/Что мы музыкой зовем?

24.10.2022 Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома

Ноябрь

31.10.2022 День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)

14.11.2022 Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)

21.11.2022 День матери/Материнский подвиг

28.11.2022 Символы России (Гимн, Герб)/Государственные символы России: история и современность

Декабрь:

05.12.2022 День добровольца/Жить – значит действовать. По одиночке или вместе.

12.12.2022 День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)

19.12.2022 День Конституции/ «Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)

26.12.2022 Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийских онлайн-урок с федеральными спикерами).

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы.

**Профориентационная работа** в 2022 году проводилась по следующим направлениям:

- Организационное
- Информационное
- Диагностическое и мониторинговое
- Социально–просветительское.

В рамках организационного направления, было проведено совещание «Трудоустройство выпускников 9,11 классов».

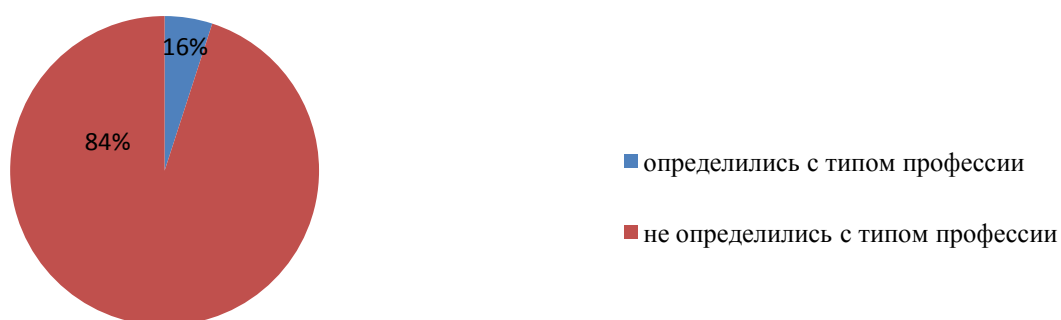
В рамках диагностического направления был проведен мониторинг профессиональных склонностей 8-11 классов, результаты представлены в диаграммах.



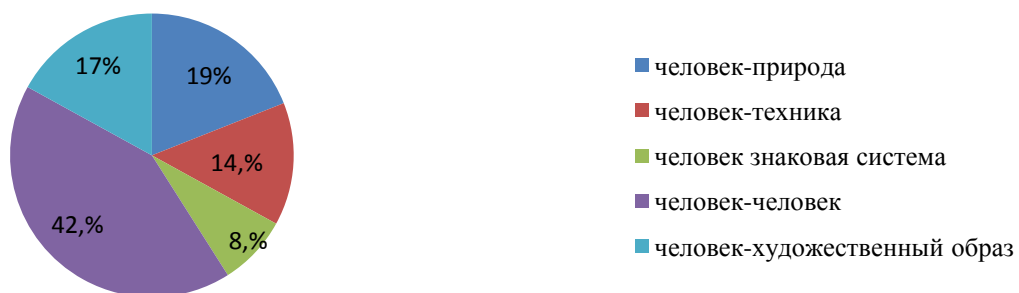
### Результаты параллели 8-х классов по методике «Тип будущей профессии»



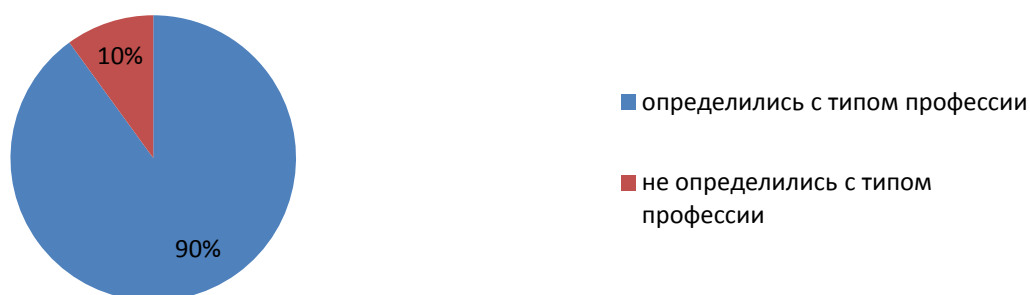
### Результаты параллели 9-х классов по методике «Профессиональные склонности»



