

**Департамент социальной политики Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 40»**

Согласовано:

на методическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2018 г.

Принято:

на педагогическом
совете
протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ №40»
З.А. Волосникова
приказ № 221/1
«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

«Истоки»

(наименование курса)

духовно-нравственное

(направление внеурочной деятельности)

1-4 класс

четыре года

(срок реализации программы)

**Юровских Светлана Станиславовна,
Третьякова Юлия Александровна**

(фамилия, имя, отчество)

**город Курган
2018 год**

Пояснительная записка

Программа рассчитана на четыре года обучения, рассчитана: 1 класс – 33 часа в год (1 раз в неделю), 2 – 4 класс - по 34 часа в каждом классе (1 час в неделю). Общее количество часов - 135.

В результате освоения программы младшие школьники сформируют духовно-нравственные основы личности, укрепят нравственность, сформируют морали, традиции, ценности. Целью данной программы является создание условий для формирования у младших школьников духовно-нравственных основ личности.

Данная программа дополняет содержание предметов: окружающий мир, литературное чтение, курса «Основы религиозных культур и светской этики».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у учащихся будут сформированы **личностные** универсальные учебные действия:

- принятие культурно-исторических ценностей и традиций, уважительное отношение к ним;
- принятие и освоение социальной роли ученика, слушателя и автора;
- умение соотносить поступок с моральной нормой, оценивать свои и чужие поступки.

При реализации данной программы возможно достижение метапредметных результатов.

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать действия в соответствии с поставленной задачей;
- проявлять инициативу в сотрудничестве с одноклассниками, оказывать необходимую взаимопомощь;
- оценивать результаты деятельности (своей, чужой).

Познавательные:

- находить дополнительную информацию, используя справочную литературу; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Коммуникативные:

- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- задавать вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- воспроизводить по памяти информацию.

Программа предусматривает достижения учащимися трёх уровней воспитательных результатов:

Первый уровень:

-приобретение учащимися знаний о наиболее значимых страницах истории страны, малой Родины, традициях и историческом достоянии семьи и школы (герои Великой Отечественной войны и труженики тыла, ценности семьи, достижения школы).

Второй уровень:

- уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и истории;

- осознание ответственности за свои поступки на основе представлений об уважительном и бережном отношении к людям, к историческим памятникам;

- чувство гордости за свою семью, школу, малую родину и страну.

Третий уровень:

- опыт заботы о людях младшего и старшего поколения, организации их познавательного и культурного досуга;

- навыки публичного выступления с различными сообщениями перед одноклассниками;

- проявление в конкретных ситуациях доброжелательности, доверия, внимательности, оказания помощи.

Предметные результаты

– знать основные моральные нормы и правила поведения; понятие «Генеалогия»;

– раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми, положительных моральных качеств в достойном поведении.

Формы проведения занятий, позволяющие школьникам приобретать опыт нравственного поведения: урок; тренинг; игра; беседа; экскурсия; заочное путешествие; театральные постановки; выставки; конкурсы; просмотр видеофильмов.

Содержание программы

1 класс

Раздел «Я» (9 часов)

Вводное занятие (1 час). Знакомство. Понятие «Россия», «Я - будущее России».

Практическая часть: Коллективная игра «Знакомьтесь. Это мы». Создание коллажа «Ладошки».

Для чего нужно имя человека (2 часа).

Беседа о разнообразии имён и фамилий. Понятие «Имя-отчество».

Практическая часть: Мини-исследование «Моё имя».

Игра «Полное - неполное имя»

Творческая работа «Разные формы имён».

«Мой дом. Мой домашний адрес. Мой двор» (2 часа)

Беседа «Как появляются названия улиц».

Практическая часть: Рисунок «Улица моей мечты».

Беседа «Мой двор». Проектная задача «Детская площадка-территория безопасности» (коллаж «Детская площадка»)

Мои увлечения (2 часа)

Экскурсия в музей. Беседа «Моё хобби». Понятие «хобби», «коллекция».

Практическая часть: оформление странички портфолио.

«Кем я хочу стать» (2 часа)

Встреча с людьми разных профессий.

Практическая часть: Вернисаж рисунков «Когда я вырасту большой».

