

**Департамент социальной политики Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 40»**

Согласовано:

на методическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2018 г.

Принято:

на педагогическом
совете
протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ №40»
З.А. Волосникова
приказ № 221/1
«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

«Умелые ручки»

(наименование курса)

общекультурное

(направление внеурочной деятельности)

1 класс

один год

(срок реализации программы)

**Озадовская Наталья Борисовна,
Муромцева Татьяна Николаевна**

(фамилия, имя, отчество)

**город Курган
2018 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа «Умелые ручки» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №40» г. Кургана, авторских программ «Простые поделки из пластилина» Румянцевой Е.А., «Оригами для самых маленьких» Сухаревской О.Н.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, учит использовать приобретенные знания и умения, помогает выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цель программы: создание условий для формирования внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- организовать участие в выставках, конкурсах.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Внеурочная деятельность поддерживает через развитие УУД учебную деятельность воспитанников и связана со следующими учебными предметами: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, математика, технология.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Запланировано 33 занятия для учащихся первых классов. Творческие практикумы проводятся 1 раз в неделю, что отражено в недельной циклограмме.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности или неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку воспитателя;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- использовать приобретённые знания о видах и свойствах природных, пластичных и бросовых материалов, бумаги при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия (под руководством воспитателя), определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы;
- понимать приёмы рационального и безопасного использования ручных инструментов: ножниц, стек;
- экономно размечать материалы по шаблону;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластичных, бросовых, картона, бумаги) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок и инструкцию воспитателя.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок;
- анализировать устройство изделия, определять его назначение и самостоятельно его изготавливать;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии;
- создавать мысленный образ конструкции.

Содержание программы:

Аппликация и моделирование

Аппликации из природных материалов, геометрических фигур, из пуговиц, из салфеток, объёмные аппликации. Фигурки зверей из природных материалов, бросового материала.

Работа с пластичным материалом

Работа с пластилином, изготовление объёмных моделей и плоскостных картин, сочетание пластилина с другими материалами.

Оригами

Аппликация из деталей оригами, объёмные игрушки.

Объёмные и плоскостные аппликации

Аппликации из ватных дисков и ваты, обрывных кусочков бумаги. Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.

Формы и методы занятий:

Формы занятий: творческий практикум

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- коллективные (фронтальные со всем составом);
- групповые (работа в группах, парах),
- индивидуальные.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ),
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом работы по образцу);
- практический (выполнение работ по схемам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с воспитателем;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Формы подведения итогов реализации: проведение выставок работ учащихся.

Техническое оснащение:

Инструменты: линейки, карандаши, ластик, кисти, ножницы, фломастеры, стеки.

Материалы: природный материал, бумага белая и цветная, картон, пуговицы, салфетки, вата, ватные диски, пластилин, клей, цветные нитки, бросовый материал.

Оборудование: рабочие столы, стулья, компьютер, презентации, карточки и плакаты по темам занятий, иллюстрации, схемы, клеёнки, доски для лепки.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Материалы	Количество часов
1	«Работа с пластичным материалом. Колобок»	Пластилин	1
2	«Оригами. Планер»	Бумага	1
3	«Работа с пластичным материалом. Лукошко грибника»	Пластилин	1
4	«Осенняя экскурсия»	Засушенные цветы, листья, семена растений	1
5	«Открытка-сувенир для бабушек и дедушек»	Бумага, картон	1
6	«Работа с пластичным материалом. Мышка-норушка»	Пластилин	1
7	«Аппликация из природных материалов на картоне»	Картон, природный материал	1
8	«Работа с пластичным материалом. Овощи и фрукты»	Пластилин	1
9	«Работа с пластичным материалом. Задумчивый кот»	Пластилин	1
10	Коллективная работа «Осеннее дерево» (ладошки)	Цветная бумага	1
11	«Работа с природным и пластичным материалом. Ёжик» Приложение №2	Природный материал, пластилин	1
12	«Открытка-сувенир для мамы»	Бумага, картон	1
13	«Оригами. Летучая мышь»	Бумага	1
14	«Аппликация из ватных дисков. Снеговик»	Ватные диски, картон	1
15	«Коллективная работа. Ёлка» (ладошки)	Цветная бумага	1
16	«Работа с бумагой. Снежинка»	Бумага	1
17	«Работа с пластичным материалом. Снеговик»	Пластилин	1
18	«Работа с бросовым материалом и пластичным материалом. Поросёнок»	Бросовый материал, пластилин	1
19	«Работа с бросовым материалом. Закладка-карандаш»	Бросовый материал	1
20	«Работа с пластичным материалом. Морж»	Пластилин	1

21	«Работа с пластичным материалом. Мишка»	Пластилин	1
22	«Работа с пластичным материалом. Красавец – лебедь»	Пластилин	1
23	«Сувенир к 23 февраля»	Бумага	1
24	«Работа с пластичным материалом. Динозаврик»	Пластилин	1
25	«Сувенир к 8 Марта»	Цветная бумага, картон	1
26	«Мы – гончары. Работа с пластичным материалом. Посуда»	Пластилин	1
27	«Коллективная работа. Аквариум»	Цветная бумага	1
28	«Моё имя. Работа с пластичным материалом»	Пластилин, картон	1
29	«Работа с пластичным материалом. Космическая ракета»	Пластилин, картон	1
30	«Коллективная работа. Грачи прилетели»	Цветная бумага	1
31	«Работа с пластичным материалом и бросовым материалом. Цветы»	Пластилин, бросовый материал	1
32	«Работа с пластичным и бросовым материалом. Гусеница»	Бросовый материал, пластилин	1
33	«Работа с бумагой. Бабочка»	Бумага	1