### Результаты параллели 9-х классов по методике «Тип будущей профессии»



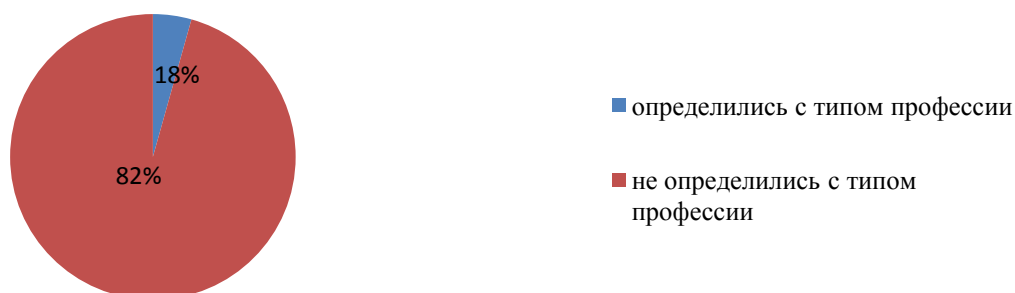
### Результаты 10 класса по методике «Профессиональные склонности»



**Результаты 10 класса по методике  
«Тип будущей профессии»**



**Результаты 11 класса по методике «Профессиональные склонности»**



**Результаты 11 класса по методике  
«Тип будущей профессии»**



Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 8-11 классов показал, что большинство учащихся предпочитают профессиональную область человек-человек и человек - художественный образ.

*Психологическое сопровождение профориентационной работы* осуществляется через организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности, а так же проведение индивидуальных/групповых консультаций для обучающихся и родителей.



*Социально–просветительское направление* реализовывалось в форме экскурсий в профессиональные учебные заведения. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах, в Днях открытых дверей в учебных профессиональных заведениях.

Проведение тематических классных часов:

- «Путь в профессию начинается в школе»;
- «Труд и творчество как главный смысл жизни»;
- «Моя мечта о будущей профессии»;
- «Мир профессий»;
- «Куда пойти учиться», «Познай себя», «Мотивы выбора профессии»;
- «Мир моих интересов».

Участие федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее».

Можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу *с целью:*

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Профилактическая деятельность с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**

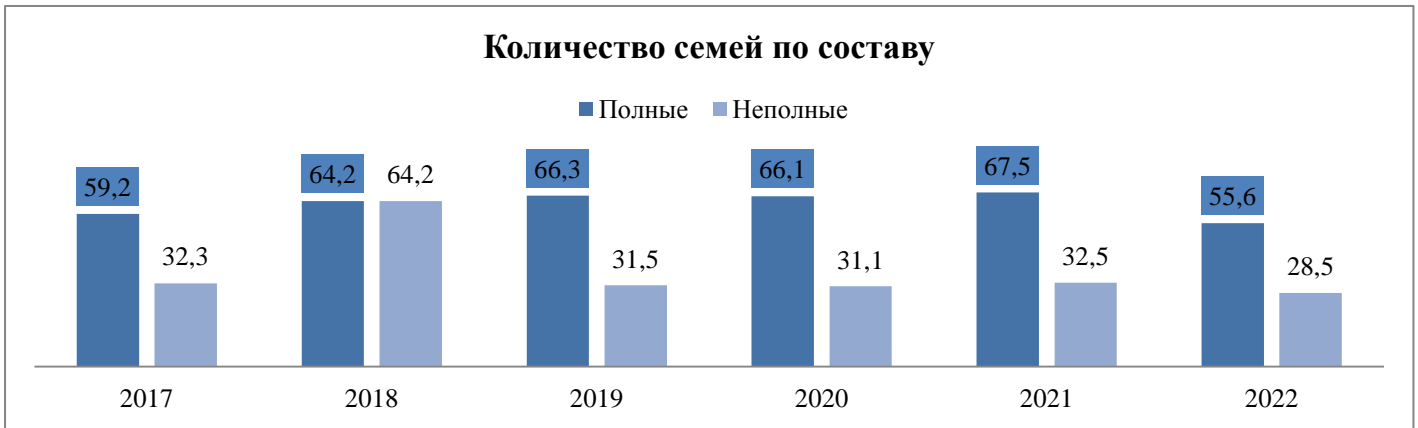
В течение 2022 года в школе создавались благоприятные условия для развития ребенка, устанавливались связи и партнерские отношения между семьей и школой.