Раздел «Мой мир» (15 часов)

Моя семья (1 час) Знакомство с понятием семья, родители, родственник.

Практическая часть: рассматривание семейных фотографий.

Обязанности в семье. (1 час)

Знакомство с понятием «обязанности». Ролевая игра «Мои обязанности в семье».

Профессии в моей семье (2 часа)

Экскурсия на производство родителей.

Беседа о значимости профессий родителей для села, города. Аукцион загадок о профессиях.

Семейные праздники (2 часа)

Практическая часть: Практикум «Игротека» (подбор игр, в которые можно играть всей семьёй).

Семейные увлечения, реликвии, ценности (3 часа)

Беседа «Не нужен клад – если в семье лад»

Практическая часть: мастер-класс, презентация семейного увлечения. Музей одной вещи (реликвия семьи).

Мои друзья (1 час)

Обсуждение рассказов В.Осеевой, Л.Толстого. Совместная разработка правил дружбы.

Моя школа – мой дом (2 часа)

Экскурсия по школе, в музей. Обсуждение правил поведения в классе.

Экскурсия в библиотеку «Дом книг». Операция «Уют».

Мой город (3 часа)

Экскурсия в музей истории города, посёлка, села. Калейдоскоп впечатлений (отзыв, рисунок, фото, книга и т.д.)

Экскурсия по достопримечательностям города (села). Создание фотоальбома.

Беседа «Известные люди посёлка, города».

Раздел «Моя страна» (9 часов)

Я познаю родину. Понятие «родина», «малая родина».

Зауралье - на карте родины» (2 часа)

Просмотр фильма. Викторина «Где это, что это».

Символика РФ, Курганской области (2 часа)

Знакомство с символами РФ.

Практическая часть: изготовление модели флага РФ.

Знакомство с символами Курганской области.

Практическая часть: аппликация герба К.О.

Народы России (1 час)

Беседа «Парад национальных культур». Раскрась национальный костюм.

Наши праздники (2 часа)

Беседа «Праздники общероссийские (Новый год, День России, День народного единства, 1 Мая), национальные праздники (Пасха, Масленица, Рождество).

Празднично-игровая программа «Масленицу встречай!»

Родина – мать, умей за неё постоять. (1 час)

Экскурсия к Вечному огню. Возложение цветов. Встреча с ветеранами, декламирование стихов.

Обобщающее занятие. (1 час)

2 класс

Раздел «Я» (9 часов)

Вводное занятие (1 час)

Понятия «Я», «Я и мой мир», «Я и моя страна». Составление коллажа по теме.

Мой характер (1 час)

Беседа о типах характеров. Тест «Какой я?»

Мои поступки (1 час)

Понятие «поступок», «толерантность». Ценностное общение «Добрые и злые поступки»

Моя улица (3 часа)

Экскурсия по известным улицам города (села). Презентация «Улица, на которой я живу...», «За что люблю, чтобы изменил...»

Сказочный дом (3 часа).

Экскурсия в художественную школу «Дома старины». Понятие «Дом».

Проектная задача «Сказочный дом»

Раздел «Мой мир» (10 часов)

Я и моя семья (4 часа)

Понятия «семья», семейные традиции». Тематическая встреча «Моя семья – моя отрада. Мои родители, их профессии, хобби, традиции семьи».

Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья». Презентация «Семейный альбом».

Я и мои друзья (2 часа)

Понятие «друг», «дружба», «мои друзья». Ценностное обсуждение «Мой друг, кто он?». Фотоколлаж «Мой класс – мои друзья».

Моя школа (4 часа).

Ролевая игра «Правила поведения ученика». История школы (фото знаменитых учеников).

Экскурсия по школьному двору. Цветы, кустарники, деревья школьного двора.

Игра «Что, где?».

«Я пришёл в этот день в этот мир», «Праздник рождения класса», «Помощь ветеранам и труженикам тыла».

Раздел «Моя страна» (15 часов)

Мой любимый город (5 часов)

Экскурсия в библиотеку «История села (города)». Фотовыставка «Моё любимое место села (города)». Экскурсия на природу «Растительный мир нашего села (города)». Понятия «флора». Выставка рисунков «Как прекрасен этот мир!»

