

**Департамент социальной политики Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 40»**

Согласовано:

на методическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2018 г.

Принято:

на педагогическом
совете
протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ №40»
З.А. Волосникова
приказ № 221/1
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Юный пожарный»

(наименование курса)

спортивно-оздоровительное
(направление внеурочной деятельности)

3 класс

один год

(срок реализации программы)

Трифоновна Ольга Александровна

(фамилия, имя, отчество)

город Курган
2018 год

Пояснительная записка

Цель программы: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- формировать навыки безопасного поведения;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- расширить кругозор;
- развить воображение детей;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

Курс направлен на достижение планируемых результатов по предмету «Окружающий мир», «Физическая культура»

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- гражданский патриотизм;
- уважение к общечеловеческим ценностям, любовь к окружающему миру, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении

У обучающихся появится возможность сформировать:

- *потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;*
- *мужество, коллективизм, бережливость;*
- *ориентацию в системе моральных норм и ценностей;*
- *основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;*
- *сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.*

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом

Обучающиеся получают возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.
- применять принципы организации и порядок тушения пожаров;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- различать отечественный и зарубежный опыт тушения пожаров;
- различать различные природные особенности региона;
- рассуждать о процессе горения, пожаре и его развитии на различных объектах.

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.
- принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать внеурочные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль;
- договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- уметь прогнозировать и контролировать свою деятельность;

Содержание программы курса внеурочной деятельности (34ч.)

1. Вводное занятие. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.(4ч.)

Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: Экскурсия в музей МЧС.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. (6ч.)

Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем.

Практическая работа: Рисунки на тему «Друг или враг?», Проект «Правила ПБ»

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.(5ч.)

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: Конкурс листовок по предупреждению пожаров.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.(5ч.)

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в школе и дома. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: тренировочная эвакуация из здания школы.

5. Что делать при возникновении пожара?(7ч.)

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре. Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.

Практическая работа: отработка правильных действий в случае пожара.

6. Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности.

Сказка «Теремок» Подведение итогов. (7ч.)

Формирование знаний правил пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. Подготовка декораций и костюмов к сказке.

Практическая работа: репетиция и отработка ролей; показ театрализованного представления.

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол – во часов			Деятельность на занятии
		Общее кол-во	Теория	Практика	
Раздел 1. Вводное занятие.(4ч.)					
1	Вводное занятие. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России .	1	1		Узнают о целях и задачах дружин юных пожарных.
2	История пожарной службы: вчера	1	1		Узнают о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. Знакомятся с историей создания и развития пожарной охраны.
3	История пожарной службы: сегодня	1	1		Знакомятся с научно-техническими достижениями в области предупреждения и тушения пожаров
4	Экскурсия в музей МЧС	1		1	Знакомятся с достопримечательностями музея.
Раздел 2 . Пожар как явление (6ч.)					
5	Почему огонь горит?	1	1		Узнают основные характеристики горючей среды и источники зажигания.
6	Огонь — друг или враг человека	1	1		Рисуют рисунки на тему «Друг или враг?». Придумывают свою версию того, как человек научился управлять огнём.
7	Что будет если...?	1	1		Беседуют на тему последствий пожаров в жилых домах и других зданиях

8	Спички – детям не игрушки!	1	1		. Учат меры предосторожности в обращении с огнём; Объясняют недопустимость игр детей с огнём.
9	Проектная работа «Правила ПБ»	1		1	Создают проекты по теме.
10	Проектная работа «Правила ПБ»	1		1	Защищают свои проекты
Раздел 3. Основные причины пожаров (5ч.)					
11	Отчего происходят пожары?	1	1		Изучают варианты происхождения пожаров.
12	Основы профилактики пожаров.	1	1		Находят варианты предупреждения травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Смотрят видеосюжеты о некоторых крупных пожарах.
13	Статистика пожаров в Курганской области	1		1	Знакомятся с информацией о пожарах, произошедших в городе Кургане и Курганской области..
14	Статистика пожаров в Курганской области	1		1	Знакомятся с информацией о пожарах, произошедших в городе Кургане и Курганской области..
15	Конкурс листовок	1		1	Создают агитационную листовку «Легче чем пожар тушить, нам его предупредить!»
Раздел 4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту (5ч.)					
16	Как избежать пожара в школе и дома?	1	1		Изучают вопросы профилактики пожарной безопасности в школе и дома. Формулируют правила безопасного содержания здания школы и дома.
17	Эвакуация. Эвакуационные пути.	1	1		Изучают назначение эвакуационных табло. Распределяют знаки и прокладывают возможное движение на макете эвакуационного пути.
18	Эвакуация. Эвакуационные пути.	1	1		Изучают требования к содержанию эвакуационных путей. Анализируют причины гибели людей при пожарах.
19	Средства тушения пожара	1	1		Знакомятся с первичными средствами пожаротушения.
20	Средства тушения пожара	1		1	Проверяют состояние средств пожаротушения в школе.
Раздел 5. Правила действий (7ч.)					
21	Что делать при возникновении пожара?	1	1		Отработка алгоритма действий в случае пожара. Узнают элементарные способы тушения возгораний.
22	Эвакуация из пожарной зоны.	1	1		Вырабатывают алгоритм действий во время различных видов пожара.
23	Освоение навыков тушения пожара	1		1	В группах выбирают ситуацию возникновения пожара. Подбирают верный прием тушения возгорания. Театрализуют ситуацию

24	Освоение навыков эвакуации при пожаре.	1		1	В группах выбирают ситуацию возникновения пожара. Подбирают верный прием эвакуации из пожарной зоны. Театрализуют ситуацию
25	Пользуемся знаками безопасности	1		1	Составляют безопасную карту дома, пользуясь знаками безопасности.
26 - 27	Медицинская помощь	2		2	Участвуют в тренинге по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при пожаре.
Раздел 6. Подведение итогов.(7ч.)					
28 - 32	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок»	5	1	4	Подготовка декораций и костюмов. Репетиции и отработка ролей.
33	Театрализованное представление сказки «Теремок»	1		1	Показ сказки по противопожарной безопасности для учащихся начальной школы.
34	Подведем итог	1		1	Участвуют в игре по станциям «Золотая каска»
ИТОГО:		34	16	18	