На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, опекаемых семей.

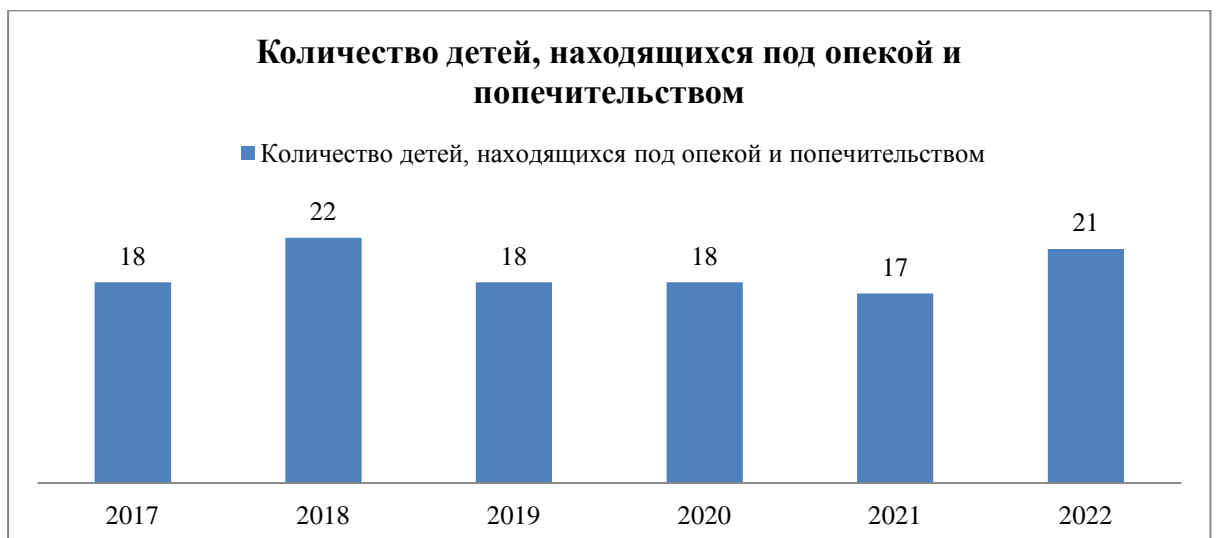
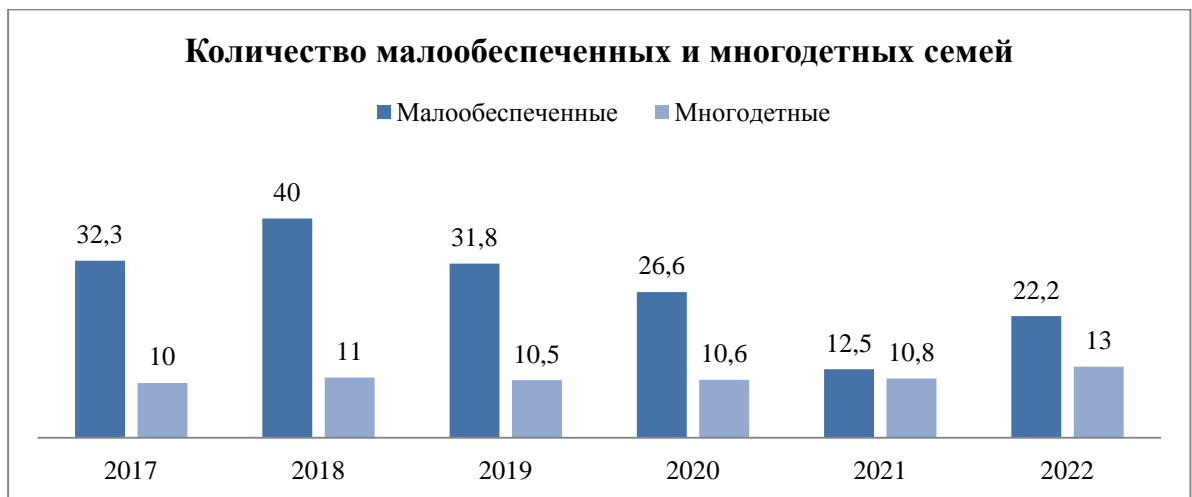
<b>Категории</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Всего учащихся	1007	1070	1100
Инвалиды	2	7	13
Из них обучаются на дому	2	3	2
Количество семей:			
полные	547	722	604
неполные	297	350	303
неблагополучные	8	9	11
Многодетные семьи	107	116	147
Из них обучается детей	112	134	179
Дети из малообеспеченных семей	268	231	245
Опекаемые дети:			
обучаются в школе	17	17	21
в микрорайоне школы	22	25	26
Дети, не проживающие с родителями	5	2	2
Дети в «социально опасном» положении	8	9	11
Дети, состоящие на учете в ОДН ОП УМВД по Курганской области	10	11	5