Моя малая родина (5 часов)

Экскурсия в краеведческий музей «История основания области». Понятия «Зауралье», «область». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Флора и фауна Курганской области. Презентация «Животные и растения, занесённые в Красную книгу Курганской области». Понятия «фауна». История области в названиях районов.

Россия – наша Родина (2 часа)

Беседа «Россия – Родина моя». Слайд – презентация «Путешествие по просторам нашей Родины». Понятия «мир», «война», «ветеран». Экскурсия в музей «По страницам боевой славы». Открытка – поздравление ветерану ВОВ. Оформление выставки «Россия – моя гордость!»

Обобщающее занятие (1 час)

Проектная задача «Почему я горжусь своей страной?» Диагностика нравственной активности

3 класс

Раздел «Я» (12 часов)

Чем мы будем заниматься? Составление маршрутного листа дел.

Я сын (дочь) своих родителей. Род, родственники, родословная. Прадед, прабабушка, предки. Генеалогия. Составление генеалогического древа семьи.

Семейные увлечения и традиции. Интересы членов семьи Оформление фотовыставки «Семейный альбом». Оформление выставки поделок «Семейные увлечения». Защита презентации «Мой будущий дом». Спортивные состязания «Мама, папа, я - дружная семья».

Моя школа. Я ученик. Я школьник. Я и мои друзья. История и традиции школы. Диагностика классных взаимоотношений. Разработка памятки классного сообщества. Оформление выставки рисунков «У школы юбилей». «Десант чистоты».

Мой город. Я - курганец. Экскурсия в Музей истории города. История моей улицы, города. Презентация - исследование «Имя моей улицы». Музей вокруг нас (пешеходная экскурсия по городу).

Раздел «Мой мир» (10 часов)

Права и обязанности младших школьников. Мораль и нравственность.. Посещение социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. Акция «Подари улыбку».

Мои друзья. Общение. Дружба. Друг, товарищ. Дискуссия «Что такое дружба». Посещение катка (боулинга)

Мои питомцы. Уход и содержание домашних животных. Презентация «Мой любимец», оформление выставки рисунков и сочинений.

Мои увлечения. Интерес, хобби. Посещение художественного музея. Оформление выставки поделок. Выставка рисунков «Интересный экспонат». Мои планы на будущее. Какие бывают профессии. Профессии моих родителей. Оформление книжки - малышки о профессиях.

Мои добрые дела. Помощь, сочувствие, сотрудничество. Дискуссия «Что можно считать добрым делом». КТД «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Раздел «Моя страна» (12 часов)

Мой край. Природа нашего края. Города и достопримечательности. Знаменитые люди Зауралья. Экскурсия в библиотеку. Поездка в Просветский дендрарий. Экскурсия в краеведческий музей. Сочинение «Когда в музее полночь». Какие богатства дает наш край стране. Посещение предприятия Курганстальмост. Зауралье – многонациональный край. Национальные игры и забавы. Проектная задача «Национальный костюм».

Обобщающее занятие. Моя страна на карте мира. Проектная задача «Я горжусь своей страной»

4 класс

Раздел «Я» (9 часов)

Значение имён и фамилий. Происхождение фамилий. Работа с этимологическим словарём. Самые распространённые фамилии на Руси. Известные люди с нашими именами. Создание «именных» витражей. Что такое хобби. Мастер – класс. «Умею сам – научу других» (выход в другой класс). «Передвижная мастерская» в д/сад.

Раздел «Мой мир» (15 часов)

Праздники в моей семье. Виды праздников: христианские, традиционные. Творческий отчет о праздниках в семье. Круглый стол: «Реликвия моей семьи». Ценности, передающиеся из поколения в поколение.

Школа. Из истории школы: в каком году построена, внешний вид, возможно присвоено имя человека. Достижения моей школы: известные выпускники, отличники, победители олимпиад, учителя. Экскурсия в школьный музей. Знакомство с ветеранами педагогического труда. Символы школы (флаг, герб, гимн, законы). Проектная задача «Мои родители в школьные годы». Интервью с родителями об их школьной жизни: учителя, традиционные мероприятия. Стенд «Мои родители в школьные годы»: отбор материала, обсуждение названий, оформление. КТД. Подготовка к встрече с ветеранами педагогического труда. Создание поздравительной открытки. Подготовка праздничной программы: стихи, песни и т.д. Встреча с ветеранами педагогического труда.

