

**Департамент социальной политики Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 40»**

Согласовано:

заместитель директора по УВР
«28» августа 2018 г.

 В.Н. Быкова

Принято:

на педагогическом
совете
протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ №40»
З.А. Волосник
приказ № 221/1
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Родная литература»

(наименование учебного предмета/курса)

5-9 класс

пять лет

(срок реализации программы)

**Бушуева Ольга Викторовна,
Сахарова Татьяна Николаевна**

(фамилия, имя, отчество)

**город Курган
2018 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 40».

Рабочая программа по предмету «Родная литература» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе требований ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В рамках предмета организовано освоение вопросов русской литературы на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе в качестве одного языка русского.

Для реализации РП используются учебники по литературе на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе в качестве родного языка русского.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения по предмету «Родная литература в 5,6,7,9 классах предполагается обучение в объеме 8 часов в год, по 0.25 часа в неделю, а в 8 классах – 4 часа по 0,1 часа в неделю.

В рабочей программе определена последовательность изучения тем по предмету «Родная литература» для обучающихся 5-9 классов.

Цель примерной рабочей программы соотносится с главными задачами реализации Примерной основной образовательной программы основного общего образования:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Личностные результаты изучения предмета «Родная литература» в 5-9 классах:

- 1) осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- 3) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 4) сформированность ответственного отношения к учению;
- 5) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 6) осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 7) развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения предмета «Родная литература» в 5-9 классах:

- 1) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - 2) владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая ресурсы Интернета;
- 4) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - 5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - 6) способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - 7) умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
 - 8) способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - 9) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты изучения предмета «Родная литература в 5-9 классах:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- 2) формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 3) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- 4) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 5) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 6) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 7) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления

Содержание учебного предмета 5 класс

Формы словесного выражения.

Стихотворная и прозаическая формы словесного выражения.

Устная народная словесность.

Сказка как жанр устного народного творчества. Небылицы как вид народной словесности. Загадки, пословицы, поговорки как малые жанры народной словесности.

Считалки, скороговорки как малые жанры народной словесности.

Литературное эпическое произведение.

Эпос как род литературы. Литературная сказка.

6 класс

Литературное эпическое произведение.

Басня. Рассказ.

Литературное лирическое произведение.

Лирическое произведение. Стихи о родине и о природе. Стихи о событии.

Литературное драматическое произведение.

Драма как род литературы. Особенности драматических произведений.

7 класс

Устная народная словесность

Эпические жанры устного народного творчества, былины. Особенности языка былин.

Литературное эпическое произведение.

Особенности эпического произведения. Литературный герой. Повествование, описание, рассуждение, диалог и монолог в эпическом произведении.

Лирические произведения, их своеобразие.

Особенности лирического произведения. Размеры стиха. Рифма, аллитерация, стиховая пауза.

Формы и средства контроля: анализ устных ответов и письменных работ в тетради (тест, диктант, сочинение).

8 класс

Средства художественной изобразительности

Литературный язык и стиль художественной литературы. Значение средств художественной изобразительности.

Значение средств лексики. Изобразительные и выразительные возможности языка Семантика средств синтаксиса.

Словесные средства выражения комического.

Языковые средства создания комического эффекта.

Произведение искусства слова как единство художественного содержания и его словесного выражения.

Своеобразие языка эпического произведения. Разновидности авторского повествования. Языковые средства изображения жизни и выражения точки зрения автора в лирическом произведении. Языковые средства изображения жизни.

9 класс

Произведение искусства слова как единство художественного содержания и его словесного выражения.

Выражение точки зрения автора драматическом произведении. Жанры лиро-эпических произведений.

Взаимовлияние произведений словесности.

Воздействие Библии на русскую литературу. Влияние народной словесности на литературу.

Эпиграф. Цитата.

Итоговый урок. Обобщение изученного.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Раздел	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Формы словесного выражения.	1				
2.	Устная народная словесность.	5				
3.	Литературное эпическое произведение.	2	2	3		
4.	Литературное лирическое произведение		3	1		
5.	Литературное драматическое произведение.		3			
6.	Средства художественной изобразительности				3	
7.	Словесные средства выражения комического.				1	
8.	Произведение искусства слова как единство художественного содержания и его словесного выражения.					5
9.	Взаимовлияние произведений словесности.					3
Итого:		8	8	4	4	8