Дети, в отношении которых назначена ИПР	15	21	25
---	----	----	----

По социальному составу семьи в течение анализируемого периода заметно изменились (в процентном отношении к общему количеству)



В зону особого внимания социального педагога входят дети из семей, которые относятся к категориям малообеспеченных (стоящих на учете в ГКУ «Управление социальной защиты населения»), многодетных, а так же воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей. (в процентном отношении к общему количеству)



В течение 2022 года дети указанных категорий вовлекались в различную внеклассную деятельность: к организации общешкольных и классных мероприятий, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

В течение года велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Совместно с классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же были организованы совместные рейды социальной службы школы и инспектором ОП ОДН № 3 посещение квартир учащихся, которые систематически пропускают занятия без уважительной причины. Социальный педагог поддерживала тесную связь с родителями, изучала социальные проблемы учеников, вела учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Проводила патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировала классных руководителей, выступала на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, опекаемых семей.

В зону особого внимания входят дети из семей, которые относятся к категории малообеспеченных (стоящих на учете в ГКУ «Управление социальной защиты населения»), многодетных, детей оставшихся без попечения родителей.

Наибольшее внимание требуют дети, стоящие на учете в ОДН ОП, КДН и ЗП. Количество детей, в отношении которых назначена ИПР, в сравнении с предыдущим годом, возросло.

Поддержку получают семьи, имеющие опекаемых или приемных детей (замещающие семьи). Количество замещающих семей в отчетный период составляло 21 (дети из которых обучались в МБОУ «СОШ № 40»). Возможность воспользоваться летним отдыхом в загородном оздоровительном лагере была предоставлена всем желающим.

В 2022 году, не считая опекаемых семей, социальный педагог совместно с классными руководителями посетили 60 семей, провели 70 бесед и консультаций с родителями (составлены акты), при необходимости направлялась информация в соответствующие контролирующие и помогающие службы.

Проведено 39 родительских собраний по профилактике безнадзорности и правонарушений. С классными руководителями проводились методические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Было проведено 11 заседаний Совета профилактики.

На заседаниях решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся (было рассмотрено 25 персональных дел), по каждому факту принимались меры, давались рекомендации родителям. Рассматривались вопросы по взаимодействию всех социальных служб города и школы с целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы. По согласованию на Совете профилактики присутствовал инспектор ОП УМВД России по городу Кургану Кокшарова Жанна Павловна. Осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся, склонных к пропуску занятий без уважительной причины.

Увеличился процент занятости детей находящихся в трудной жизненной ситуации в досуговой деятельности. Ребята принимают участие в классных, общешкольных и городских мероприятиях.

**8. Анализ показателей деятельности МБОУ "СОШ № 40" в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

**Показатели**

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	467 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	583 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	990 человек (2-11 кл.)/429 43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 6,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	747 человек/ 67,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человека/ 8,5%
1.19.1	Регионального уровня	89 человек / 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,5%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 человека/ 5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человека/ 5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1110 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 83,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человека/ 85,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10,9%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 70,9%
1.29.1	Высшая	23 человека/ 41,8%
1.29.2	Первая	10 человек/ 18,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 27,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 25,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 36,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 25,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 81,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да



2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1110 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв.м

#### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника ( <b>основного работника</b> )	20,1
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	9,8%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	52,1 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	8
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%