Раздел «Моя страна» (10 часов)

Моя малая родина на карте России. Игра – путешествие. Областной центр – Курган. Близлежащие районы. Заполнение контурной карты.

Виртуальная экскурсия « Храмы России и Зауралья». Что такое храм? Религия? Православные храмы. Десять чудес России. Презентация. Экскурсия в краеведческий музей. Достопримечательности Зауралья. «Чудеса вокруг меня». Буклет. ВОВ в истории страны, Зауралья. Герои войны и труженики тыла. Места памяти в городах и сёлах. Трудовой десант «Обелиск». Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто».

Обобщающее занятие «Страна, в которой я живу». Хочу ли я жить в такой стране? (дискуссия)

Учебно-тематическое планирование

1 класс

| № | № | Раздел, тема | Кол-во часов | В том числе | |
|-------------------|-------|--|--------------|-------------|---------------|
| | | | | аудиторных | внеаудиторных |
| Я | | | | | |
| 1 | 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | |
| 2-3 | 2-3 | Для чего нужно имя человеку | 2 | 2 | |
| 4-5 | 4-5 | Мой дом. Мой домашний адрес. Мой двор | 2 | 1 | 1 |
| 6-7 | 6-7 | Мои увлечения | 2 | 1 | 1 |
| 8-9 | 8-9 | Кем я хочу стать | 3 | 2 | 1 |
| | | | 9 | 6 | 3 |
| Мой мир | | | | | |
| 10 | 1 | Моя семья | 1 | 1 | |
| 11 | 2 | Обязанности в семье | 1 | 1 | |
| 12-13 | 3-4 | Профессии в моей семье | 2 | 1 | 1 |
| 14-15 | 5-6 | Семейные праздники | 2 | 2 | |
| 16-18 | 7-9 | Семейные увлечения, реликвии, ценности | 3 | 1 | 2 |
| 19 | 10 | Мои друзья | 1 | 1 | |
| 20-21 | 11-12 | Моя школа-мой дом | 2 | 1 | 1 |
| 22-24 | 13-15 | Мой город (посёлок) | 3 | 1 | 2 |
| | | | 15 | 9 | 6 |
| Моя страна | | | | | |
| 25 | 1 | Я познаю родину | 1 | 1 | |
| 26-27 | 2-3 | Зауралье на карте родины | 2 | 1 | 1 |
| 28-29 | 4-5 | Символика РФ и Курганской области | 2 | 2 | |
| 30 | 6 | Народы России | 1 | 1 | |
| 31-32 | 7-8 | Наши праздники | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|----|---|--------------------|----------|----------|----------|
| 33 | 9 | Обобщающее занятие | 1 | 1 | |
| | | | 9 | 7 | 2 |

2 класс

| № | № | Раздел, тема | Кол-во часов | В том числе | |
|-------------------|-------|----------------------|--------------|-------------|---------------|
| | | | | аудиторных | внеаудиторных |
| Я | | | | | |
| 1 | 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | |
| 2 | 2 | Мой характер | 1 | 1 | |
| 3 | 3 | Мои поступки | 1 | 1 | |
| 4-6 | 4-6 | Моя улица | 3 | 1 | 2 |
| 7-9 | 7-9 | Сказочный дом | 3 | 2 | 1 |
| | | | 9 | 6 | 3 |
| Мой мир | | | | | |
| 10-13 | 1-4 | Я и моя семья | 4 | 1 | 3 |
| 14-15 | 5-6 | Я и мои друзья | 2 | 1 | 1 |
| 16-19 | 7-10 | Моя школа | 4 | 1 | 3 |
| | | | 10 | 3 | 7 |
| Моя страна | | | | | |
| 20-24 | 1-5 | Мой любимый город | 5 | 2 | 3 |
| 25-29 | 6-10 | Моя малая родина | 5 | 2 | 3 |
| 30-33 | 11-14 | Россия – наша Родина | 4 | 2 | 2 |
| 34 | 15 | Обобщающее занятие | 1 | 1 | |
| | | | 15 | 7 | 8 |

3 класс

| № | № | Раздел, тема | Кол-во часов | В том числе | |
|----------|-----|---|--------------|-------------|---------------|
| | | | | аудиторных | внеаудиторных |
| Я | | | | | |
| 1 | 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | |
| 2 | 2 | Моя семья. Я сын (дочь) своих родителей | 1 | 1 | |
| 3 | 3 | Традиции семьи | 1 | | 1 |
| 4-5 | 4-5 | Семейные увлечения | 2 | 1 | 1 |
| 6 | 6 | Мама, папа, я – дружная семья | 1 | 1 | |
| 7 | 7 | Моя школа. | 1 | 1 | |
| 8 | 8 | Я - ученик | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|-------------------|-------|--------------------------------------|-----------|----------|----------|
| 9 | 9 | Я - школьник | 1 | 1 | |
| 10-12 | 10-12 | Мой город. Я - курганец | 3 | 1 | 2 |
| | | | 12 | 8 | 4 |
| Мой мир | | | | | |
| 13 | 1 | Мои права и обязанности | 1 | | 1 |
| 14 | 2 | Мои друзья | 1 | 1 | |
| 15 | 3 | Мои питомцы | 1 | 1 | |
| 16-17 | 4-5 | Мои увлечения | 2 | 1 | 1 |
| 18 | 6 | Мои планы на будущее | 1 | 1 | |
| 19-22 | 7-10 | Мои добрые дела | 4 | 2 | 2 |
| | | | 10 | 6 | 4 |
| Моя страна | | | | | |
| 23-24 | 1-2 | Мой край. Природа нашего края | 2 | | 2 |
| 25-26 | 3-4 | Города и достопримечательности | 2 | | 2 |
| 27-28 | 5-6 | Знаменитые люди Зауралья | 2 | 2 | |
| 29 | 7 | Какие богатства дает наш край стране | 1 | 1 | |
| 30-33 | 8-11 | Зауралье – многонациональный край | 4 | 2 | 2 |
| 34 | 12 | Обобщающее занятие | 1 | 1 | |
| | | | 12 | 6 | 6 |

4 класс

| № | № | Раздел, тема | Кол-во часов | В том числе | |
|----------|-------|---|--------------|-------------|---------------|
| | | | | аудиторных | внеаудиторных |
| Я | | | | | |
| 1 | 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | |
| 2 | 2 | Наши имена и фамилии. Что они означают? | 1 | 1 | |
| 3 | 3 | Известные люди с моим именем | 1 | 1 | |
| 4 | 4 | Создание «именных» витражей | 1 | | 1 |
| 5-8 | 5-8 | Я и моё хобби | 4 | 2 | 2 |
| 9-10 | 9-10 | Праздники в моей семье | 2 | 1 | 1 |
| 11-12 | 11-12 | Реликвия моей семьи | 2 | | 2 |

| | | | | | |
|-------------------|------|---|-----------|----------|----------|
| | | | 12 | 6 | 6 |
| Мой мир | | | | | |
| 13 | 1 | Школа. Из истории школы | 1 | 1 | |
| 14 | 2 | Достижения моей школы | 1 | 1 | |
| 15 | 3 | Экскурсия в школьный музей | 1 | | 1 |
| 16 | 4 | Символы школы | 1 | 1 | |
| 17-19 | 5-7 | Мои родители в школьные годы | 3 | 1 | 2 |
| 20-24 | 8-12 | Встреча с ветеранами педагогического труда | 5 | 1 | 4 |
| | | | 12 | 5 | 7 |
| Моя страна | | | | | |
| 25 | 1 | Моя малая родина на карте России | 1 | 1 | |
| 26 | 2 | Храмы России и Зауралья | 1 | 1 | |
| 27-28 | 3-4 | Экскурсия в местную церковь. | 2 | | 2 |
| 29-30 | 5-6 | Десять чудес России Экскурсия в краеведческий музей. | 2 | | 2 |
| 31 | 7 | Страна, в которой я живу. «Чудеса вокруг меня» | 1 | | 1 |
| 32 | 8 | ВОВ в истории страны, Зауралья | 1 | 1 | |
| 33 | 9 | «Обелиск» «Никто не забыт, ничто не забыто» | 1 | | 1 |
| 34 | 10 | Обобщающее занятие | 1 | 1 | |
| | | | 10 | 4 | 6 |